

## **Открытый урок для родителей**

**«Мы познаем мир!» (урок-брейн-ринг)**

**Класс:** 3В. Система Л.В.Занкова

**Учитель:** Горбушина А.В.

**Тип урока:** Обобщение изученного материала по всем предметам.

**Форма проведения урока:** работа в группах с элементами соревнования

**Цели урока:**

1. Обобщение знаний детей по предметам.
2. Развитие интеллектуальных способностей учащихся.
3. Воспитание уважительного, внимательного отношения друг к другу.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, призы участникам.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

**II. Сообщение темы и цели урока:**

-Ребята, посмотрите, сколько сегодня у нас гостей на уроке. Все они пришли посмотреть и послушать, как мы будем отвечать на уроке обобщения изученного материала по всем предметам. Урок-зачёт мы будем проводить в форме «Брейн-ринг». В Брейн-ринг участвуют 3команды – I, II, III рядов. (Представить капитанов). Сегодня мы будем работать в группах, попробуем показать знания, а как у нас это получится, покажет в конце урока таблица результатов. Игра представляет собой соревнование “знатоков” по 5-и областям знаний (математика, русский язык, литература, естествознание, искусство), объединенных в 3 команды.

**Объясняю правила игры:**

-Я задаю вопрос или задание и если у вас готов ответ, капитан команды поднимает руку.

-Может отвечать любой игрок команды.

-Один раз можно брать дополнительную минуту во всей игре.

-Учитывается правильность, точность, быстрота ответа.

-Уважительное отношение к команде соперника.

-Дисциплина.

-За правильный ответ команда получает 1 балл.

-Кто правильно из игроков ответит, получает жетон. Выигравшая команда получает «Орден умника».

Оценивать ваши знания и правильные ответы будет справедливое и компетентное жюри. Я вам их представляю.

Гости у нас болельщики.

И я хочу вам пожелать:

И пусть острее кипит борьба,

Сильней соревнование,

Успех решает не судьба,

А только ваши знания!

### **III. Игра «Брейн-ринг».**

#### **1. Русский язык**

1. Образуя как можно больше новых слов способом сложения двух основ.  
(3 минуты.)

Земл(я)	мерить
вод(а)	проводить
нефть	возить
газ	читать
камн(и)	падать
звезд(ы)	думать
лист(ья)	слушать

(Звездопад, землемер, нефтепровод, водопровод.....)

2. Сочини стихотворение, используя следующие рифмы. (3 минуты.)

Солнце .....оконце

Привет.....кабинет

3. Даны слова, в каждом из которых спряталось еще одно слово. Найдите эти слова. (3 минуты.)

хлев (лев)

уточка (точка)

столб (стол)

щель (ель)

полк (пол)

укол (кол)

зубр (зуб)

коса (оса)

мрак (рак)

удочка (дочка)

4. Какое слово лишнее? Почему? Все ли слова однокоренные? (1 минута.)

Львица – львиный – левша – лев.

Водолаз – водитель – вода – водный.

Делить – деловой – деловитость - дело.

5. Запиши 7 существительных 3 склонения. (1 минута.)

(Ночь, дочь, печь, мышь, молодежь, рожь, помощь)

6. Слова пяточок, ножка, шишка, горлышко имеют несколько значений.

Запишите эти значения. (2 минуты.)

7. Путешествие в прошлое: даются листочки каждой команде, за 3 минуты запишите словарные слова, о которых идет речь.

- Это слово пришло в русский язык из немецкого языка, а в немецкий попало из итальянского, а в итальянский – из латинского. Вот такое слово – путешественник! В переводе с латинского языка оно означает “земляная шишка”. (Картофель.)

- Слово голландское. В голландский язык оно пришло из французского языка. В переводе с французского языка значит “сковорода с ручкой”. (Кастрюля.)

- Слово общеславянское, образовано от слова “западать, закатываться за горизонт”. Действительно, это слово обозначает часть света, где заходит солнце. (Запад.)

- Это слово заимствовано из французского языка, куда оно попало из итальянского языка. Так вот в переводе с итальянского языка оно обозначает “золотое яблоко”. (Помидор.)

8. Составьте рассказ со словами: два товарища, роща, ужи, закричал.  
(5 минут.)

## 2. Математика.

1. Какие из чисел 75, 8, 80, 79, 81 являются решениями как неравенства  $b > 81$ , так и неравенства  $c > 75$ ? (1 минута.) (80, 79.)

