

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

по итогам деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» муниципального района Волжский Самарской области за 2015 - 2016 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» муниципального района Волжский Самарской области

Учредитель: Самарская область

Руководитель: Егоров Алексей Владимирович.

Юридический адрес (с указанием почтового индекса): 443528, Самарская обл., Волжский район, п. Стройкерамика. Телефон/факс: (846)999-21-83. E-mail: gbou1@mail.ru

На образовательную ситуацию ОУ большое влияние оказывает ее расположенность: с одной стороны сельская местность, с другой – непосредственная близость областного центра – г. Самара. Близость учеников к живой природе и ценностям культурной жизни большого города оказывают благотворное влияние на духовное, нравственное и эстетическое развитие школьников. Школа является социокультурным центром. В учреждении построена гибкая система воспитания. Системный и деятельностный подходы к воспитанию диктуют необходимость тесного содружества с ЦВР, ДЮСШ, «Школой искусств», культурными учреждениями поселка: д/к «Юбилейный», библиотекой. Школа тесно сотрудничает с военным комиссариатом, центром «Семья», комиссией по делам несовершеннолетних при администрации м.р. Волжский.

Миссия школы. Школа, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учебным заведением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей. Школа заботится о здоровье детей, не допускается перегрузка учащихся в учебном процессе и не допускается снижение уровня физического и психологического здоровья учащихся, обеспечиваются условия для двигательной активности учащихся, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, создание групп здоровья для ослабленных детей. Используются инновационные технологии для развития творческих способностей детей, организуются кружки, факультативы по предметам, привлекаются учащиеся к творческим конкурсам и конференциям вне школы. Формируются ключевые компетентности, через введение предпрофильного и профильного обучения.

Школа обеспечивает адаптацию выпускников в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в различных учебных заведениях, выборе профессии стремление к непрерывному образованию.

Цели и задачи школы на 2015 – 2016 учебный год

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения

Задача 1. Обеспечить получение базового уровня знаний учащимися в соответствии с госстандартами:

| Уровни, классы | Уровень обученности, % | Качество обученности, % |
|----------------|------------------------|-------------------------|
| | план | план |
| I | 100 | 61 |
| II | 100 | 41 |
| III | 100 | 42 |
| 4кл. | 100 | 56 |
| 9кл. | 100 | 33 |
| 11 кл. | 100 | 42 |

- обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (ФГОС 1 – 4, 5 – 7 классы)

- реализовать программу по профориентационной работе «Семь шагов к профессии»

- реализовать адаптированные образовательные программы обучения учащихся с ОВЗ

- продолжить обучение учащихся на третьей ступени по индивидуальной образовательной траектории

Задача 2. Реализовать программу «Одаренные дети» через систему развития внеурочной деятельности

- привлекать учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня

Задача 3. Развивать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения через реализацию воспитательных и социальных проектов:

- продолжить работу по сбору материалов, экспонатов для школьного музея

- продолжить работу поискового отряда

Задача 4. Продолжить работу по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, через реализацию внеурочной деятельности обучающихся 1 – 7 классов и внеклассной работы с учащимися 8 – 11 классов

- привлечь к участию в спортивно-массовых мероприятиях до 92% учащихся

- довести охват горячим питанием учащихся до 98%

- реализовать программу «Здоровый образ жизни»

1. Итоги успеваемости

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось на начало учебного года 838, а на конец учебного года 830 учащихся. Начальная школа – 375, основная – 389, средняя – 66 учащихся. Успеваемость обучающихся.

Отличники

| Учебный год | Всего | 2-4 | 4 | 5-9 | 9 | 10-11 | 11 |
|-------------|-------|-----|---|-----|---|-------|----|
| 2014-2015 | 49 | 23 | 7 | 18 | 3 | 8 | 6 |
| 2015-2016 | 49 | 24 | 6 | 21 | 3 | 4 | 2 |

Хорошисты

| Учебный год | Всего | 2-4 | 4 | 5-9 | 9 | 10-11 | 11 |
|-------------|-------|-----|----|-----|----|-------|----|
| 2014-2015 | 287 | 139 | 41 | 125 | 20 | 23 | 13 |
| 2015-2016 | 306 | 140 | 42 | 136 | 21 | 30 | 13 |

Если сравнивать данные за два года, то наблюдается сохранение количества отличников и увеличение количества хорошистов.

Неуспевающие

| Количество неуспевающих учащихся | | | | | | |
|----------------------------------|---------|-------|---------|-------|-----------|--------|
| Всего | 1-4 кл. | 4 кл. | 5-9 кл. | 9 кл. | 10-11 кл. | 11 кл. |
| 6 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |

Показатели качества знаний и уровня успеваемости по итогам 2014/2015 учебного года

| Уровни, классы | Уровень обученности, % | | Качество обученности, % | |
|----------------|------------------------|----------|-------------------------|----------|
| | план | получено | план | получено |
| I | 100 | 100 | 61 | 61 |
| II | 100 | 98 | 41 | 40 |
| III | 100 | 100 | 42 | 52 |
| 4кл. | 100 | 100 | 56 | 56 |
| 9кл. | 100 | 100 | 33 | 34 |
| 11 кл. | 100 | 100 | 42 | 51 |

Данные показывают, ниже запланированного качество обученности в 5-9 классах на 3%, успеваемость на 2%. Соответственно в 9 классах на 1% 2%. В начальной и средней школе результаты выше запланированных.

