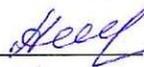


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» имени 21 армии Вооружённых сил СССР  
п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО  Левченко О.В. Протокол № <u>1</u> от <u>14</u> <u>августа</u> 20 <u>18</u> г.	Зам. директора по УВР  Деревянова Л.П. « <u>03</u> » <u>сентября</u> 20 <u>18</u> г.	Директор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика  Егоров А.В. « <u>03</u> » <u>сентября</u> 20 <u>18</u> г. 

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Мой край»**  
**для 1 – 4 классов**

п. Стройкерамика

2018 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<b>Первый год обучения</b>			
<p>1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению;</p> <p>4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной</p>	<p>1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) освоение начальных форм</p>	<p>1. Понимание роли г. Самара в истории России,</p> <p>2) изучение истории возникновения и создания города Самара, улиц, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры их топонимика;</p> <p>3) представление о жанрах русского народного творчества Волжского района, использование в речи пословиц, поговорок, сказок и других жанров литературного творчества;</p> <p>4) представление об основных народных праздниках и традициях, оценивать их роль в жизнедеятельности людей;</p> <p>5) владение информацией о знаменитых людях культуры, искусства, спорта, труда, религии, прославивших Самарской области;</p> <p>6) иметь представление о растительном и животном мире Самарской области, знать представителей Красной книги</p>	<p>1. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>2) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать</p>

<p>справедливости и свободе;          б) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p>	<p>познавательной и личностной рефлексии;</p>	<p>7) использование знаково-символических средств, представление информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;          8) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);          9) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;          10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;          11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с</p>	<p>конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;          4) овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, норм здорового поведения в природной и социальной среде.</p>
--	---	---	---

		содержанием курса;	
<b>Второй год обучения</b>			
<p>1)Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению;</p> <p>4)овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>б) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-</p>	<p>1)Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии</p>	<p>1)Понимание роли Самарской области в истории России;</p> <p>2) изучение истории возникновения и создания Волжского района, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры;</p> <p>3) представление о народных праздниках и традициях, оценивание их роли в жизни людей;</p> <p>4) владение информацией о знаменитых людях, искусства, труда, религии прославивших Самарскую землю;</p> <p>5) владение информацией о героическом прошлом Волжского района;</p> <p>б) владение навыками поведения в природе, определять представителей Красной книги Самарской области, ориентироваться на местности, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности;</p> <p>8)использование знаково-символических средств, представление информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;</p> <p>9)использование различных способов</p>	<p>1).Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>2)определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>3)развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>4)овладение элементарными правилами нравственного</p>

<p>нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>		<p>поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; 11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;</p>	<p>поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</p>
--	--	---	--

### Результаты изучения курса

Перечень знаний, умений и навыков, которые должны уметь обучающиеся.

#### Первый год обучения.

##### *Должны знать:*

- свою родословную, о профессиях своих родителей.
- правила поведения в природе;
- о культуре своего края.

- сведения из истории своего города, края;
- о достопримечательностях своего города, края.
- *Должны уметь:*
- различать дикорастущие и культурные растения, деревья, кустарники, травы нашей местности,
- приводить примеры полезных ископаемых края
- называть некоторые растения и животные Самарской области, занесенные в Красную книгу,
- описывать герб Самары и Волжского района .

## **Второй год обучения**

### *Должны знать:*

- свою родословную, о профессиях своих родителей.
- правила поведения в природе;
- о культуре своего края.
- сведения из истории своего города, края;
- о достопримечательностях своего города, края.
- о замечательных людях Самары;
- о традиционных праздниках народов, населяющих Самарскую область;
- помнить о ветеранах Великой Отечественной войны, об инвалидах; оказывать им практическую помощь.

### *Должны уметь:*

- различать дикорастущие и культурные растения, деревья, кустарники, травы нашей местности,
- приводить примеры полезных ископаемых края
- называть некоторые растения и животные Самарской области, занесенные в Красную книгу,
- описывать герб Самарской области,
- уметь рассказывать о назначении объектов города Самары, о достопримечательностях края,
- уметь оказывать посильную помощь в охране природы,
- уметь ориентироваться по карте.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

## Первый год обучения

### **Тема 1. Историческое краеведение - 7 ч**

Самара современный город. Экскурсия в краеведческий музей. История улицы Куйбышева. Экскурсия в музей им. А.Толстого. История возникновения Волжского района. Экскурсия в музеи Самарской области посещение Краеведческого музея в ДК Юбилейный.

### **Тема 2. Православное краеведение – 4 ч**

Церкви, храмы и соборы Самары. Праздники: «Рождественские посиделки», «Пасха», Масленица.

### **Тема 3. Историко – культурное краеведение – 16 ч**

Экскурсия в музей, в библиотеки, посещение памятных мест Самарской области. Чтение художественной литературы авторов Самарской области. Инсценирование произведений. Традиционный народный праздник: «масленица». Традиционные народные забавы «Встреча русской зимы». Народное творчество и рукоделие Самарской области, изготовление поделок. Кто наши соседи (р. Татарстан, Оренбургская обл., Саратовская область, Ульяновская область.)

### **Тема 4. Географическое краеведение – 6 ч**

Рельеф, климат, реки Волга. Растительный и животный мир Самарской области. Красная книга Самарской области. Экскурсии.

## Второй год обучения

### **Тема 1. Историческое краеведение - 16 ч**

Образование Самарского уезда. Развитие промышленности Волжского района. Экскурсия на завод «Стройфарфор». Развитие сельского хозяйства, животноводства самарской области. Экскурсия на ферму. Железная дорога Самарской области. Экскурсия в краеведческий музей.

### **Тема 2. Православное краеведение – 2 ч**

Праздник: «Масленица». Конкурс рисунков.

### **Тема 3. Историко – культурное краеведение – 12 ч**

Самарская область в годы Великой Отечественной войны. Начало войны. Экскурсия в школьный музей. Запасная столица. Встреча с ветеранами ВОВ. Наш край в годы ВОВ. Выпуск стенгазеты «Дню Победы посвящается...». Праздник «9 мая – День Памяти».

#### **Тема 4. Географическое краеведение – 4 ч**

Хозяйство нашего края: промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство. Поверхность нашего края. Подземные богатства края, их охрана. Поход в лес. Животный и растительный мир Самарской области.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т Стройкерамика по социальному направлению на внеурочную деятельность по программе «Мой край» отводится по 1 учебному часу в неделю и всего 34 часа в год. Программа рассчитана на два года обучения.

#### **Первый год обучения**

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Историческое краеведение	7	2	5
2	Православное краеведение	4	1	3
3	Историко – культурное краеведение	16	1	15
4	Географическое краеведение	7	3	4
	Итого:	34	7	27

#### **Второй год обучения**

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Историческое краеведение	16	3	13
2	Православное краеведение	2	1	1
3	Историко – культурное краеведение	12	6	6
4	Географическое краеведение	4	0	4
	Итого:	34	10	24