





ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» имени 21 армии Вооружённых сил СССР
п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов</p> <p> Левченко О.В. Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР</p> <p> Деревянова Л.П. «<u>03</u>» <u>сентября</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт Стройкерамика</p> <p> Егоров А.В. «<u>03</u>» <u>сентября</u> 20<u>18</u> г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа
кружка «Я – пешеход и пассажир»
по внеурочной деятельности
для 1-4 классов

п.г.т. Стройкерамика

2018 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень знаний, умений и навыков, которые должны сформироваться у обучающихся по правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.

Должны знать:

1. Основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
3. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного ее перехода.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам, сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках.
7. Номер телефона служб «Скорая помощь» и МЧС.
8. Где и как можно кататься на велосипеде.
9. Наиболее характерные и частые ошибки поведения пешеходов на улицах и дорогах, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.
10. Названия, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки.
11. Дорожную разметку на улицах и дорогах, в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
12. Правила безопасного поведения школьников на городских улицах и загородных дорогах.
13. Значения сигналов светофоров для транспорта и пешеходов.
14. Значения сигналов регулировщиков для транспорта и пешеходов.
15. Что такое перекресток, какие виды перекрестков есть в микрорайоне школы и населенного пункта.
16. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
17. Виды травм, средства оказания первой медицинской помощи.

18.Правила управления велосипедом.

Должны уметь:

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.
2. Определять для пешехода безопасное расстояние до движущихся транспортных средств.
3. Вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте.
4. Оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшим в ДТП
5. безопасно управлять велосипедом.
6. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
7. Определять, где следует школьникам переходить улицу и дорогу.
8. При необходимости, обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.
9. Вызывать «Скорую помощь» или службу МЧС при ДТП.
10. Подавать сигналы поворота правой и левой рукой при езде на велосипеде.

Планируемые результаты УУД

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг». 2. Уважение к своему народу, к своей родине. 3. Освоение личностного смысла учения,	1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место. 2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности. 3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. 4. Определять план выполнения	1. Определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания. 2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в книгах. 3. Сравнивать и	1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. 2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. 3. Читать вслух и про себя тексты

<p>желания учиться. 4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.</p>	<p>заданий на занятиях внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. 5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. 6. Использовать в работе простейшие и более сложные приборы (циркуль). 7. Корректировать выполнение задания в дальнейшем. 8. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.</p>	<p>группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу. 4. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план . 5. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания. 6. Находить необходимую информацию, как в книгах, так и в словарях. 7. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы</p>	<p>художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. 4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).</p>
--	--	---	---

Продвижение в развитии обучающихся:

1. Развитие творческого потенциала личности обучающегося.
2. Приобретение навыка работы учащихся с информационными ресурсами.
3. Активное и результативное участие учащихся в проектной деятельности и творческих конкурсах.
4. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
5. Развитие мышления, памяти, воображения.

6. Активизация таких мыслительных процессов как анализ и синтез, обобщение и абстракция, сравнение и др.

Овладение обучающимися ключевыми компетентностями:

- готовность к разрешению проблем,
- готовность к самообразованию,
- готовность к использованию информационных ресурсов,
- готовность к социальному взаимодействию,
- коммуникативная компетентность.

Уровень подготовки детей первого года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

Уровень подготовки детей второго года обучения:

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс.

1. Вводное занятие (1 ч)

На первом вводном занятии ребята знакомятся с планами и работой кружка, узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

2. Дорожная азбука (7 ч)

Темы занятий:

Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.

Почему на улице опасно? Дисциплина на улице - залог безопасного движения.

Где и как надо переходить дорогу?

Как нужно ходить по улицам группами,

Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).

Наши друзья - дорожные знаки, светофор (светофор и его сигналы).

Дорога - не место для игр.

Встречи с инспектором ГИБДД.

Практические занятия - отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, маршруты передвижения группы или колонны школьников в театр, на экскурсию, в бассейн; тренировочные занятия с детьми на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток. Экскурсия с целью ознакомления - «Наш микрорайон».

3. Игра - дело серьезное (7 ч)

Все темы, для доступности и интереса юных кружковцев, преподносятся в виде игры. Знать правила дорожного движения - очень важно и серьезно, и чтобы занятия не сводились к изучению теории, зазубриванию дорожных знаков, ребятам предлагается поиграть в пешеходов, водителей, инспекторов, врачей, родителей.