Успеваемость 4 классов

| % успеваемости в 4-х классах | | % качества знаний в 4-х классах | |
|------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|
| 2014/2015 уч.год | 2015/2016 уч.год | 2014/2015 уч.год | 2015/2016 уч.год |
| 100% | 100% | 55% | 56% |

Данные показывают, что идет процесс повышения качества в начальной школе на 1%.

Уровень успеваемости и качества обученности учащихся школы за три года

| Учебный год | Качество знаний | Уровень успеваемости |
|-------------|-----------------|----------------------|
| 2013-2014 | 47,5 | 99,4 |
| 2014-2015 | 47,7 | 99,8 |
| 2015-2016 | 49 | 99 |

Данные показывают, что повысился процент качества обученности учащихся по школе на 1,3%, а успеваемость снизилась на 0,8 процента.

Рассмотрим более подробно уровень обученности по классам в сравнении с прошлым учебным годом.

| 2014 - 2015 | | | | 2015-2016 | | |
|-------------------|-------|------------|----------------|-----------|------------|----------------|
| Учитель | класс | % качества | % успеваемости | класс | % качества | % успеваемости |
| Чертыковцева Т.В. | 3А | 43 | 100 | 4А | 45 | 100 |
| Богданова Н.В. | 3Б | 67 | 100 | 4Б | 61 | 100 |
| Овидиева В.В. | 3В | 39 | 100 | 4В | 50 | 100 |
| Зубрилкина Е.С. | 3Г | 64 | 100 | 4Г | 67 | 100 |
| Волгушева Л.В. | 2А | 67 | 100 | 3А | 52 | 100 |
| Никитина О.А. | 2Б | 63 | 100 | 3Б | 63 | 100 |
| Шапилова Е.Ю. | 2В | 63 | 100 | 3В | 60 | 100 |
| Левченко О.В. | 2Г | 80 | 100 | 3Г | 74 | 100 |
| Кожеева О.А. | | | | 2А | 74 | 100 |
| Кудряшова А.И. | | | | 2Б | 70 | 100 |
| Анисимова И.М. | | | | 2В | 46 | 100 |
| | | | | | | |

Необходимо отметить снижение качества обученности в 3А классе (Волгушева Л.В. на 15%). Повысилось качество обученности в 4 классах, особенно в 4В классе (Овидиева В.В.) на 11 %. Коллеги, очень хочется, чтобы вы не были равнодушными к подготовке учащихся.

Основная школа

| 2014 - 2015 | | | | 2015 - 2016 | | |
|-------------------------------|-------|------------|----------------|-------------|------------|----------------|
| Учитель | класс | % качества | % успеваемости | класс | % качества | % успеваемости |
| Евдокимова Н.Б. | 4А | 60 | 100 | 5А | 69 | 100 |
| Никонорова Н.М. | 4Б | 43 | 100 | 5Б | 31 | 100 |
| Горбушина О.В. | 4В | 61 | 100 | 5В | 59 | 100 |
| Иванова О.А. | 5А | 47 | 100 | 6А | 53 | 100 |
| Бурцева Е.А./ Семкина И.Н. | 5Б | 60 | 100 | 6Б | 67 | 100 |
| Борискина Н.А. | 5В | 23 | 100 | 6В | 23 | 92 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|-----|----|----|-----|
| Тяпкина Е.С. | 6А | 38 | 100 | 7А | 37 | 97 |
| Лабунская С.С. | 6Б | 57 | 100 | 7Б | 37 | 100 |
| Попова О.А. | 6В | 34 | 100 | 7В | 33 | 97 |
| | | | | | | |
| Рычкова Л.В. Журавская Н.В. | 7А | 34 | 100 | 8А | 25 | 96 |
| Колчина И.А. | 7Б | 28 | 100 | 8А | 24 | 97 |
| Мельник Н.К. | 8А | 44 | 100 | 9А | 42 | 100 |
| Захарова Н.В. | 8Б | 4 | 100 | 9Б | 13 | 100 |
| Андрееенко С.С. | 8В | 50 | 100 | 9В | 50 | 100 |

Повысили качество на 9% 5А классный руководитель Зыкина Н.Н., снижение на 12% в 5Б, и на 2% в 5В классах. Стабильно повышали качество 6 классы, не смотря на всю сложность, 6В удержал позиции на 23%. Резкое снижение качества обученности в 8Б классе (Лабунская С.Н. на 20%). Снизил уровень успеваемости в 8Б и 8А классах, а также и качество. Самое сложное это то, что у нас есть неуспевающие, которые далеко не все смогли ликвидировать академическую задолженность. Работа с этими учащимися продолжится до конца сентября.

Определенная стабильность наблюдается в 9 классах. В 9 классе Петров Александр стал номинантом благотворительного фонда «Виктория».

