

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

по итогам деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области за 2017 - 2018 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

Учредитель: Самарская область

Руководитель: Егоров Алексей Владимирович.

Юридический адрес (с указанием почтового индекса): 443528, Самарская обл., Волжский район, п. Стройкерамика. Телефон/факс: (846)997-92-51 E-mail: gbou1@mail.ru

На образовательную ситуацию ОУ большое влияние оказывает ее расположенность: с одной стороны сельская местность, с другой – непосредственная близость областного центра – г. Самара. Близость учеников к живой природе и ценностям культурной жизни большого города оказывают благотворное влияние на духовное, нравственное и эстетическое развитие школьников. Школа является социокультурным центром. В учреждении построена гибкая система воспитания. Системный и деятельностный подходы к воспитанию диктуют необходимость тесного содружества с ЦВР, ДЮСШ, «Школой искусств», культурными учреждениями поселка: д/к «Юбилейный», библиотекой. Школа тесно сотрудничает с военным комиссариатом, центром «Семья», комиссией по делам несовершеннолетних при администрации м.р. Волжский.

Цели и задачи школы на 2017 – 2018 учебный год

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения

Задача 1. Обеспечить получение базового уровня знаний учащимися в соответствии с госстандартами:

Уровни, классы	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
	план	план
Начальная школа	100	55
Основная школа	100	34
Средняя школа	100	45

4кл.	100	56
9кл.	100	35
11 кл.	100	58

- обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (ФГОС 1 – 4, 5 – 9 классы).

- реализовать программу по профориентационной работе «Семь шагов к профессии»
- реализовать адаптированные образовательные программы обучения учащихся с ОВЗ
- продолжить обучение учащихся 10-11 классов по индивидуальной образовательной траектории

Задача 2. Реализовать программу «Одаренные дети» через систему развития внеурочной деятельности

- привлекать учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня
- продолжить работу по программе «Взлет»

Задача 3. Развивать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения через реализацию воспитательных и социальных проектов

Задача 4. Продолжить работу по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, через реализацию внеурочной деятельности обучающихся 1 – 9 классов и внеклассной работы с учащимися 10 – 11 классов

- привлечь к участию в спортивно-массовых мероприятиях до 95% учащихся
- довести охват горячим питанием учащихся до 98%
- реализовать программу «Здоровый образ жизни»

1. Итоги реализации первой задачи

Количество учащихся школы на начало учебного года 932, на конец учебного года 929 обучающихся.

Начальная школа - 406 учащихся

Основная школа – 459 учащихся

Средняя школа – 64 учащихся

2. Успеваемость учащихся

Отличники

Кол-во уч-ся, занимающихся на "5"							
Учебный год	Всего	Из них					
		в начальной школе		в основной школе		в средней школе	
		2-4 кл.	4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
2016-2017	67/8%	38	10	26	1	3	1
2017-2018	84/9%	55	11	25	5	4	2

Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом (67 отличников) увеличилось на 17 обучающихся, что составляет 1%.

Хорошисты

Учебный год	Всего	Из них					
		в начальной школе		в основной школе		в средней школе	
		2-4 кл.	4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
2016-2017	305/35%	140	52	129	12	36	20
2017 - 2018	319/ 34%	147	40	145	20	27	15

Хорошистов на 1% меньше по сравнению с прошлым годом.

Учебный год	Качество знаний по ОУ	Уровень успеваемости по УО
2016- 2017	44	99
2017 - 2018	50	99

Уровень обученности остался на уровне 2016 - 2017 учебного года.

Качество обученности повысилось на 6%.

Итоговая аттестация за курс основной школы

Всего в 9 классах обучалось – 95 человек, допущены все. Прошли успешно аттестацию 95 обучающихся. Аттестат с отличием получили 6 выпускников.

