
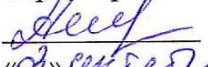




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т.  
Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО:  Левченко О.В. Протокол № <u>1</u> от <u>27</u> <u>августа</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика:  Деревянова Л.П. <u>«27» сентября</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Стройкерамика  Егоров А.В. <u>«27» сентября</u> 20<u>18</u> г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»  
для 4 класса

п.г.т.Стройкерамика  
2018 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГГРАММЫ

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<b>4 класс</b>			
<p>-формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>-воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>-способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.</p>	<p>-организовывать свое рабочее место под руководством учителя;</p> <p>-определять цель выполнения заданий на занятиях во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;</p> <p>-определять план выполнения заданий на занятиях внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p>	<p>-ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи</p> <p>-делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.</p> <p>-добывать новые знания: находить необходимую информацию</p> <p>-добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).</p> <p>-перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.</p>	<p>-донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p> <p>-слушать и понимать речь других.</p> <p>-вступать в беседу на занятии и в жизни.</p>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

#### 1. «Флора и фауна края» 6 ч.

Что растёт на полях моего края. Природные ресурсы моего края и пути их применения.

Экологическая фотовыставка. Презентация коллективного творческого проекта «Животные моего края».

## **2. «Уникальные памятники природы Самарского края» 6 ч.**

В данном разделе пойдет разговор о природных памятниках под девизом «Красотою славится наша земля». Знакомство с природой области. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. Жемчужины Самарской области: Легенды Жигулей. Сказки. Памятники природы. Красная книга Самарской области.

## **3. Мой дом 6 ч.**

Здесь будут рассмотрены вопросы: История появления на карте области первых русских деревень. Знакомство с бытом и традициями русского народа и других народов Поволжья. Работа с архивным материалом. А также «О чём рассказали фотографии из семейного альбома».

## **4. Родная школа 4 ч.**

В этом разделе будут рассмотрены страницы истории родной школы.

## **5. «Произведения писателей Самарского края» 5 ч.**

Самарская земля в литературе, живописи, музыке. (Знакомство с литературными произведениями о Самаре). Самарские писатели и поэты – детям. (Знакомство с произведениями братьев Бондаренко, С.Эйдлина, Ю.Денисова и др., их анализ).

## **6. Культурное наследие Самары 7 ч.**

Самара-город космический. Самара – содружество народов и религий.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт Стройкерамика по духовно-нравственному направлению на внеурочную деятельность «Моя малая родина» отводится по 1 учебному часу в неделю и всего 34 часа в год. Выполнение программы рассчитано на 1 занятие в неделю в 3 – 4 классах.

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	«Флора и фауна края»	6	3	3
2	«Уникальные памятники природы Самарского края»	6	2	4
3	Мой дом	6	-	6
4	Родная школа	4	-	4
5	«Произведения писателей Самарского края»	5	-	5
6	Культурное наследие Самары	7	1	6
	Итого:	34	6	28