Средняя школа

| 2014 - 2015 | | | 2015 - 2016 | | | |
|-------------|------------|----------------|----------------|-------|------------|----------------|
| класс | % качества | % успеваемости | Учитель | класс | % качества | % успеваемости |
| 9А | 32 | 100 | Раскина И.А. | 10А | 39 | 100 |
| 9Б | 45 | 100 | Минебаева Р.Г. | 10Б | 63 | 100 |
| 10А | 26 | 100 | Люкшина Н.А. | 11А | 35 | 100 |
| 10Б | 60 | 100 | Заливена О.А. | 11Б | 67 | 100 |

Уровень качества обученности выше предыдущего года в 10Б и 11Б классах. Это связано с качественной работой классных руководителей 10Б класса – Минебаевой Р.Г., 11Б класса - Заливеной О.А. Классные руководители своевременно доводили информацию об успеваемости и посещаемости учащихся до их родителей, смогли поддержать и повысить уровень успеваемости и обученности учащихся.

Переводные экзамены показали необъективность выставления отметок учителями. Два ученика 10А класса забрали документы, выбыли.

Региональные контрольные показали низкий уровень усвоения учебного материала.

Причины снижения уровня качества обученности учащихся

1. Низкая внутренняя мотивация обучающихся 6–8-х классов на достижение высоких результатов;
3. Несвоевременная информированность учащихся и их родителей об успеваемости
4. Недостаточная просветительская работа с родителями учащихся;
5. Пропуски уроков учащимися, как по уважительной, так и без уважительной причины
5. Проблемы при формировании взаимоотношений «учитель – ученик»;
6. Учителя не всегда используют индивидуализацию и дифференциацию на уроках
7. Учителя не ведут учет пробелов в знаниях учащихся
8. Учителя не используют все резервы для повышения мотивации к учению у обучающихся
9. Не всегда объективно выставляются отметки учащимся: или завышение или занижение

10. Не всегда учителями предъявляются единые требования к обучающимся

Задачи:

1. На заседаниях м/о проанализировать причины снижения качества обученности учащихся
2. Спланировать работу по повышению мотивации у учащихся к обучению
3. Учителям-предметникам более эффективно использовать часы урочной и внеурочной деятельности с обучающимися для повышения качества обученности
4. Классным руководителям осуществлять более тесное взаимодействие с родителями учащихся: работа с дневниками, выставление отметок в системе АСУ РСО, посещение учащихся на дому, индивидуальные беседы с учащимися
5. Учителям-предметникам использовать все резервы урока для ликвидации пробелов в знаниях учащихся

Итоговая аттестация за курс основной школы

В 9 классах обучалось 73 учащихся. К итоговой аттестации допущены все. Обязательные предметы для получения аттестата об основном общем образовании сдали все обучающиеся. Пять учащихся из 73 сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена. Аттестаты с отличием получили пять обучающихся.

| Предмет | Учитель | Класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл |
|--------------|----------------|-------|---------------------|----|----|----|---|--------------|
| Русский язык | Зыкина Н.Н. | | 68 | 33 | 24 | 8 | 0 | 32,3- 4,4 |
| Математика | Иванова О.А. | 9А | 68 | 11 | 31 | 26 | 0 | 17,0- 3,8 |
| | Котякова Н.А. | 9Б | | | | | | |
| | Андреенко С.С. | 9В | | | | | | |

Подготовка к аттестации проходила по плану, утвержденному директором школы. Были выделены часы для консультаций по русскому языку и математике. Проводились пробные экзамены по линии Поволжского управления и по внутришкольному контролю. Учителя математики Андреенко С.С., Котякова Н.А., Иванова О.А. русского языка Зыкина Н.Н., классные руководители 9А Мельник Н.К., 9Б класса Захарова Н.В., 9В Андреенко С.С. заслушивались о проделанной работе по подготовке к ГИА на совещании при директоре. Учащиеся «группы риска» приглашались на школьную профилактическую комиссию «Порядок». Проводились индивидуальные беседы, как с учащимися, так и с их родителями по вопросам успеваемости и посещаемости. С обучающимися проведены ученические собрания по нормативной базе ОГЭ, дан инструктаж заполнения бланков, ознакомлены с кодификатором, спецификацией. Проведено три родительских собрания, на которых родители ознакомлены с результатами пробных экзаменов, с порядком проведения государственной итоговой аттестацией за курс основной школы.

Есть неудовлетворительные результаты по предметам по выбору.

| Предмет | Учитель | Количество сдающих | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|----------------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| Обществознание | Раскина И.А. | 54 | 4 | 18 | 26 | 6 | 23,3 – 3,4 |
| Информатика | Тяпкина | 17 | 2 | 6 | 8 | 1 | 11,1 – 3,5 |

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------------|----|---|----|----|---|------------|
| | Е.С. | | | | | | |
| Информатика | Жижина И.В. | | | | | | |
| Физика | Иванова О.А. | 17 | 3 | 11 | 2 | 1 | 23,3 – 3,9 |
| Физика | Колчина И.А. | | | | | | |
| Химия | Люкшина Н.А. | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 24,8 - 4 |
| Биология | Журавская Н.В. | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 27,8 – 3,5 |
| География | Котяков В.В. | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 22,4 – 4,1 |
| Английский язык | Романова Е.М. | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 50 – 3,8 |
| | Мельник Н.К. | | | | | | |
| История | Раскина И.А. | 21 | 2 | 3 | 12 | 2 | 27,8 – 3,4 |