2. Как ты понимаешь народную пословицу:

Фунт пуду уступает? 1 пуд = 16 кг 1 фунт = 400 г.

3. реши старинные задачи. (3 минуты.)

а) В доме сгорало каждый вечер по 2 фунта керосина. Сколько керосина сгорело за неделю? (5600 г или 14 фунтов.)

б) Пастух сплел сначала 8 лаптей, потом еще 4 лаптя. На пару лаптей идет 3 фунта лыка. Сколько лыка пошло на все лапти? (18 фунтов.)

4. Реши задачу в стихах: (1 минута.)

Мы только с парохода,

Мы только из похода –

Одиннадцать недель

Гостили на воде.

А сколько это дней?

Считай-ка побыстрей! (77 дней)

5. Придумайте как можно больше задач, имеющих решение:

$2 * 13 + 35$ . (3 минуты.)

6. Составьте как можно больше вопросов к данному условию: (3 минуты.)

Коля вырастил тыкву весом 30 кг и арбуз 10 кг.

7. Отгадай задачу – загадку: (2 минуты.)

Зина и Вера имеют фамилию Орлова и Скворцова. Какую фамилию имеет каждая девочка, если известно, что Зина на два года моложе Орловой? (Зина Скворцова, Вера Орлова).

8. Играем в игру “Концовки”. Ведущий начинает математическое предложение, игроки заканчивают на листочках побеждает, тот, кто не ошибется. (2–3 минуты.).

-Математическая наука о числах и действиях над ними. Название этой науки произошло от греческого слова арифмос, что означает число. (Арифметика.)

- Предложение, о котором можно точно сказать, верно, оно или неверно, называют.... (высказывание).
- Если все вершины многоугольника лежат на окружности, то такой многоугольник называют .....в окружность. (Вписанным.)
- Равенство с переменной называют ..... (уравнение).
- Быстроту движения характеризует величина, называемая..... (скорость).
- Самая большая единица времени.....(век).

9. Реши задачи – шутки: (3 минуты.)

а) Из города А в город В самолет летит 80 минут, а обратно, из В в А – 1 час 20 минут. (80 минут = 1 час 20 минут).

б) Летела стая гусей: один гусь впереди и два позади; один позади и два впереди; один гусь между двумя, и три в ряд. Сколько было всех гусей? (Три гуся.)

в) Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько пробежала каждая лошадь? (40 километров.)

### 3. Литературное чтение

1. Вспомните сказку Н. Носова “ Приключения Незнайки”. Кто больше запишет имен жителей Цветочного города. (3 минуты.) (Цветик, Пилюлькин, Знайка, Винтик, Шпунтик....)

2. Напишите как можно больше названий стихотворений о весне.(3 минуты).

3. Послушайте строки из стихотворения и запишите: кто это говорит; как называется стихотворение; кто его автор. (2 минуты.)

В это утро

Очень рано

Соскочил щенок с дивана,

Стал по комнате ходить,

Прыгать, лаять,

Всех будить.

Он увидел одеяло –

Покрываться нечем стало.

Он в кладовку заглянул –

С медом жбан перевернул.

(С. Михалков. “Мой щенок”. Повествование идет от имени девочки – школьницы.)

4. Объясните смысл пословицы: (1 –2 минуты.)

Командир без наук как без рук. (Не возможно без знаний руководить войском).

5. Постарайтесь вспомнить и записать как можно больше названий сказок Г.Х. Андерсена. (4–5 минут.) (“Гадкий утенок”, “Золушка”, “Принцесса на горошине”...)

6. Объясните, как понимаете выражение: (4–5 минут.)

Язык до Киева доведет; яблоку негде упасть; висеть на телефоне; только пятки сверкают.

7. Запишите, какие вы знаете жанры произведений. (1–2 минуты.)

(Рассказ, басня, стихотворение, сказка, загадка, пословица.)

8. Назови зарубежных писателей и произведения, которые они написали.

(Побеждает тот, кто последним назовет произведение и автора). (1 -2 минуты).

#### **4. Окружающий мир.**

1. Каких зверей называют так: косой, сохатый, косилапый, серый, рыжая.

И почему? (5 минут.)

(Косой – заяц, за раскосые глаза; сохатый – лось, за сброшенные рога; косилапый – медведь, за походку в развалку и кривые лапы; серый – волк, за цвет шерсти; рыжая – лиса, за цвет шерсти).

2. Запишите писателей, которые писали о природе. (3 минуты.)