Игры: (Приложение)

«Занимательные эстафеты» (подвижная игра).

«Злостный нарушитель ПДД и страж порядка» (сюжетно-ролевая игра).

«Пешеход - водитель» (сюжетно-ролевая игра).

Игра - аттракцион «Внимание, пешеход!».

Настольные игры

Имитационная игра «Автобусы».

Игра «Заяц» (подвижная игра).

Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».

Игра - экскурсия «Знающий пешеход».

Игра на внимание «Огни светофора».

Игра «Собери картинки» (игра на внимание).

Игра - тренировка «Что можно и что нельзя».

Игра «Эстафета автомобилей» (подвижная игра).

«Поиски жезла» (игра на координацию движения).

4. Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый (5 ч)

Занятия по данной теме направлены на развитие творческих способностей детей.

Конкурс рисунков и комиксов по ПДД (школьный, окружной, областной уровни)

Оформление стенной газеты, уголка класса.

Изготовление дорожных знаков.

Выпуск буклетов для младших школьников

Изготовление реквизита к выступлению агитбригады.

Конкурс «Мои новые знаки».

Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

5. В гостях у доктора Айболита (3 ч)

Рассматривание различных ситуаций ДТП.

Что делать, если необходима помощь?

Действия при ДТП.

«Не навреди!» (что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП).

Встреча с медицинским работником (практическое занятие).

6. Дарить радость людям (3 ч)

«Дорожный этикет».

Взаимопомощь (переведи через дорогу младшего, помоги пожилому).

Шефская помощь (устная пропаганда ПДД среди воспитанников детских садов).

7. Праздник для всех - Мастерская ЮИДД (7 ч)

В связи с возрастными особенностями детей, а это любознательный и увлеченный возраст, самое большое количество часов отводится на праздники.

Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.

Подготовка и проведение театрализованных праздников: «В королевстве дорожных знаков», «Знай правила движения, как таблицу умножения!», «Петя Светофоров в стране дорожных знаков».

Проведение конкурсов, викторин, игровых программ.

2 класс.

1. Вводное занятие (1 ч)

На первом вводном занятии обучающиеся знакомятся с планированием работы кружка, с планами дальнейших действий. Проводится инструктаж по технике безопасности.

2. Дорожная азбука (7 ч)

Темы занятий:

Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

Примеры ДТП.

Дорога и ее главные составные части.

Правила перехода улиц и дорог.

Дорожные знаки.

Обязанности пассажира. Посадка и высадка из транспортных средств.

Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства.

Из истории Правил дорожного движения.

Встречи с сотрудниками ГИБДД.

Практические занятия - отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, составление на компьютере схем маршрутов передвижения школьников в театр, на экскурсию, в бассейн; тренировочные занятия с детьми на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток. Экскурсия с целью ознакомления - «Наш район».

3. Игра - дело серьезное (5 ч)

Игры:

«Не попади в ловушку» (настольная игра).

Игры на координацию движения.

Игры на развитие внимания.

Игры на память физических действий.

Сюжетно-ролевая игра «Автоинспектор и водитель».

Игра - аттракцион «Внимание, пешеход!».

Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».

Игра на внимание «Огни светофора».

Игра - тренировка «Что можно и что нельзя».

Игра «Разные машины» (подвижная игра).

4. Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый» (5 ч)

Конкурс плакатов, комиксов «Внимание, дорога».

Оформление стенгазеты «Светофорик», «Молний», уголков по БДД.

Изготовление дорожных знаков.

Изготовление реквизита к выступлению агитбригады.

Конкурс «Новые дорожные знаки».

Конкурс на лучшие инсценированные частушки по ПДД.

5. В гостях у доктора Айболита - первая медицинская помощь (3 ч)

Изучение средств оказания первой медицинской помощи.

Овладение элементарными способами первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Виды травм.

Встреча с медицинским работником (практические занятия).

6. Двухколёсный друг – велосипед (3 ч)

Правила управления велосипедом.

Где можно и где нельзя кататься на велосипеде.

Уход за велосипедом.

Практические занятия (практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом, маневрирование и

остановка;

игра-соревнование на мастерство вождения велосипеда).

7. Праздник для всех - Мастерская ЮИДД (10 ч)

На втором году обучения делается акцент на агитационно – пропагандистскую работу.

Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.

Подготовка и проведение театрализованных праздников и спектаклей.