Причины неудовлетворительных результатов:

1. По общественному мнению: большое количество обучающихся, недостаточное количество часов на изучение, 1 час в неделю по учебному плану
2. Несвоевременная информированность учащихся и их родителей об успеваемости
3. Низкий уровень мотивации обучающихся

Задачи:

1. Учителям – предметникам с первых уроков провести работу среди учащихся по вопросам подготовки к экзаменам: объяснить учащимся структуру, спецификацию КИМов, работу с бланками ответов, рекомендовать литературу для подготовки к итоговой аттестации
2. Руководителям ШМО на заседаниях обсудить итоги государственной аттестации учащихся за 2015 – 2016 учебный год и провести подробный анализ результатов ОГЭ
3. Включить в план работы школы пробные экзамены
4. Провести обучающий семинар по вопросам подготовки выпускников к итоговой аттестации

Итоговая аттестация за курс средней школы

В 11 классах обучалось 29 учащихся, все допущены и прошли итоговую аттестацию. Две выпускницы награждены золотыми медалями «За особые успехи в обучении».

Итоги экзаменов медалистов

| № | Ф.И. выпускника | Предметы/баллы | | | |
|---|-----------------|----------------|------------|--------|----------|
| | | Русский язык | Математика | Физика | Общество |
| 1 | выпускница | 86 | 68 - 5 | | 69 |
| 2 | выпускница | 96 | 76 - 5 | 65 | |

Все экзамены сданы на должном уровне.

Выбор предметов: химия, биология, английский язык, литература, обществознание, история, физика.

Результативность итоговой аттестации выпускников 11 классов

| № | Предметы | Класс | Всего учащихся | Ф.И.О. учителя | Показатели | |
|----|--------------------|-------|----------------|----------------|------------|------|
| | | | | | По школе | ПУ |
| 1 | Русский язык | 11А | 15 | Минебаева Р.Г. | 71,4 | 73 |
| | | 11Б | 14 | Заливена О.А. | | |
| 2 | Математика (база) | 11А,Б | 29 | Котякова Н.А. | 4,4 | 4,3 |
| | | 11А,Б | | Андреенко С.С. | | |
| 3 | Математика (проф.) | 11А,Б | 13 | Андреенко С.С. | 51,1 | 50,4 |
| 4 | Физика | 11А,Б | 10 | Иванова О.А. | 49,1 | 52 |
| 5 | Общество | 11А,Б | 11 | Лабунская С.Н. | 58,7 | 57,3 |
| 6 | История | 11А,Б | 5 | Лабунская С.Н. | 52,8 | 49,5 |
| 7 | Литература | 11А,Б | 4 | Заливена О.А. | 63,5 | 64,9 |
| 8 | Биология | 11А,Б | 5 | Семкина И.Н. | 55,8 | 56,3 |
| 9 | Химия | 11А,Б | 4 | Люкшина Н.Н. | 45,3 | 57 |
| 10 | Английский | 11Б | 3 | Борискина Н.А. | 43,7 | 68,9 |

По рейтингу 6 по физике из 8 школ поселков городского типа, по химии последние. По истории 5 из 8. По английскому 6 из 6 школ. Коллеги не серьезный подход к подготовке, ведь все предметы изучались на профильном уровне. Встает вопрос в министерстве, а нужны ли профильные часы?

Подготовка учащихся к итоговой аттестации велась на протяжении 2 - х лет обучения в 10 и 11 классах. Все учащиеся изучали на профильном уровне русский язык. Провели пробные экзамены по математике на базовом и профильном уровнях для всех учащихся. По результатам пробных экзаменов учащиеся определились с уровнем сдачи математики. Все выпускники получили зачет за сочинение по литературе.

Изучение предметов на профильном уровне и успешность сдачи

| предмет | количество | выбрали ЕГЭ | успешно сдали | сдали на профильном уровне, | |
|--------------|------------|-------------|---------------|-----------------------------|-------|
| Русский язык | 29 | 29 | 29 | 12 (73 более баллов) | и 41% |
| математика | 12 | 12 | 10 | 5(63 более) | и 42% |
| физика | 11 | 10 | 10 | 1 (63 более) | и 10 |
| химия | 4 | 4 | 3 | 0 (80 более) | и 0 |
| биология | 5 | 5 | 5 | 0(79 и | 0 |

| | | | | | |
|-----------------|----|----|----|---------------|----|
| | | | | более) | |
| история | 7 | 5 | 5 | 0(79 и более) | 0 |
| обществознание | 13 | 11 | 11 | 1(72 и более) | 9% |
| Английский язык | 7 | 3 | 3 | 0(80 и более) | 0 |
| | | | | | |

В докладе руководителя ПУ МОН СО прозвучала критика в адрес нашей школы по результатам сдачи английского языка, истории, обществознания.