Результаты экзаменов по классам и предметам

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Ср. балл по школе	Ср. балл по ПУ	Ср. балл по СО
Русский язык	Попова О.А. Заливена О.А. Минебаева Р.Г.	95	33,0	30,9	31,4
			4,3	4,1	4,2
Математика	Котьякова Н.А. Тяпкина Е.С. Андреевко С.С.	95	16,5	16,6	16,9
			3,8	3,8	3,8
Обществознание	Лабунская С.Н.	48	28,2 3,9	24,7 3,6	24,7 3,6
Физика	Колчина И.А.	17	24,4 4,1	22,2 3,8	24,8 4,0
Биология	Журавская Н.В.	7	32 4	26,6 3,6	27,3 3,7
Английский язык	Захарова Н.В. Мельник Н.К.	2	47,5 3,5	55,4 4,3	58,6 4,5
Информатика	Жижина И.В.	38	11,6 3,6	12,6 3,7	13,0 3,8
Химия	Люкшина Н.А.	8	29,3 4,5	27,9 4,4	28,1 4,4
География	Котьяков В.В.	47	25,8	21,4	21,3

			4,5	3,8	3,8
Литература	Попова О.А., Заливена О.А.	7	26,9 4,4	27,4 4,5	26,8 4,5

Лучший результат в округе: по географии у 2 учащихся по 32 балла, что соответствует 100 баллам по 100 балльной шкале, учитель Котяков В.В.

По химии у 1 ученицы 38 баллов, учитель Люкшина Н.А.

По русскому языку 2 учащихся, учитель Попова О.А., Заливена О.А.

Подготовка к аттестации проходила по плану, утвержденному директором школы. Были выделены часы для консультаций по русскому языку, математике и по всем предметам по выбору экзаменов обучающимися. Проводились пробные экзамены по линии Поволжского управления и по плану внутришкольного контроля. Учащиеся «группы риска» приглашались на школьную профилактическую комиссию «Порядок». Проводились индивидуальные беседы, как с учащимися, так и с их родителями по вопросам успеваемости и посещаемости. С обучающимися проведены ученические собрания по нормативной базе ОГЭ, дан инструктаж заполнения бланков, познакомлены с кодификатором, спецификацией. Проведено четыре родительских собрания, на которых родители ознакомлены с результатами пробных экзаменов, с порядком проведения государственной итоговой аттестацией за курс основной школы.

Итоговая аттестация за курс средней школы

Обучалось 33 учащихся, допущено 33, получили аттестаты 32. Аттестат с отличием и медаль получили две выпускницы.

Итоги экзаменов медалистов

№	Ф.И. выпускника	Предметы/ баллы			
		Русский язык	Математика	Физика	Обществознание
1	выпускница	70	78	60	
2	выпускница	87	70		81

Выпускницы подтвердила свой отличный уровень подготовки

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации в 11 классах

Предмет	К-во учащихся	Успешно сдали ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	Средний балл	
				школа	ПУ
Русский язык	33	33	Зыкина Н.Н.	72,9	76,3

Математика (базовая)	32	31	Котякова Н.А. Андреевко С.С.	4,3	4,4
Физика	7	7	Колчина И.А.	59,6	53,3
Обществозн ание	23	20	Раскина И.А.	61,4	60,0
История	6	6	Раскина И.А.	57,5	54,8
Биология	4	4	Журавская Н.В.	56,0	55,1
Химия	2	2	Люкшина Н.А.	45,0	55,0
Математика (профиль)	20	18	Андреевко С.С.	54,8	50,7
Литература	4	4	Зыкина Н.Н.	67,0	62,4
Английский язык	3	3	Романова Е.М.	44,7	66,4

Результаты ЕГЭ обучающихся школы выше чем в Поволжском округе по следующим предметам: история, обществознание учитель Раскина И.А., физика учитель Колчина И.А., литература учитель Зыкиа Н.Н., математика (профильный уровень) учитель Андреевко С.С., биология учитель Журавская Н.В.

Задачи на новый учебный год:

1. Составление учителями – предметниками календарно-тематического планирования с использованием кодификатора по предметам ФИПИ
2. Провести тематический анализ результатов ГИА
3. Знакомство обучающихся с первых уроков со спецификацией, кодификатором по предметам
4. Провести подробный анализ итогов экзаменов по математике в 9 классах и математике на профильном уровне на заседаниях ШМО и составить конкретные рекомендации учителям предметникам по вопросам подготовки учащихся к ГИА, обратив внимание на низкий уровень сформированности вычислительных навыков у обучающихся
5. Провести родительское собрание в 7- 9 классах по теме «Анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов 2018-2019 учебного года»
6. Составление плана индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися «группы риска», обязательно ведение карт по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
7. Классным руководителям своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах.