Проведение конкурсов, викторин, игровых программ.

3 класс.

1. Понятие об участниках дорожного движения. Мы идём в школу (2 ч)

На первом вводном занятии обучающиеся знакомятся с планированием работы кружка, с планами дальнейших действий. Проводится инструктаж по технике безопасности. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Разбор конкретных маршрутов детей в школу. Наиболее безопасный путь школьника в школу.

2. Наша улица. Город. Посёлок (6 ч)

Улица. Дорога. Проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Движение пешеходов по тротуару и обочине. Переход, светофор, сигнал.

3. Сигналы (жесты) регулировщика (4 ч)

Дорожные знаки – «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Дети». Регулировщик, жест. Жезл. Дорожный знак, «островок безопасности», транспорт, светофорное регулирование.

4. Где можно играть? (1 ч)

Места для игр и катания на самокатах, велосипедах, лыжах, санках и коньках. Опасность и дисциплина.

5. Мы – пассажиры (11 ч)

Автотранспорт. Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, метро, такси.

6. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (2 ч)

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на перекрёстках. Правила движения для велосипедистов.

7. Профилактика детского дорожного травматизма (6 ч)

Назначение автогородка. Устройство автогородка.

8. Итоговые занятия(2 ч)

4 класс.

1. Вводное занятие (1 ч)

На первом вводном занятии обучающиеся знакомятся с планированием работы кружка, с планами дальнейших действий. Проводится инструктаж по технике безопасности.

2. Обязанности пешеходов (11 ч)

Пешеход и его обязанности. Особенности движения по загородной дороге. Движение группами. Безопасный переход. Игры, как нужно переходить улицу.

3. Дорожные знаки (4 ч)

Дорожные знаки и их виды. Дорожная разметка.

4. Общественный транспорт (3 ч)

Безопасность пассажиров. Обозначение остановок общественного транспорта.

5. Игры и викторины по ПДД (11 ч)

Почему нельзя? Как поступишь ты? Какие правила нарушили дети? Кроссворды.

6. Соревнование «Безопасное колесо» (2 ч)

Практическое занятие по правилам дорожного движения.

7. Тест для пешеходов (1 ч)

Пешеход и его обязанности. Зачётное занятие.

8. Праздник для всех друзей ПДД (1 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика по социальному направлению на внеурочную деятельность «Я пешеход и пассажир» для 1-4 классов отводится по 1 учебному часу в неделю и всего 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классах). Выполнение программы рассчитано на четырёхлетний срок обучения.

Первый год обучения (1 класс)

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
---	--------------	-------------	--------------------	-------------------

1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
2	Дорожная азбука	7	5	2
3	Игра – дело серьезное	7	1	6
4	Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный.	5	-	5
5	В гостях у доктора Айболита	3	2	1
6	Дарить радость людям	3	2	1
7	Праздник для всех - Мастерская ЮИДД	7	2	5
	Итого:	33	13	20

Второй год обучения (2 класс)

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
2	Дорожная азбука	7	5	2
3	Игра – дело серьезное	5	-	5
4	Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный.	5	-	5
5	В гостях у доктора Айболита - первая медицинская помощь	3	2	1
6	Двухколёсный друг - велосипед	3	2	1
7	Праздник для всех - Мастерская ЮИДД	10	2	8
	Итого:	34	12	22

Третий год обучения (3 класс)

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Понятие об участниках дорожного движения.	2	1	1
2	Наша улица. Город. Посёлок.	6	3	3
3	Сигналы (жесты) регулировщика.	4	1	3
4	Где можно играть?	1		1
5	Мы – пассажиры.	11	2	9
6	Навыки безопасного движения пешехода и велосипедиста	2	1	1
7	Профилактика детского дорожного травматизма	6	2	4
8	Итоговое занятие	2		2
	Итого:	34	14	20

Четвёртый год обучения (4 класс)

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Вводное занятие. Участники дорожного движения.	1	1	
2	Обязанности пешеходов.	11	4	7
3	Дорожные знаки.	4	1	3
4	Общественный транспорт.	3	1	2
5	Игры и викторины по ПДД.	11		11
6	Соревнование «Безопасное колесо».	2	1	1
7	Тест для пешеходов	1		1
8	Праздник для всех друзей ПДД.	1		1
	Итого:	34	8	26

Формы контроля: зачеты, конкурсы, викторины, игры.