Причины низких баллов

1. Недостаточная работа классных руководителей как консультантов, учащиеся не получили консультации по правильному выбору предметов.
2. Непонимание родителей о выборе предметов
3. Многие учащиеся игнорировали элективные курсы в школе
4. Недобросовестная подготовка учащихся
5. Не все учителя подходили грамотно и ответственно к подготовке учащихся к ЕГЭ

Причины успешного прохождения итоговой аттестации

1. Высокий профессионализм учителей русского языка Заливеной О.А., Минебаевой Р.Г.
2. Изучение предметов русского языка, на профильном уровне, где количество часов на изучение предметов увеличено
3. Эффективное использование учителями-предметниками часов элективных курсов и индивидуально-групповых занятий
4. Активное участие учителей в методических семинарах, конкурсах, курсах
5. Творческий подход учителей в обучении учащихся 11 классов на протяжении всего обучения их в школе

Задачи:

1. Продолжить в 2016 – 2017 учебном году работу по подготовке учащихся к работе с контрольно-измерительными материалами по предметам.
2. Результаты экзаменов подтвердили необходимость выделения дополнительных часов для проведения индивидуальных занятий по обязательным предметам и по тем предметам, которые учащиеся выбирают для сдачи ЕГЭ.
3. Обсудить и проанализировать результаты ЕГЭ на заседаниях методических объединений.
4. Включить в план работы ШМО мероприятия по устранению выявленных ошибок и недочётов;
5. Готовить учащихся к экзамену по учебникам, имеющим гриф Министерства образования и науки Российской Федерации, а также по пособиям, включённым в перечень учебных изданий, допущенных и рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.
Использовать при подготовке к ЕГЭ материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru)
6. Учителям – предметникам необходимо проводить работу с учащимися по подготовке к экзаменам: выявлять желающих сдавать уже в сентябре, объяснять учащимся структуру КИМов, работать с бланками ответов, рекомендовать литературу для подготовки.
7. Обобщить опыт работы по подготовке к ЕГЭ учителей: Заливеной О.А., Минебаевой Р.Г.

8. Классным руководителям проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о правильном и своевременном выборе предметов для сдачи ЕГЭ

Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС НОО и ООО и с целью формирования УУД в школе проводится внеурочная деятельность. Для проведения внеурочной деятельности педагоги составили программы. Учителя используют различные источники для составления программ, но к сожалению, наблюдается факт копирования программы друг у друга, не обращая внимания на возраст и класс, иногда пользуются уже готовыми, скаченными из интернет и не переработанными под свой класс. Было выявлено несоответствие названий программ и записи их в журналах. Календарно-тематическое планирование учебного материала составлено не по форме, принятой педсоветом школы. Нарушена структура оформления программы: отсутствуют разделы, нет списка **использованных источников и литературы**. Обязательное требование программы наличие **диагностического материала** для определения уровня сформированности УУД, но и это, к сожалению, было подготовлено не у всех. Учителя не спланировали выход своих объединений.

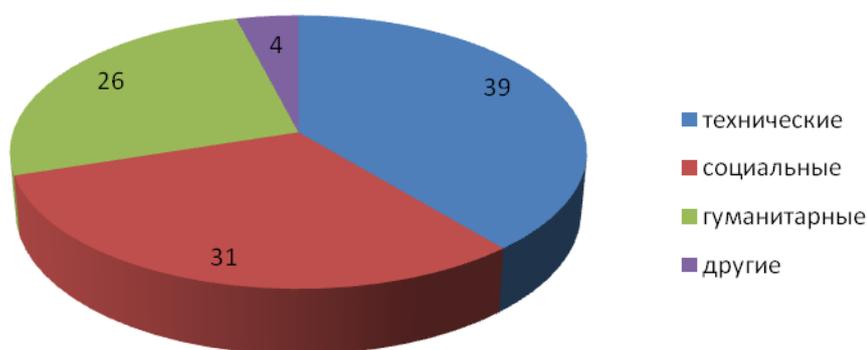
Другая проблема, с которой столкнулись педагоги, работающие в 5 – 6 классах - это плохая посещаемость объединений учащихся. Одна из причин это то, что педагоги не смогли заинтересовать обучающихся, проводились традиционные формы проведения занятий, иногда занятия не соответствовали возрасту ребят. Хорошая посещаемость в основной школе была у Кашина Ю.А. (теннис), Поповой О.А., Люкшиной Н.А.

Интересны были открытые мероприятия по реализации программы социализации у учителей начальных классов: Евдокимовой Н.Б., Горбушиной А.В., Левченко О.В.

Задачи:

1. Руководителям детских объединений изучить Положение о календарно-тематическом планировании и структуру программы внеурочной деятельности по ФГОС
2. Разработать на 2016 -17 учебный год программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями разработанного Положения о внеурочной деятельности.
3. На заседании каждого МО рассмотреть все разработанные программы и проверить на соответствие каждую представленную программу внеурочной деятельности на 2016 -17 учебный год.
4. Разработать индивидуальные программы социализации для конкретного коллектива, класса с учётом всех его особенностей.
5. Чётко работать над названием программ, чтобы исключить неточности заполнения расписания и журналов.
6. Приготовить презентацию своей программы для выбора учащимися внеурочной деятельности по интересам.
7. Разработать корректный диагностический материал на основе предполагаемых результатов, согласно пройденному материалу и объёму полученных знаний, чтобы проверить уровень сформированности предметных и метапредметных УУД.
8. Провести родительские собрания и собрать информацию с родителей (законных представителей), разрешающую диагностировать личностные УУД, сформированные как на учебных, так и на внеурочных занятиях, получить разрешения на размещение фотографий и материала работы учащихся на сайт школы и в газету.
9. Чётко указывать использованную литературу, не присваивая чужие труды себе в авторской программе.
10. Заполнение журнала внеурочной деятельности производить в чётком соответствии с разработанной программой (её названием), по расписанию и строго после проведённого занятия. Не допускаются пропуск часов и не прохождение запланированных тем. Распределение тем (часов) идёт по фактически проведённым дням с учётом прохождения всей программы.