О реализации инклюзивного образования в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика.

В инклюзивные классы было зачислено 28 обучающихся. Данные дети обследованы на ОПМПК и имеют рекомендацию обучаться по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР. Классные руководители и учителя-предметники, работающие с этими детьми, в срок до 15.09.2016 года составили адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. На обучении на дому находились 5 человек. Все эти обучающиеся успешно прошли учебную программу.

Для успешного обучения и формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ были разработаны и проведены следующие мероприятия с педагогами и учащимися.

Работа с педагогами:

- рабочая консультация «Разработка адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ»;
- оформление методического уголка «Доступная среда. Инклюзивное образование»;
- семинар «Работа с родителями обучающихся с ОВЗ»;
- рабочее совещание «Занятость обучающихся во внеурочное время», «Выполнение учебного плана ИОП у обучающихся на дому»; «Итоги работы с детьми с ОВЗ».

Работа с обучающимися:

- экскурсия в библиотеку «Эти волшебные книги»;
- спортивный праздник «Делай с нами. Делай как мы. Делай лучше нас»;
- акция «Мир един для всех»;
- фото-коллаж. «Путешествие в мир профессий»

Все обучающиеся с ОВЗ были переведены в следующий класс. Так как своевременно проводилась работа: диагностика уровня развития ребенка; составление на основе диагностических данных индивидуального образовательного маршрута ребенка, отслеживание динамики развития ребенка;

- охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, обеспечение успешной учебной деятельности в ее фронтальной и индивидуальной формах.

В помощь педагогам и детям в образовательном учреждении регулярно проходят заседания психолого-медико-педагогического консилиума, в состав которого входят узкие специалисты: логопед, психолог. Так психолог при выявлении резервных возможностей развития обучающихся представила виды педагогической поддержки в усвоении знаний:

- обучение без принуждения (основанное на интересе, успехе, доверии);
- урок как система реабилитации, в результате которой каждый ученик начинает чувствовать и сознавать себя способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их;
- адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия;
- одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;

- использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов);
- формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов;
- взаимообучение, диалогические методики;
- дополнительные упражнения;
- оптимальность темпа с позиции полного усвоения и др.

Работа с родителями обучающихся с ограниченными возможностями: научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребенком; вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития; сформировать адекватную самооценку.

Для проведения консультативно – просветительской и профилактической работы педагогами используются следующие организационные формы:

- индивидуальное консультирование по обращениям, по итогам обследования;
- обучающее консультирование (разъяснение этапов коррекционной программы, демонстрация приемов коррекционной работы, демонстрация коррекционно – развивающих заданий, игр и упражнений);
- этапное консультирование (корректировка программ развития и коррекции, сбор дополнительных сведений о ребенке, получение «обратной связи»);
- родительские лектории.

1	«Школа здоровья	Мини – лекция с проведением практической работы: «Здоровьесберегающее пространство дома»
2	«Игра – это серьезно»	Консультация: «Почему ребенку нужна игра?»
3	«Родительский университет»	Беседа: «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?»
4	«Мастерская добрых дел; умелые ручки»	Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (поделки из овощей и фруктов «Дары осени»)
5	Наглядность	«Уголок для родителей»: – оформление памяток для работы

Реализация второй задачи: Организация работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми проводится как в урочное время, так и во внеклассной работе. Учителя активно внедряют в образовательный процесс технологию метода проектов, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, что способствует развитию исследовательских способностей учащихся, мотивирует их на успешную учебную деятельность.

Традиционно была проведена школьная научно- практическая конференция «Юные дарования 21 века» 5 – 6 февраля 2018 года, в которой приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов.

Цель конференции: выявление и поощрение интеллектуально-одаренных школьников, стремящихся к достижениям в различных областях науки и техники, склонных к учебно-исследовательской деятельности, и в соответствии с планом работы школы.