(Пришвин, Сладков, Бианки, Паустовский, Шим, Чаплина, Даррелл).

3. Подумайте и напишите, как объясняются названия бабочек: (1–2 минуты.)

Капустница (ее гусеница ест листья капусты).

Крапивница (гусеница ест листья крапивы).

Лимонница (за красоту).

4. (карточка для каждой команды). Составьте из двух частей народные приметы для разных времен года: (2минуты.)

Синица пищит –

Длинные сосульки –

Ласточки низко летают –

Шумит хвойный лес –

Муравьи прячутся в

муравейник -

Дым столбом -

ожидай оттепели

к долгой весне

к грозе

зиму вешает

к морозу

дождь

предвещают

5. Ответьте на вопросы: (3 минуты.)

Какое животное обладает самым громким голосом? (Крокодил.)

Где у кузнечика ухо? (На ноге.)

Какие ноги у жирафа длиннее – передние или задние? (Одинаковой длины.)

Какая самая высокая трава на земле? (Бамбук.)

6. Запиши 7 признаков весны. (3 минуты.) (Повышение температуры воздуха, дни длиннее, ночи короче, снег тает, птицы прилетели....)

7. Запишите 7 правил поведения в лесу. (3 минуты.) (Не ломать ветки, не рвать цветы, не шуметь, не трогать гнезда птиц....)

8. Прослушайте рассказ, найдите в нем три ошибки: (3 минуты.)

Наступила осень, животные готовятся к зиме. Некоторые птицы улетают на юг. Это ласточки, грачи, сороки, журавли. Лесные жители: заяц, еж, белка, лиса – меняют меховые шубки на теплые и густые. А на полях и в садах заканчиваются осенние работы. Убраны овощи и хлебные растения, заканчивается сенокос. В садах высаживают молодые деревья, сгребают опавшую листву.

### **5. Искусство.**

1. Спойте как можно больше детских песен. (Побеждает команда, которая пропоет песню последней.) (5 минут.)

2. Команды получают воздушный шарик, клей, кисть, ножницы, фломастеры. За пять минут необходимо склеить лицо человека. (Побеждает тот, у кого аккуратней и на лице больше наклеено частей (глаза, брови, губы, нос.) (5 минут).

3. Все участники команды исполняют под музыку вальс “Танец бабочек”. (Побеждает та команда у кого все танцуют синхронно.) (3 минуты.)

4. Дан листок (каждой команде) на котором разного размера даны круги. Нарисуйте за 3 минуты как можно больше предметов, имеющих в своих контурах эту фигуру.
5. Вспомните и спойте как можно больше частушек. (Побеждает тот, кто споет последним.) (3 минуты.)
6. Инсценируйте сказку “ Теремок ”. (Побеждает самая дружная и артистичная команда.) (3 минуты.)
7. Исполните колыбельную. (Побеждает команда, у которой поют все участники.) (3 минуты.)
8. Станцуйте танец маленьких утят. (Включается музыка. Побеждает та команда, у которой вместе с ними будет больше танцевать болельщиков.) (3 минуты.)

#### **IV. Подведение итогов.**

По окончанию игры жюри подводит итог игры и награждает победителей дипломами 1, 2, 3 степени – знатоков интеллектуального конкурса, а всех остальных грамотами участника интеллектуального конкурса. Вручаются Ордена Умников, памятные призы.

#### **V. Рефлексия.**

- что понравилось в игре?
- кто по вашему мнению был сегодня «сильным звеном» в команде?
- чему научились?
- есть ли вопросы, в которых вы затруднялись?
- годились ли вам знания, накопленные на уроках?
- получилась ли у вас работа в группе?

- какой вывод сделали для себя?

При ответах на вопросы учитель фиксирует:

- в каких вопросах ребята испытывали затруднения;
- и в какой команде.

**Учитель:** И дело не в том, кто победил. А в том, что все мы сегодня приняли участие в Брейн-ринг. Показали свои знания, сообразительность, фантазию, память, умение говорить, анализировать. Помогали друг другу в трудную минуту. Молодцы, ребята! Вы очень порадовали нас своими ответами в познании мира.

И я хочу вам пожелать:

Пусть каждый день и каждый час,

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет!

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Смышляевская средняя общеобразовательная школа № 1  
«Образовательный центр» муниципального района Волжский  
Самарской области

Открытый урок для родителей

«Мы познаем мир!»

(брейн-ринг)

Учитель: Горбушина А.В.

2009 – 2010 учебный год

п. Стройкерамика