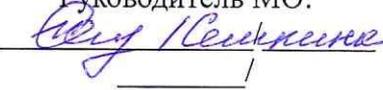
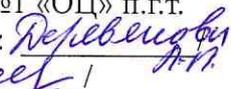


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО:  _____ Протокол № <u>1</u> от «<u> </u>» <u>авг.</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика:  _____ «<u>03</u> <u>сентября</u> 20 <u>18</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика  /Егоров А.В./ Приказ № _____ от <u>03</u> <u>сентября</u> 20 <u>18</u> г.</p> 
---	---	---

Программа экологического объединения

«Юный эколог»

5 класс

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

- Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;

- Овладеть основными экологическими терминами;
- Вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;
- Научиться делать заключение на основе наблюдений;
- Уметь работать индивидуально и в группе;
- Быть способными отстаивать свою точку зрения;
- Выполнять правила поведения в природе;
- Уметь осуществлять уход за комнатными растениями;
- Самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека;
- Уметь изготавливать экологические памятки.

Содержание программы

1 раздел "Введение в экологию"

Экология и мы. Законы экологии. Понятие об экологии как о науке, которая исследует, как связаны растения и животные друг с другом, как они приспособились к окружающей природе и как сами влияют на природу.

2 раздел "Огородная поляна"

Расширять представления детей о природном объекте – земля. Закреплять знания детей о фруктах, овощах, злаковых культурах. Формировать умение объединять плоды по сходному признаку и находить различия. Познакомить с отраслями растениеводства в нашем крае. Знать о пользе огородных растений для человека. Развивать творчество учащихся.

3 раздел "В царство Берендея"

Познакомить с многообразием растений в лесу, обратить внимание на красоту растений и показать значение растений для человека. Обобщить представление детей о взаимосвязи растений с окружающей средой. Правила поведения в природе по отношению к растениям.

Продолжать знакомить детей с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о правилах сбора растений. Обогащать словарь детей за счет слов названий грибов и ягод. Выделить среди их разнообразия те, которые встречаются в нашем крае. Поощрять в детях познавательную активность.

4 раздел "Удивительное в мире животных зимой"

Животный мир (общее понятие). Формировать представления детей о животных, их приспособленности к среде обитания. Расширить представления детей о животном мире, показать его разнообразие. Звери, обитающие на территории нашей области. Красная книга области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Презентация "Собака – друг человека" Охрана животных.

5 раздел "Живительная водица"

Вода в природе. Основные свойства воды (опыты). Различные состояния воды (лед, пар, вода). Знакомство с круговоротом воды в природе (путешествие капельки). Вода в жизни человека, животных и растений. Использование воды человеком. Вода в нашем доме. Необходимость экономии воды. Рыбы, обитающие в реках области. Промысловые рыбы. Закреплять знания о других обитателях водоёмов (лягушках, пиявках, раках). Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Изготовление панно "Жители нашей реки" Воспитывать бережное отношение к воде.

6 раздел "Насекомые"

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Способы передвижения насекомых. Их роль на земле. Насекомые нашей области и в Красной книге. Воспитывать бережное отношение к насекомым. Выполнить коллективную работу "Эти удивительные насекомые"

Тематическое планирование

№	Название мероприятий	Количество часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово “Экология”?	1	
2	Экскурсия в природу “Разнообразие растений” Сбор природного материала для поделок, гербария и заготовка семян для кормления птиц		1
3	Коллективная работа “ Тайна осенней поляны”	1	
4	Устный журнал “Полезность огородных растений для человека” Конкурс рисунков “ Урожай в корзинке”	1	
5	Театрализованное представление на экологическую тему “Дары Земли – матушки и Осени – красавицы”		1
6	Заочная экскурсия “По тропинке в лес пойдём” Ярусы леса. Хвойные и лиственные леса. Последствия уничтожения деревьев.	1	
7	Садовые деревья и их связь с насекомыми, птицами, зверями и другими растениями. Викторина “Кто в лесу живёт и что в лесу растёт?”	1	
8	Коллективная работа “Сказочный лес”		1
9	Презентация “ Диковины	1	

	грибного царства”		
10	Изготовление поделок из солёного теста “Грибное лукошко”		1
11	Стенгазета “ Юный эколог”	1	
12	Праздник “Краски и звуки осени”	1	
13	Презентация “Книга зимы. Как зиму встречают животные?”	1	
14	Сезонные изменения у растений и животных Конкурс рисунков “Зимние узоры животных”		1
15	Беседа “ Берегите лесную красавицу” Изготовление ёлочек из природного материала	1	
16	Устный журнал “Домашние животные и птицы зимой, польза их для человека” Изготовление поделок из пластилина “ Мои домашние животные”	1	
17	Презентация “Собака– друг человека” Фотовыставка “ Наши любимцы”	1	
18	Заочная экскурсия “Дикие животные зимой”	1	
19	Изготовление аппликации из кругов диких животных	1	
20	Дидактическая игра “В мире животных”	1	
21	Выпуск стенгазеты “ Юный эколог”	1	
22	Праздник “Царство снежной королевы”	1	
23	Презентация “Вода вокруг нас.	1	

	Путешествие с капелькой воды” Конкурс рисунков “Наша река”		
24	Устный журнал “Жизнь пресного водоёма” Изготовление панно торцеванием “Жители нашей реки”	1	
25	Практическая работа “Свойства воды. Проблема чистой воды”	1	
26	Познавательно-развлекательная программа, посвященная Дню воды	1	
27	Презентация “Насекомые весной”	1	
28	Экологическая игра “ Пёстрый мир насекомых” Изготовление поделок из бумаги “ Бабочки”		1
29	Беседа “Что мы знаем о комарах и их охрана”	1	
30	Устный журнал “Незваные гости нашего сада”	1	
31	Коллективная работа “Эти удивительные насекомые”	1	
32	Изготовление “Запрещающих знаков природы”	1	
33	Выпуск весеннего номера “Юный эколог”	1	
34	Итоговая праздничная программа “ Друзья природы”	1	