

## Анализ

### работы методического объединения учителей математического и естественнонаучного циклов за 2017-2018 учебный год

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла состоит из 10 педагогов: 4 преподавателя математики Андреевко С.С, Котьякова Н.А., Литвинова О.В., Тяпкина Е.С. - молодой учитель, 2 педагога физики: Колчина И.А., Сильченко О.А., 3 педагога химии и биологии: Люкшина Н.А., Журавская Н.В., Семкина И.Н. и учитель информатики Жижина И.В.

№	Ф.И.О.	Стаж работы	Стаж работы в данной школе	Категория
1	Андреевко Светлана Сергеевна	18	14	первая
2	Жижина Ирина Васильевна	29	16	высшая
3	Сильченко Ольга Анатольевна	7	7	первая
4	Колчина Ираида Александровна	36	35	высшая
5	Котьякова Наталья Александровна	19	19	----
6	Литвинова Ольга Владимировна	35	32	первая
7	Люкшина Наталия Александровна	31	31	первая
8	Журавская Наталья Владимировна	10	3	первая
9.	Семкина Ирина Николаевна	8	3	первая
10.	Тяпкина Елена Сергеевна	5	5	первая

Основная цель работы МО в 2017 – 2018 учебном году: осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи МО:

1. Продолжить развитие у педагогов личностных мотивов профессионального роста, повышение их профессиональной компетентности в изучении и обобщении передового педагогического опыта.
2. Продолжить совершенствование методик проведения различных видов занятий с целью повышения результативности обучения через применение современных педагогических технологий.
3. Развивать творческий потенциал учителей МО через использование ИКТ.
4. Обеспечить учащихся базовыми знаниями и умениями, навыками для развития личности через личностно-ориентированный подход и способствовать развитию потребности в самообразовании.
5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации как одно из средств повышения качества знаний и обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.
6. Продолжить работу, направленную на развитие познавательных, исследовательских способностей учащихся, организацию проектной деятельности на основе внедрения в педагогическую практику инновационных подходов;
7. Продолжить работу по созданию системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Систематизировать электронные материалы, пополнить методическую копилку на школьном сайте, принять участие в создании видеотеки «Золотая педагогическая коллекция».

Для решения поставленных задач в течение учебного года работа МО велась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- повышение квалификации и методическая деятельность;
- контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся;
- внеклассная деятельность по предмету,
- работа с одаренными детьми

По указанным направлениям в течение учебного года была проделана следующая работа:

***1. Повышение квалификации и методическая деятельность.***

Заседания МО учителей проводились согласно плану работы. На заседаниях МО рассматривались вопросы по самообразованию, осуществлялся обмен опытом по отдельным вопросам, велась работа по развитию творческих способностей учащихся, подготовке к итоговой аттестации.

В 2017 – 2018 учебном году проведено 4 заседания МО следующей тематики:

№	Тема заседаний	Сроки выполнения
1	Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года. Организация работы МО на 2017-2018 учебный год	август
2	Развитие самостоятельности при реализации компетентного подхода в обучении предметов естественно-математического цикла.	ноябрь
3	Ярмарка педагогических находок «Путь к успеху!»	Февраль
4.	Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год. Подготовка проекта плана работы на следующий год.	Май

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми учителя-предметники работают, накапливая

опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2017-2018 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования:

ФИО	Тема самообразования
Андреев С.С.	Индивидуальный стиль учебной деятельности как реализация личностного потенциала ученика на уроках математики.
Литвинова Л.В.	Применение технологии полного усвоения на уроках математики.
Котякова Н.А.	Самостоятельная работа на уроках математики как одна из форм развивающего обучения учащихся
Тяпкина Е.С.	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения
Жижина И.В.	Использование метода проектов на уроках информатики для формирования творческих способностей учащихся.
Колчина И.А.	Использование современных интернет – технологии в дистанционном обучении детей с ОВЗ
Сильченко О.А.	Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках физики посредством включения дидактических игр.
Семкина И.Н.	Формирование регулятивных УУД на уроках биологии
Журавская Н.В.	Развитие познавательных УУД на уроках биологии
Люкшина Н.А.	Внедрение современных технологий в образовательный процесс с использованием опорных конспектов на уроках химии.

В этом учебном году прошли аттестацию – 4 педагога Андреев С.С., Тяпкина Е.С., Журавская Н.В., Семкина И.Н. (первая квалификационная категория).

По состоянию на 01.01.2017 г. высшую квалификационную категорию имеют 20% учителей МО, первую - 70% и 10%- не имеют квалификационной категории.

