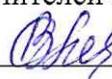


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» имени 21 армии Вооружённых сил СССР  
п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

Рассмотрено	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО учителей начальных классов  Левченко О.В. Протокол № <u>1</u> от <u>«27» августа</u> 20 <u>18</u> г.	Зам. директора по УВР  Деревянова Л.П. <u>«03» сентября</u> 20 <u>18</u> г.	Директор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика  Егоров А.В. <u>«03» сентября</u> 20 <u>18</u> г. 

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Волшебная шкатулка»**  
**для 1 – 4 классов**

п.г.т. Стройкерамика  
2018 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы «Волшебная шкатулка» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Регулятивные умения:*

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- знать аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*Коммуникативные учебные умения:*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 1. Чтение, анализ, интерпретация художественного произведения и собственное творчество

Форма и содержание. Художественная деталь. Ритм. Рифма. Сравнение.

Метафора. Многозначность слова. Эпитет. Звукопись. Синонимы.

Антонимы. Фразеологизмы. Стили речи.

Художественный образ. Средства создания художественного образа в разных видах искусств.

Выделение элементов композиции произведения и установление связей между ними. Композиционная организация создаваемого текста в соответствии со спецификой вида искусства.

Целостное восприятие образа-персонажа, образа-переживания как элементов произведения, служащих для раскрытия идеи. Раскрытие авторского замысла через введение в текст персонажа, пейзажа, диалога, описания интерьера.

Выявление точки зрения (позиции) писателя, художника, композитора, исполнителя в произведениях-интерпретациях. Интерпретация произведения искусства с использованием языков других искусств.

Художественная идея. Авторский замысел.

## **2. Культурный контекст произведения искусства**

Национальное своеобразие произведения искусства и общечеловеческие ценности. Культурный контекст произведения искусства. Литературный сюжет в произведениях разных видов искусства. Диалог искусств.

Интерпретация произведения.

## **3. Взаимодействие с культурно-образовательной средой**

Книга как предмет материальной культуры. Печатное издание. Аудиокнига. Библиотека. Музеи: литературный, художественный, технический. Дом-музей. Биография. Памятники литературным героям. Театр драматический, музыкальный. Литературный театр. Литературные сайты для детей.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт Стройкерамика по общекультурному направлению на внеурочную деятельность отводится по 1 учебному часу в неделю и всего 34 часа в год. Курс рассчитан на один год обучения в 3 – 4 классах.

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Мои истоки – моя гордость	4	2	2
2	Путешествие в Древнюю Грецию	4	2	2
3	Два мира волшебной сказки	7	3	4
4	Родом из фольклора	3	1	2
5	Его величество Слово	4	2	2
6	Тайны поэтического слова	4	2	2
7	Рассказ и его герои	4	2	2
8	Загадки разных жанров	4	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>