

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» имени 21 армии Вооружённых сил СССР
п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
<p>на заседании ШМО  Левченко О.В. Протокол № <u>1</u> от <u>27 августа</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>Зам. директора по УВР  Деревянова Л.П. <u>«03» сентября 2018 г.</u></p>	<p>Директор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т.Стройкерамика  Егоров А.В. <u>«03» сентября 2018 г.</u></p> 

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Экознайки»

для 1-4 класса

п.г.т.Стройкерамика

2018 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>- интерес к познанию мира природы; потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;</p> <p>- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;</p> <p>-преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;</p> <p>-установка на безопасный здоровый образ жизни.</p>	<p>- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;</p> <p>- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;</p> <p>- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;</p> <p>- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.</p>	<p>- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной действительности;</p> <p>- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младших школьников), необходимым для дальнейшего образования в области естественно – научных дисциплин;</p> <p>- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события, происходящие в природе.</p>	<p>- научиться доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);</p> <p>- выработать у себя умение слушать и понимать речь других;</p> <p>- работать в группе, выполнять различные роли (лидера и исполнителя);</p> <p>- высказывать и обосновывать свою точку зрения;</p> <p>- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;</p> <p>- владеть монологической и диалогической формами речи.</p>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Вводное занятие (1 ч)

На первом вводном занятии ребята знакомятся с планами и работой кружка «Экознайки», узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

2. Тайны за горизонтом (12 ч)

Кто открыл Австралию?

Существует ли жизнь в Антарктиде?

Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря?

Что такое семь чудес света?

Где растут тропические леса?

Моря и острова.

Жизнь в горах.

Путешествуем по Европе.

Страны Африки.

Страны Америки.

Земля – наш общий дом.

Проект «Всемирная выставка»

3. Жили-были динозавры (12 ч)

Что такое ледниковый период?

Как нашли ископаемого мамонта?

Что такое меловые отложения?

Голубые киты - миф или реальность?

Когда появились первые рептилии?

Какими были первые рыбы?

Как улитка строит свой панцирь?

Чем удивителен крокодил?

О тех, кто всех кормит, всех поедает, все убирает...

Где живут белые медведи?

Солнце – источник энергии.

Интеллектуальный марафон «Загадочная планета»

4. Тайны камней (10 ч)

Разнообразие камней.

Дольмены – что это?

Откуда взялись статуи на острове Пасха?

Почему нефрит называют национальным камнем Китая?

Откуда взялись алмазы?

Какие секреты у хозяйки Медной горы?

Что такое живой камень?

Янтарный блеск России.

Где рождаются горы?

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

5. Загадки растений (9 ч)

Растения - путешественники? (Что такое эвкалипт?)

Кактусы.

Удивительные растения.

Лекарственные растения и их важнейшие свойства, правила сбора.

Охрана лекарственных растений.

Почему оливу называют деревом мира?

Путешествие в прошлое.

Растения красной книги.

Игра – турнир «Что? Где? Когда?»

6. Эти удивительные животные (9 ч)

«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль.

Красная книга.

Разумные дельфины.

Интересные сведения о животных и их особенностях.

Лесные загадки.

Удивительный конспиратор.

Рыбы и их многообразие.

Час эрудитов «Птичьи имена»

Экскурсия в краеведческий музей.

7. Планета насекомых (5 ч)

Обладают ли кузнечики слухом?

Почему комар считается злейшим врагом человека?

Муравьи и их квартиранты.

Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?

Красная книга.

8. Экология вокруг нас (9 ч)

Зависимость человека от природы.

Правила поведения в природе.

Бережное отношение к окружающему миру.

Взаимосвязь людей разных профессий.

ГРИНПИС – что это?

Зачем создают заповедники и национальные парки?

Игра «Детектив»

Акция «Умылся сам – умой Планету!»

Экологический праздник «Сохраним красоту природы!»

9. Что узнали? Чему научились? (1ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика по общеинтеллектуальному направлению на внеурочную деятельность «Экознайки» отводится 2 учебных часа в неделю (всего 68 часов в год). Программа рассчитана на один год обучения.

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
2	Тайны за горизонтом	12	4	8
3	Жили-были динозавры	12	6	6
4	Тайны камней	10	4	6
5	Загадки растений	9	2	7
6	Эти удивительные животные	9	2	7
7	Планета насекомых	5	1	4
8	Экология вокруг нас	9	2	7
9	Что узнали? Чему научились?	1	-	1
	Итого:	68	22	46