

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» имени 21 армии Вооружённых сил
п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области

| | | |
|---|---|---|
| «Рассмотрено» Руководитель МО: <i>Перминова</i> /_____ Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>авг.</u> 20 <u>18</u> г. | «Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика: ./ <i>Деревянова</i> « <u>3</u> » <u>сентября</u> 20 <u>18</u> г. | «Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика /Егоров А.В./ Приказ № _____ от _____ « <u>3</u> » <u>сентября</u> 20 <u>18</u> г. |
|---|---|---|

Программа внеурочной деятельности
“К вершинам английского языка”
для 8 класса

п.г.т.Стройкерамика
2018 год

Планируемые результаты освоения учебного курса

Учащиеся научатся

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определённым \ неопределённым \ нулевым артиклем; глаголы в настоящем, прошедшем и будущем простом времени; глаголы в настоящем, прошедшем и будущем длительном времени; глаголы в настоящем и прошедшем совершенном времени; модальные глаголы can, may и must и их эквиваленты; личные, притяжательные, возвратные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и некоторым исключениям; количественные и порядковые числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.
- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения, предложения с конструкцией there is \ there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any, no;
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные \ смысловые глаголы).

Содержание курса

| № | Тема | Количество часов | | | Формы работы |
|----|--|------------------|----------|-------|--------------------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | Знакомство. | 1 | 1 | 2 | Ролевая игра |
| 2 | Национальные игры Англии. Множественное число существительны | 1 | 1 | 2 | Проект лэпбука |
| 3 | Как выглядит британец. Степени сравнения прилагательных | 1 | 1 | 2 | Работа по карточкам |
| 4 | Спортивная жизнь англичан. Наречия. Притяжательный падеж существительных | 1 | 1 | 2 | Спортивная игра |
| 5 | Лондон-столица Великобритании. Числительные | 1 | 1 | 2 | Просмотр видеофильма |
| 6 | Достопримечательности Англии. Местоимения | 1 | 1 | 2 | Просмотр видеофильма |
| 7 | Погода. Времена глагола | 1 | 1 | 2 | Сюжетная игра "Прогноз погоды по ТВ" |
| 8 | Характер англичанина. Времена глагола | 2 | 2 | 4 | Диалоги |
| 9 | Рождество в Англии. Времена глагола | 2 | 2 | 4 | Разучивание новогодних песен |
| 11 | Английская литература. Времена глагола | 1 | 1 | 2 | Коллаж английских героев |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| 10 | Русский Новый год в Англии | 1 | 1 | 2 | Проект |
| 12 | Традиции британцев. Сравнительная характеристика времен. | 1 | 1 | 2 | Диалоги |
| | Мамин день. Модальные глаголы | 1 | 1 | 2 | Открытка для мамы |
| | Письмо. Адрес. There is/are | 1 | 1 | 2 | Пишем письмо другу |
| | Твои зарубежные друзья. Сложные предложения. Предлоги | 1 | 1 | 2 | Просмотр видеофильма |
| Итого: | | 17 | 17 | 34 | |

Календарно-тематический план

| | Дата проведения: | Содержание (тема занятия): | | Количество часов: |
|----|------------------|-----------------------------------|---|-------------------|
| | | Тема | Грамматика | |
| 1 | | Знакомство. Приветствие. Диалоги. | Артикли. | 1 |
| 2 | | | Артикли. | 1 |
| 3 | | Национальные игры Англии. | Существительное. Множественное число. | 1 |
| 4 | | | Существительное. Множественное число. | 1 |
| 5 | | | Прилагательное. Степени сравнения. | 1 |
| 6 | | Как выглядит британец. | Прилагательное. Степени сравнения. | 1 |
| 7 | | Спортивная жизнь англичан. | Наречие. | 1 |
| 8 | | | Существительное. Притяжательный падеж. | 1 |
| 9 | | Лондон- столица Великобритании | Числительные. Порядковые и количественные числительные. | 1 |
| 10 | | | Местоимения. | 1 |
| 11 | | Достопримечательности | Местоимения. | 1 |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|---|---|
| | | Англии. | | |
| 12 | | Погода | Настоящее простое время. | 1 |
| 13 | | | Настоящее простое время. | 1 |
| 14 | | | Прошедшее простое время. | 1 |
| 15 | | Характер англичанина. | Прошедшее простое время. | 1 |
| 16 | | | Будущее простое время. | 1 |
| 17 | | | Настоящее длительное время. | 1 |
| 18 | | | Настоящее длительное время. | 1 |
| 19 | | Рождество в Англии. | Прошедшее длительное время. | 1 |
| 20 | | | Прошедшее длительное время. | 1 |
| 21 | | | Будущее длительное время. | 1 |
| 22 | | | Будущее длительное время. | 1 |
| 23 | | | Конструкция “to be going to” для выражения будущего времени. | 1 |
| 24 | | Английская литература | Сравнительная характеристика простых и длительных времен. | 1 |
| 25 | | Русский Новый год в Англии. | Сравнительная характеристика простых и длительных времен. | 1 |
| 26 | | | Настоящее совершенное время. | 1 |
| 27 | | Традиции британцев. | Настоящее совершенное время. | 1 |
| 28 | | | Сравнительная характеристика настоящего совершенного времени и прошедшего простого времени. | 1 |
| 29 | | Мамин день. | Модальные глаголы. | 1 |
| 30 | | | Модальные глаголы и их эквиваленты. | 1 |
| 31 | | Письмо. Адрес. | Простые предложения. | 1 |
| 32 | | | Предложения с оборотом “there is/there are” в настоящем простом и прошедшем простом временах. | 1 |
| 33 | | Твои зарубежные друзья. | Сложные предложения. | 1 |
| 34 | | | Предлоги. | 1 |