Задачи Конференции:

- овладение учащимися технологиями учебного исследования;

- активизация работы элективов, спецкурсов, детских объединений внеурочной деятельности
- развитие и совершенствование научно-методической работы педагогических работников школы;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности школьников.

По приказу директора были созданы экспертные комиссии, которые оценивали работы участников в процессе публичной защиты; определяли победителей и призеров Конференции; определяли участников окружной конференции.

Третий год участниками Конференции являются учащиеся 5-11 классов школы.

В первую группу участников вошли обучающиеся 5 – 6 классов. Всего было заявлено 9 работ участников. Две работы были групповые: 6 класс Маркелова Дарья и Тецлав Ефрем «Методы запоминания английских слов», руководитель Перфильева Н.А., и группа «Экоша», руководитель Люкшина Н.А., с работой «Секреты скворечника».

Вторая группа участников 7 – 8 классы, было заявлено 12 работ, представлено 10 работ. Не выступали: Кулигина Д. 8Б класс с работой «Права ребенка в Германии и России», руководитель Захарова Н.В., но у Кулигиной Д. была работа по математике, руководитель Котякова Н.А.

Третья группа 9 – 11 классы было заявлено 8 работ, представлено 7 работ.

По предметным областям были представлены работы,

Предмет	Учитель	Учащиеся	класс
Английский язык	Вдовина С.В.	Уркина Ульяна	9Б
		Мунин Евгений	5Г
		Шашкова Алиса	5Б
	Минетдинова А.Х.	Петров Константин	8А
		Родионова Александра	8А
	Перфильева Н.А.	Страдухина Анастасия	6Б
	Маркелова Дарья	6Б	
	Тецлав Ефрем	6А	
Искусство	Захарова Н.В.	Османова Лейла	11Б
Литература	Попова О.А.	Кожаева А.	7В
		Орешин А.	9А
История	Шумилкина В.И.	Маркочева Полина	6Г

	Ракова А.А.	Варкетин Константин	5Г
	Лабунская С.Н.	Измайлова Дарья	9В
Биология	Журавская Н.В.	Репик Ванда	9В
	Семкина И.Н.	Кожаева Анастасия	7В
		Полубатонова Стефания	8Б
		Кошина Кристина	7А
Физика	Колчина И.А.	Шишкина Мария	9В
	Сильченко О.А.	Трякина Ангелина	8Б
		Гундаева Алена	8Б
		Полубатонова Стефания	8Б
Математика	Котякова Н.А.	Кулигина Диана	8Б
	Литвинова О.В.	Никольский Михаил	7В
	Тяпкина Е.С.	Калашникова Анжелика	6Г
Химия	Люкшина Н.А.	Кимаев Евгений Никифоров Дмитрий	9В
Внеурочная деятельность	Люкшина Н.А.	Карпеев Артем	6А
		Зеленин Леонид	6А
		Люлин Сергей	5А

Экспертная группа, в которую входили педагоги школы, заместители директора по УВР, ВР. В качестве эксперта была приглашена Никольская Л.А., методист ресурсного центра, территориальный сектор. Оценка работ и выступлений проходила по критериям, которые изложены в Положении о территориальной учебно-исследовательской конференции учащихся 5 -11 классов «Юные дарования 21 века».

1 группа 5 -6 классы. Победители: Маркелова Дарья, Тецлав Ефрем – 1 место.

Калашникова Анжелика, Мунин Евгений – 2 место.

Страдухина Анастасия, группа «Экоша» - 3 место.

2 группа 7-8 классы. Победители: Кожаева Анастасия – 1 место (за две работы).

Кошина Кристина, Никольский Михаил – 2 место.

Полубатонова Стефания – 3 место (за работу Исследование антацидных препаратов).

3 группа 9-11 классы. Победитель Шишкина Мария – 1 место.

Уркина Ульяна – 2 место.

Репик Ванда, Кимаев Евгений, Никифоров Дмитрий- 3 место.

Экспертный совет рекомендовал отправить на окружную конференцию среди учащихся 8 – 11 классов обучающихся: Полубатонову С. - руководитель Семкина И.Н.; Шишкину Марию – руководитель Колчина И.А. Уркину Ульяну, учитель Вдовина С.В..