Эффективным средством повышения профессионального роста педагогов служат участие в конкурсах и конференциях:

<b>ФИО</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
<b>Андреев С.С.</b>	Территориальный конкурс «Педагог-наставник-2018» в номинации «Лучший учитель-наставник»	Финалист конкурса
<b>Тяпкина Е.С.</b>	Вобластной конкурс "Молодой учитель" СИПКРО Всероссийский конкурс «Учитель» Территориальная акция «Педагог по призванию» в номинации «Педагог-надежда»	Победитель III степени Победитель конкурса (финалист)(из—вошла в -- -лучших) Победитель
<b>Семкина И.Н.</b> <b>Журавская Н.В.</b>	Территориальный конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения	Участие

**Члены МО в этом учебном году неоднократно посещали и принимали участие в окружных методических семинарах и объединениях:**

**Журавская Н.В.** Выступление на территориальном учебно-методическом объединении учителей биологии с докладом по теме «Подготовка обучающихся к ЕГЭ средствами УМК А.В. Теримова

**Сильченко О.А.** Выступление на территориальном методическом семинаре «Государственная итоговая аттестация: основные итоги и направления

развития». Выступление на XV территориальной ярмарке образовательных ресурсов «Новое образование поволжскому округу»

Уровень профессиональной компетентности педагогов МО повышается, растёт творческий потенциал и активность учителей, их желание увидеть результаты своего труда, повысить свою профессиональную компетентность.

### ***III. Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.***

Одна из главных составляющих методической работы – анализ качества образования учащихся. Работа в данном направлении велась учителями систематически, проводились тематические, итоговые, окружные, всероссийские проверочные и региональные контрольные работы. Анализ контрольных работ позволил выявить типичные ошибки, разработать коррекционные мероприятия по их преодолению.

В течение всего учебного года шла целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, проанализированы ошибки прошлых лет. Вопросы, связанные с ГИА рассматривались на каждом заседании методического объединения: педагоги изучали изменения в КИМах, критериях оценивания, использовали ИНТЕРНЕТ, сайт «ФИПИ» и другие для подготовки учащихся к экзаменам, проведены анализы пробных экзаменов по математике, информатике, биологии, спланирована работа по коррекции результатов.

#### ***Результаты ГИА И ЕГЭ***

Анализ данных показывает достаточный уровень качества знаний по предметам. Этому результату предшествовала большая совместная работа учителей, обучающихся и их родителей. Но есть и неудовлетворительные результаты: 2 участника профильного ЕГЭ по математике не преодолели порог в 27 баллов и один ученик не сдал базовый ЕГЭ по математике.

В течение учебного года регулярно рассматривался вопрос о неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. Учителя выходили и на

родительские собрания, проводили индивидуально-групповые консультации и индивидуальные занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений. Особое внимание уделяли слабоуспевающим учащимся 9-х и 11-ого классов. Было проведено много дополнительных занятий по математике, физике, где решались задания из тестов ЕГЭ, задействовали детей и в решении демоверсий в Интернете, провели пробные ОГЭ и ЕГЭ в рамках школы.

Велась работа и по психологической готовности учеников к экзаменам (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), а также были даны практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ».

#### ***IV. Внеклассная деятельность, работа с одарёнными детьми***

В первую декаду декабря у нас была запланирована предметная декада. А 6.12. поволжским управлением в нашей школе проводилось исследование качества образования в 9 и 11 классах и изучалось состояние преподавания обязательных предметов и предметов с наибольшей активностью выбора на ГИА. Поэтому в план нашей декады пришлось внести некоторые изменения. В этом году мы не смогли провести запланированное открытое мероприятие на параллель 9-11 классов.

Началась наша декада с уже традиционной экологической акции «Сдай батарейку-спаси ежика» и выставки поделок из природного материала «Дары осени». 3 педагогов нашего МО выступали на педагогическом совете школы «Панорама методических идей. Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» Колчина И.А. «Система работы учителя физики по подготовке к ГИА и ЕГЭ», Сильченко О.А., которая показала мастер-класс по работе с сайтом Дмитрия Гущина РешуЕГЭ, Литвинова О.В., она также поделилась опытом своей работы по подготовке учащихся к ГИА.

Отдельно для учителей математики (учитывая специфику данного сайта) мною был проведен мастер-класс «Дистанционное тестирование учащихся на портале Uztest.ru – как один из инструментов подготовки к ГИА». Среди учеников 5-7 классов был проведен конкурс оригами. Совместно учителями нашего МО для учащихся 7-8 классов были подготовлены тематические вопросы и проведен «Конкурс эрудитов», где учащиеся могли продемонстрировать свои знания в предметных областях естественно-научного цикла.

Елена Сергеевна провела открытый урок в 9 классе по геометрии на тему «Длина окружности и площадь круга», на котором присутствовали гости из ПУ образования.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В этом направлении проведены следующие мероприятия:

Традиционно проводились олимпиады школьного и районного уровня. В олимпиаде принимали участие учащиеся 5 – 11 классов. Призеры школьного тура приняли участие в территориальной предметной олимпиаде. В этом году мы получили не плохие результаты.