выпускников 11 – х классов в ВУЗы



Из диаграммы видно, что специальности, на которые поступают наши выпускники, соответствуют выбираемым профилям в школе.

Выводы

1. Предпрофильная и профильная подготовка проходила согласно нормативно-правовой базы.
2. Было организовано психолого-педагогическое сопровождение.
3. Учащимися были оформлены портфолио. По итогам прохождения курсов все обучаемые получили зачёт по четырем рамочным курсам

Задачи:

1. Продолжить работу по диагностике интересов и склонностей учащихся.
2. Учитывать материалы диагностических исследований для ввода элективных (рамочных) курсов предпрофильной и профильной подготовки.
3. Продолжить работу по программе «Art SAM»
4. Включить в планы воспитательной работы вопросы по профориентации
5. Заслушать отчеты учителей – консультантов по вопросам профориентационной работы на административном совещании

Реализация третьего направления. Формирование на основе интеллектуальной компетенции и самостоятельного творческого навыка условий для развития духовно-нравственной личности и патриотического воспитания обучающихся

Работа с одаренными детьми проводится как в урочное время, так и во внеклассной работе. Учителя активно внедряют в образовательный процесс технологию метода проектов, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, что способствует развитию исследовательских способностей учащихся, мотивирует их на успешную учебную деятельность.

В этом учебном году Школьная научно-практическая конференция учащихся 5 -11 классов «Юные дарования XXI века» проходила 24 - 30 января.. По решению экспертного совета пятеро учащихся представляли свои работы на окружной конференции в г. Новокуйбышевске.

| Учебный год | Заявлено участников | Допущены к защите | Итоги участия |
|-------------|---------------------|-------------------|---|
| 2012 – 2013 | 4 | 3 | 2 – 3 места, 1 диплом участника |
| 2013 - 2014 | 4 | 2 | 2 – 2 места, 1 - участница и призер областной олимпиады |

| | | | |
|-----------|---|---|-------------------------|
| 2014-2015 | 5 | 4 | диплом участника |
| 2015-2016 | 5 | 5 | Победитель 1, призеры 3 |

Традиционно учащиеся школы приняли участие в Рождественских чтениях в г. Новокуйбышевске. Победители и призеры получили возможность участвовать в областных Кирилла - Мефодиевских чтениях.

Как результат реализации школьной программы является работа школьной газеты «Школьная жизнь». **Новый редактор** – Шапилова Е.Ю., газета интересна, содержательна. Но коллеги почему не пишем с детьми заметки для газет всех уровней. Газета поднимает вопросы не только школьной жизни, но проблемы поселка, формируя патриотические чувства, истинную гражданскую позицию.

В рамках патриотического воспитания и празднования 71 - годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены мероприятия: встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, вахты памяти, митинги, смотр строя и песни. Учащиеся под руководством заместителя директора по ВР Ларина А.М. приняли участие в Параде Памяти 7 ноября 2015 года на площади им. В.В. Куйбышева. Проведена паспортизация музея. Оформили в школьном музее экспозицию по войне, смогли получить паспорт. Организовали экскурсионную группу из старшеклассников и провели ряд экскурсий для обучающихся школы. Учитель истории Раскина И.А. с учащимися приняла участие в окружном историческом конкурсе «Краеведы» и заняли второе призовое место. Ученица 9А класса Григорьева Полина, подготовленная учителем Поповой О.А., стала победителем районного конкурса «Моя семья в годы войны». В школе работает поисковый отряд, который возглавляет заместитель директора по ВР Ларин А.М. В августе, группа ребят вместе с Алексеем Михайловичем, участвовала в поисковой работе под Ржевом, где проходили кровопролитные бои в годы войны.

25 учащихся школы стали призерами окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады. Из них 12 учащихся участвовали в региональном этапе, но к сожалению, не смогли занять призовые места, что говорит о недостаточном уровне работы учителей с ребятами по вопросам подготовки к предметным олимпиадам.

Необходимо отметить, что некоторые учителя-предметники применяют новые формы внеурочной работы, привлекают учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проводимых вне школы: во Всероссийской математической олимпиаде «Кенгуру» и Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок», «Олимпус», «Наше наследие». Но как отрицательный момент нужно отметить увлечение учителей олимпиадами, конкурсами, проводимыми платно различными сторонними организациями, которые не дают должного объективного результата, так как проводятся дистанционно, заочно и очень часто работу за детей выполняют сами учителя.

Выводы.