Репик Ванда, учитель Журавская Н.В., Кимаев Евгений, Никифоров Дмитрий, учитель Люкшина Н.А. Но всем учителям необходимо работы привести в полное соответствие с критериями.

Активные участники учителя: Минетдинова А.Х., Вдовина С.В., Попова О.А., Люкшина Н.А., Сильченко О.А., Семкина И.Н.

Ежегодно в школе проходит Всероссийская предметная олимпиада школьников. По итогам второго этапа **территориальной Всероссийской олимпиады школьников** победителями и призерами стали обучающиеся:

№	Ф.И учащегося	класс	место	Предмет	Ф.И.О. учитель
1	Федотова Анастасия	7А	2	технология	Шумкина Т.А.
2	Кожаева Анастасия	7В	3	география	Котяков В.В.
3	Леванова Ангелина	8В	2	история	Раскина И.А.
4	Соколова Ульяна	11А	2	экономика	Раскина И.А.
5	Петров Александр	11Б	2	физика	Колчина И.А.
6	Петров Александр	11Б	2	математика	Андреев С.С.
7	Цай Анна	10А	1	биология	Журавская Н.В.
8	Новикова Анастасия	8Г	1	биология	Семкина И.Н.
9	Никольский Михаил	7В	3	математика	Литвинова О.В.
10	Кожаева Анастасия	7В			

Учащиеся активные участники Всероссийского конкурсов сочинений, Рождественских чтений

Окружной уровень

Мероприятие	участники	результат
Всероссийский конкурс сочинений. Территориальный этап.	Кожаева Анастасия	лауреат
Третьи Рождественские образовательные чтения	Краснова Анна	1 место
	Сурдина Екатерина	2 место
	Фаденко Антон	3 место

Реализация третьей задачи. Развивать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения через реализацию воспитательных и социальных проектов

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. ведется системная работа по духовно – нравственному воспитанию учащихся. В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в учебном плане начальной школы в обязательной части в 4 классах введен учебный предмет ОРКСЭ, в основной школе в 5 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение истории Самарского края, п. Стройкерамика проходит на занятиях внеурочной деятельности в 5, 6, 9 классах.

Также в рамках ФГОС в начальной школе реализуется «Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования», в основной школе «Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования». В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей организуется внеурочная деятельность по направлению духовно- нравственного и патриотического воспитания. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, конференции, конкурсы и т.д.

В работе школы особое внимание уделяется развитию патриотического воспитания обучающихся посредством вовлечения учащихся в работу поискового отряда, волонтерского движения, в работу музея. В 2012 году создан музей Великой Отечественной войны. В 2016 году музей прошел паспортизацию. В 2018 году команда школьников приняла участие в территориальном конкурсе «Путешественники во времени» в номинации «Лучшая виртуальная экскурсия».

В 2014 году в школе сформирован поисковый отряд, который занимается поиском пропавших без вести бойцов советской армии. Ежегодно учащиеся со своим руководителем, учителем истории Раковой А.В. выезжают на места боевых сражений под Волгоград, Ржев, где поднимают останки бойцов, оружие, личные вещи, которые затем привозят в школьный музей. На теоретических занятиях ребята, входящие в состав школьного поискового отряда «Волжане», узнали о формировании в Куйбышеве в годы ВОВ 21 армии вооружённых сил СССР из наших земляков и ее славном боевом пути, о том, что в Самаре есть площадь, названная в честь этих героев. Ученики стали более тщательно изучать этот вопрос и искать информацию об истории и о боевых действиях, в которых участвовала данная армия. В ходе своих исследований, ребята узнали, что 21 армия, сформированная в г. Куйбышеве в 1941 году, приняла участие во многих боях, в том числе в Сталинградском сражении.

В 2017-18 учебном году в рамках работы кружка учащихся 5 – 7 классов «Клуба юного историка», проведены уроки мужества с приглашением ветеранов из Самарского регионального отделения общероссийской общественной организации ветеранов «Российский союз ветеранов», классные часы посвященные различным памятным датам в истории ВОВ. Все классы побывали на экскурсиях в школьном музее, где участники поискового отряда «Волжане» рассказывали о Сталинградской битве и участии в ней 21 армии вооружённых сил СССР.