#### **Победители и призеры окружной олимпиады**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИ ученика</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
<b>Математика</b>	5Б	Шапилов Николай	3 место	<b>Андреев С.С.</b>

<b>Математика</b>	7В	Никольский Михаил	3 место	<b>Литвинова О.В.</b>
<b>Математика</b>	7В	Кожеева Анастасия	3 место	<b>Литвинова О.В.</b>
<b>Биология</b>	8Г	Новикова Анастасия	1 место	<b>Семкина И.Н.</b>
<b>Биология</b>	10А	Цай Анна	1 место	<b>Журавская Н.В.</b>
<b>Физика</b>	11Б	Петров Александр	2 место	<b>Колчина И.А.</b>
<b>Математика</b>	11Б	Петров Александр	2 место	<b>Андреев С.С.</b>

Цай А. и Петров А. также приняли участие в областной предметной олимпиаде.

Учителями в течение учебного года была организована проектная, реферативная и исследовательская деятельность учащихся.

#### **Участие в школьной научно - практической конференции:**

Калашникова Анжелика 6Г класс «Авторские задачи по математике для 5-6 класса»– 2 место. Рук. Тяпкина Е.С.

Кожеева Анастасия 7В класс - 1 место, Кошина Кристина 7А класс - 2 место. Рук. Семкина И.Н.

Репик Ванда 9В клас – 1 место. Рук. Журавская Н.В.

Кимаев Евгений и Никифоров Дмитрий 9 класс – место. Рук. Люкшина Н.А.

Шишкина Мария 9В класс «Физика каблука» - , рук. Колчина И.А.

Гундаева Алена 8Б класс - 3 место. Рук. Сильченко О.А.

Кулигина Диана 8Б класс «Симметрия в архитектуре»- участие. Рук. Котякова Н.А.

#### **В территориальном этапе НПК "Юные дарования 21века":**

2-е место Полубатонова Стефания 8Б класс, рук. Семкина И.Н.

3-е место Репик Ванда 9В класс «Влияние повседневного ношения узких джин на здоровье школьников», рук. Журавская Н.В.

диплом участника Шишкина Мария 9В класс «Физика каблука», рук. Колчина И.А.

диплом участника Гундаева Алена 8Б класс, рук. Сильченко О.А.

диплом участника Кимаев Евгений и Никифоров Дмитрий 9 класс, рук. Люкшина Н.А.

- ▶ Кожаева Анастасия 7В класс - 1 место в областном конкурсе «Изобретая будущее», рук. Семкина И.Н.
- ▶ Команда «Ручеек» - 3 место в V районном эколого-краеведческом слете «Зеленая палочка». Рук. Люкшина Н.А.
- ▶ Лаштаев Никита 8Б 3 место в областном конкурсе «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий» в номинации техническое конструирование. Рук. Жижина И.В.
- ▶ Романов Никита 10А и Калинкина Алина 10А заняли 3 место в ежегодной региональной олимпиаде для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Самарской области «Учимся с САД/САМ». Рук. Жижина И.В
- ▶ Милютин Егор 7А участие в III Открытой региональной научно-технической конференции «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования» 13 апреля 2018 г. Рук. Жижина И.В

### **Выводы**

Анализ работы методического объединения за 2017-2018 учебный год показал, что:

- Все заседания МО проведены согласно плану работы.
- Учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, работа учителей была активной, разнообразной и эффективной.

- Ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
- Качество знаний учащихся и степень обученности в старших классах находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- В начале учебного года был составлен список одаренных детей и план работы с ними. Работа велась по данному плану в следствие чего уровень работы с одарёнными детьми повысился.

### **Недостатки работы МО**

- Как недостаток работы следует отметить, что не проводилось открытого мероприятия с учащимися, охватывающего знания всех предметов естественно научного цикла.
- Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. В прошедшем учебном году дано мало открытых уроков на школу

### **Рекомендации:**

- При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем;
- Продолжить работу над изучением и внедрением новых педагогических технологий и ФГОС в процесс обучения.
- Продолжать трансляцию опыта в информационном пространстве на школьном и окружном уровнях; участвовать в профессиональных конкурсах.
- Продолжить работу над проблемой «Использование современных педагогических технологий в обучении математики, физики и информатики для повышения качества образовательного и воспитательного процесса»

- Продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей ступенями обучения.
- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ЕГЭ, с учётом результатов которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
- Систематизировать дидактические материалы, справочные таблицы, раздаточный материал вариантов ЕГЭ 11, 9 класс.
- Продолжить создание дидактических материалов к урокам по параллелям.
- Включиться в работу по подготовке учащихся к исследовательской и проектной деятельности

Учитывая вышесказанное, можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами МО в 2017 – 2018 учебном году, в целом решены. Хотелось бы поблагодарить педагогов МО за проделанную в течении учебного года работу и признать ее удовлетворительной.