1. Итоги олимпиады показали, что в 2015 - 2016 учебном году не смогли улучшить результат по сравнению с 2014-2015 учебным годом, и не заняли призовых мест на региональном уровне.
2. Учащиеся активные участники конкурсов, конференций, олимпиад различных уровней, но подготовка не всегда качественная и учащиеся школы не получают призовые места

Задачи

1. Провести работу по подготовке региональных победителей
2. Реализовать программу «Одаренные дети»
3. Использовать часы внеурочной деятельности и индивидуально-групповых занятий для подготовки учащихся к олимпиадам
4. Продолжить формирование банка данных по одаренным детям, расширить и систематизировать формы работы с ними.
5. Продолжить работу поискового отряда

Методическая работа.

Методическая работа педагогического коллектива в 2015 – 2016 учебном году строилась в соответствии с главной целью школы «Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения» и методической темой: **«Проектирование современного урока как условие обеспечения эффективности и качества образования»**

Были поставлены и реализованы цели и задачи:

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

Задачи:

1. Повышение теоретического и методического уровня учителей через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование
2. Мотивация учителей на участие в окружных, областных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства.
3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через проведение семинаров, смотров-конкурсов, методических дней.
4. Продолжение освоения методов и приемов современных образовательных технологий обучения и контроля знаний учащихся
5. Провести педагогические чтения по теме: «От технологии к результату. Образовательные технологии как средство достижения нового качества образования»

Методическая работа осуществлялась через школьные методические объединения учителей-предметников. Всего в школе пять методических объединений. При планировании методической работы школьные методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно, эффективно и успешно решать задачи, стоящие перед школой.

Особо хочется отметить активность работы методических объединений учителей начальных классов, руководитель Левченко О.В., гуманитарного и обществоведческого цикла, руководитель Зыкина Н.Н. Под руководством Зыкиной Н.Н. учителя русского языка, истории принимали активное участие в конкурсах стихов, сочинений, конференциях, праздниках.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В школе сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив, в котором наряду с опытными учителями (53% педагогических работников имеют стаж свыше 15 лет работы) работают молодые специалисты (стаж работы до 10 лет 28%), 11 педагогов – выпускники нашей школы.

Уровень квалификации педагогов основной школы:

По уровню образования

| Уровень образования | Количество | % |
|-----------------------------------|-------------------|----------|
| Высшее педагогическое образование | 42 | 84 |
| Среднее специальное образование | 8 | 16 |
| Не имеют специального образования | 0 | 0 |

По категории

| Категория | Количество | % |
|-----------------------------------|-------------------|----------|
| Высшая квалификационная категория | 4 | 12 |
| Первая квалификационная категория | 23 | 42 |

4 учителя отмечены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства РФ, 1 учитель получил грант денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование. По закону об образовании РФ каждые три года, работающий учитель, обязан пройти курсовую подготовку на базе действующих образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки. За 2015 – 2016 учебный год 42- 84% педагогов прошли курсовую подготовку. Обучались по ИОЧ – 7 человек. Без ИОЧ – 42 учителя. Повышение квалификации педагоги проходили на базе СИПКРО, ЦПО Самарской области, ЦСО, ГБОУ ДПО ЦПК РЦ г. Новокуйбышевск. В рамках реализации школьной программы развития провели методическую неделю и тематический педагогический совет в форме педагогических чтений «От технологии к результату. Образовательные технологии как средство достижения нового качества образования». Запланировано и проведено 4 тематических педагогических совета.

Учителя школы активные участники окружного семинара по теме: «Подготовка учащихся к итоговой аттестации», районных методических объединений.

Педагогические советы 2015-2016 учебный год

| № | Тема педагогического совета | Сроки | Ответственные |
|----------|--|--------------|--------------------------------------|
| 1 | Анализ работы школы за 2014 -2015 учебный год. | август | Директор Егоров А.В. |
| 2 | Утверждение плана работы на новый учебный год | сентябрь | Директор Егоров А.В. |
| 3 | Преимственность между начальной и основной школой в формировании познавательных УУД в урочное и внеурочное время | ноябрь | Директор Егоров А.В. Зам. дир по УВР |

| | | | |
|----------|---|---------|-------------------------------------|
| 4 | От технологии к результату. Образовательные технологии как средство достижения нового качества образования | февраль | Зам. дир. по УВР Деревянова Л.П. |
|----------|---|---------|-------------------------------------|

Согласно плану были проведены методические декады учителей – предметников.

| Наименование школьного методического объединения | Руководитель ШМО | Сроки проведения предметной недели |
|--|-------------------------|---|
| Методическое объединение учителей физической культуры и технологии | Шумкина Т.А. | 11.09.15 - 18.09.15 |
| Методическое объединение учителей гуманитарного и обществоведческого цикла | Зыкина Н.Н. | 23.11.15 – 28.11.15 |
| Методическое объединение учителей физико-математического и естественнонаучного цикла | Колчина И.А. | 18.01.16 – 25.01.16 |
| Методическое объединение учителей начальных классов | Левченко О.В. | 01.02.16 – 05.02.16 |
| Методическое объединение учителей иностранного языка | Мельник Н.К. | 14.02.16 – 25.02.16 |