24 января 2018 года совместно с ветеранами Областного комитета ветеранов войны и труда на базе школы был проведен урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Целью и задачами мероприятия, конечно же, стало – воспитание патриотизма, гордость за страну и народ, а также знакомство с героическими событиями блокадного Ленинграда, формирование представления о долге перед Родиной, пробуждение в воспитанниках чувства сострадания и гордости за народ, формирование понятия « блокада», воспитание, уважение к старшему поколению. Участники ветеранского десанта - представители Самарского отделения общероссийской общественной организации ветеранов «Российский союз ветеранов» областного центра детско-юношеского туризма и краеведения организовали встречу с учащимися, рассказали воспитанникам, как мужественно сражался осажденный город, о стойкости его жителей, о трагических событиях того времени: 40-ка километровой полосе по Ладожскому озеру, как её называли « Дорогой жизни», связывающей блокадный Ленинград с советскими продовольственными базами. Внимательно и серьёзно слушали ребята представленный материал, а некоторые даже плакали.

Традиционно в школе проводится военно-спортивная игра «Зарница». В школьном этапе приняло участие 34 команды учащихся 1-10 классов. Две команды школы приняли участие в муниципальном этапе игры и стали ее победителями. А 18 марта в школе успешно прошёл фестиваль «Во славу Отечества!». В рамках которого, учащиеся начальной школы участвовали в смотре строя и песни, а старшеклассники показали литературно-музыкальные композиции, посвящённые героическому прошлому и славному настоящему нашей страны.

В 2015 и 2016 году школьный волонтерский отряд принял активное участие в международном проекте «Незабудки», реализуемый при финансовой поддержке Министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области. Так же в 2015 году ребята из волонтерского отряда приняли участие в сборе воспоминаний участников блокадного Ленинграда. По итогам работы была выпущена книга.

Учащиеся школы под руководством педагогов принимают участие в областных конкурсах патриотической направленности и становятся победителями и призерами: «Куйбышев – запасная столица. Полководцы Победы», «весна сорок пятого года...», «Дню памяти Неизвестного солдата посвящается...», «Салют Победы!».

В рамках празднования 73 годовщины Победы в ВОВ в школе были проведены следующие мероприятия.

Классные часы «Мы помним, мы гордимся»	04.05.2018	1-4 классы	400
Акция «Читаем детям о войне»	27.04.2018	3-5 классы	260
Галерея рисунков "Рисуем Победу!"	25.04.- 05.05.2018	1-4 класс	220
Реализация проекта "9 мая" Оформление холла, Оформление стенгазет по родам войск, стенгазет о героях пионерах, проведение экскурсий	02.04.- 07.05.2018	1-11 классы	930
Акция "Цветы победы" Изготовление цветов из георгиевских	08.05.2018	5 класс	26

лент и посещение стационара поликлиники п. Стройкерамика			
Торжественный митинг "Мы помним, мы гордимся!"	08.05.2018	1-11 классы	930
Пост №1 около памятника землякам, погибшим в годы ВОВ п. Стройкерамика	09.05.2018	8 классы	4
Возложение цветов к памятнику землякам, погибшим в годы ВОВ п. Стройкерамика	09.05.2018	7, 8 классы	120
Организация и проведение акции "Бессмертный полк"	09.05.	1-11 классы	720

Реализация четвертой задачи. Продолжить работу по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, через реализацию внеурочной деятельности обучающихся 1 – 9 классов и внеклассной работы с учащимися 10 – 11 классов

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление:** физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- **образовательный процесс:** использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Классные руководители проводили мероприятия по профилактике ДТП. В рамках внеурочной деятельности разработан и проведён открытый урок на специализированной площадке с участием инспектора ГИБДД. Участвовали в районном конкурсе «Безопасное колесо». В течение осенне-весеннего периода учащиеся изучают правила безопасного поведения на дорогах на специализированной площадке во дворе школы. Создан и активно работал отряд ЮИД из учащихся 7а класса, руководитель отряда Королёва О.А. Ими проведены акции «Засветись», «Безопасность на дороге», проводили викторины по правилам ДД с учащимися начальной школы. Изготовили и вручили водителям в п. Стройкерамика листовки с предупреждениями о необходимости соблюдать правила на дороге. В июне члены отряда ЮИД провели флешмоб «Светофор Светофорыч» с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря «Городок детства»

В июне на базе школы работал летний оздоровительный лагерь «Городок детства», в котором оздоровились и интересно провели время 70 учащихся начальной школы. Воспитательная работа лагеря осуществлялась по программе «Эко-Лето». Ребята не только отдохнули, но и узнали много интересного.

В течение учебного года были организованы поездки 12 учащихся в санаторий «Берёзки».

Победители и призеры спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, викторин

Муниципальный уровень

Мероприятие	участники	результат
Чемпионат ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ» сезон 2017 – 2018 гг.	10-11 классы, команда баскетболистов	3 место
V районный эколого – краеведческий слет «Зеленая палочка»	Команда «Ручеек»	3 место
Районный этап региональных соревнований по военно – спортивной игре «Зарница» среди общеобразовательных учреждений в 2018 году	Команда «Русичи»	1 место
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического пистолета, посвященных 80 – летию Волжского района Самарской области	Команда «Пулеметчики»	1 место
Первенство муниципального района Волжский Самарской области по легкой атлетике среди учащихся ГБОУ, посвященное празднованию 73 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Команда	2 место

Окружной уровень

Мероприятие	участники	результат
Территориальный этап XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Ведущие за собой»	команда	3 место

Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Экологические акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель)
2. Акция «Покормите птиц зимой», в которой приняли участие учащиеся начальной школы и воспитанники объединения дополнительного образования «Экоша»
3. Акция «Подари книгу»
4. Акция «Чистый двор, улица, посёлок»
5. Акция «Скворечник»

6. Акция посвящённая Дню земли.
7. Проведены тематические классные часы по профориентации.
8. Педагоги, ученики и родители приняли активное участие в акции «Где родился, там и пригодился!».
9. Видео-уроки по профориентации, проводимы областным центром профориентации.
10. «Ярмарка образовательных учреждений», проводимая «Ресурсным центром» на базе школы, которую посетили учащиеся 9,10 классов.

Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам)

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2017 -2018 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

В школе работало всего 104 кружка.

Направления внеурочной деятельности	Количество кружков в начальной школе	Количество кружков в средней школе
Духовно-нравственное	14	6
Социальное	12	7
Общеинтеллектуальное	13	34
Общекультурное	6	5
Спортивно-оздоровительное	4	3
итого	49	55

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали в течение года удовлетворительно.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что внеурочной деятельностью занято 868 учащихся, что составляет 93% от количества обучающихся школы. В двух и более кружках занимаются 65 % учащихся.

Организаторами многих школьных праздников, конкурсов, проектов, акций выступили обучающиеся 11 классов. На их счету торжественный митинг "Мы помним, мы гордимся!", посвященный 73 годовщине победы в Великой Отечественной войне, акция «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Подари живую розу детям» высадка 25 роз у ГБУЗ СО СГДКБ № 1 им. Н.Н. Ивановой.

Цели и задачи школы на 2018 – 2019 учебный год

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения

Задача 1. Обеспечить получение базового уровня знаний учащимися в соответствии с госстандартами:

Уровни, классы	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
	план	план
Начальная школа	100	67
Основная школа	100	37
Средняя школа	100	48
4кл.	100	62
9кл.	100	36
11 кл.	100	52

- формировать способности к саморазвитию обучающихся основной школы в урочной и внеурочной деятельности средствами интерактивной образовательной среды

- реализовать адаптированные образовательные программы обучения учащихся с ОВЗ

- продолжить обучение учащихся 10-11 классов по индивидуальной образовательной траектории

Задача 2. Реализовать программу «Одаренные дети. Эрудит» через систему развития урочной и внеурочной деятельности

- привлекать учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня

- продолжить работу по программе «Взлет»

Задача 3. Формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции через систему деятельности и взаимодействие всех звеньев базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;

Задача 4. Развивать ученическое самоуправление