Учителя активные участники в территориальных и областных конкурсах профессионального мастерства 2016 год

| Название конкурса | Участники | Результат |
|---|--|--|
| Лучший в профессии Учитель года 2016 | Попков Дмитрий Александрович | Участник окружного этапа |
| III областной конкурс «Молодой учитель» | Тяпкина Елена Сергеевна | Лауреат III областного конкурса «Молодой учитель» |
| Территориальный этап областного конкурса методических пособий (материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» | Горбушина Аксана Валерьевна Ракова Анна Викторовна | Участник победитель |
| Территориальный конкурс среди методических разработок «Педагогический калейдоскоп» | Андреенко Светлана Сергеевна Левченко Ольга Викторовна Захарова Наталья Владимировна Горбушина Аксана Валерьевна Тяпкина Елена Сергеевна Котякова Наталья Александровна Ханова Альмира Раильевна | Победитель Призер Призер Призер Участник Участник Участник |

| | | |
|--|---|-----------|
| Территориальный этап областного конкурса на лучший сценарий урока по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования, поставленного образовательные организации в целях реализации ФГОС | Волгушева Любовь Викторовна | Участник |
| Территориальный фестиваль открытого урока «Я реализую ФГОС» | Романова Екатерина Марковна | участник |
| Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области | Гулина Альмира Раильевна Тяпкина Елена Сергеевна | участники |
| Межрегиональный конкурс инновационных образовательных проектов в системе начального общего образования | Евдокимова Наталья Борисовна | участник |

Учителя, подготовившие победителей и призеров учащихся различных конкурсов: Заливена О.А. районный конкурс сочинений, посвященных 71- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; территориальная научно-практическая конференция «Юные дарования 21 века» - Минебаева Р.Г., Журавская Н.В., Раскина И.А., Окружной этап областного компьютерного марафона «В 21 век с инфотекх» в номинации «Web – дизайн», в номинации «Компьютерная графика» - Жижина И.В. районный историко-краеведческая конференция «Страницы истории», посвященной юбилею первого человека в космос – Горбушина А.В.

Выводы:

- ✓ Все проведенные мероприятия прошли на хорошем методическом уровне, отвечали целям и задачам методической работы в школе в целом:
- ✓ Успешно проводилась работа по повышению профессионального уровня учителей через аттестацию, курсовую подготовку, педагогические чтения, обучающие семинары.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению эффективности работы школьных методических объединений
2. Направлять учителей для участия в научно-практических конференциях, обучающих семинарах
3. Подготовить и провести обучающие семинары по вопросам формирования УУД
4. Принять участие в очных конкурсных мероприятиях: «Учитель года», «Фестиваль методических идей»
5. Повысить качество представляемых материалов учителями на конкурс элективных курсов, для достижения призовых мест

Таким образом, учитывая изложенные материалы можно констатировать, что поставленные задачи выполнены, в наличии резервы повышения качества обученности учащихся

- ✓ профессиональный рост учителей через оказание им методической помощи и аттестацию;
- ✓ повышение ответственности учителей за результаты деятельности через систему внутришкольного контроля;

- ✓ повышение ответственности учителей за результаты педагогической деятельности в связи с проведением ЕГЭ в 11-х классах, экзаменов в форме ОГЭ – в 9-х классах;
- ✓ мотивация учителей на достижение высоких результатов через систему педагогических советов, методических семинаров и совещаний;
- ✓ педагогическое общение в методических объединениях, творческих и проблемных группах по вопросам повышения успеваемости и качества знаний учащихся;
- ✓ работа педагогического коллектива по привлечению учащихся к участию в районных, окружных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах
- ✓ планирование и организация работы с одаренными учащимися через систему факультативных и кружковых занятий.

Цели и задачи школы на 2016 – 2017 учебный год

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения

Задача 1. Обеспечить получение базового уровня знаний учащимися в соответствии с госстандартами:

| Уровни, классы | Уровень обученности, % | Качество обученности, % |
|----------------|------------------------|-------------------------|
| | план | план |
| I | 100 | 61 |
| II | 100 | 41 |
| III | 100 | 42 |
| 4кл. | 100 | 56 |
| 9кл. | 100 | 33 |
| 11 кл. | 100 | 42 |

- обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (ФГОС 1 – 4, 5 – 8 классы)

- реализовать программу по профориентационной работе «Семь шагов к профессии»

- реализовать адаптированные образовательные программы обучения учащихся с ОВЗ

- продолжить обучение учащихся 10- 11 классов по индивидуальной образовательной траектории

Задача 2. Реализовать программу «Одаренные дети» через систему развития внеурочной деятельности

- привлекать учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня

Задача 3. Развивать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения через реализацию воспитательных и социальных проектов:

- продолжить работу по сбору материалов, экспонатов для школьного музея

- продолжить работу поискового отряда

Задача 4. Продолжить работу по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, через реализацию внеурочной деятельности обучающихся 1 – 7 классов и внеклассной работы с учащимися 8 – 11 классов

- привлечь к участию в спортивно-массовых мероприятиях до 92% учащихся
- довести охват горячим питанием учащихся до 98%
- реализовать программу «Здоровый образ жизни»