


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области

Принято
решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
№ 1 от «29» 08 2016г

Утверждено
приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
№ 1 от «31» 08 2016г

А.В. Егоров

Положение
о предпрофильной подготовке

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру, финансирование предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.

Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки.

2.1.Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2.Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся основной школы умения объективно оценивать свои способности к обучению по индивидуальной образовательной траектории на старшей ступени образования;

- сформировать умение осуществлять предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности в соответствии с индивидуальными способностями и интересами;

-обучить обучающихся способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности;

- расширение возможностей социализации обучающихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки.

3.1.Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

Содержание предпрофильной подготовки.

3.1.Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

3.1.1.Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

3.1.2.Реализация предпрофильных курсов, позволяющая обучающемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.1.3.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

4. Организация предпрофильной подготовки.

4.1.На предпрофильную подготовку в 9-х классах отводится 34 часа (4 курса по 8,5 часов каждый).

4.2.На курсы по выбору отводится 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика.

4.3.Предпрофильное обучение осуществляется по рабочей программе. Рабочая программа по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- полнота представленных курсов;

- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;

- вариативность, краткосрочность, модульность курсов.

4.4. Предпрофильные курсы для обучающихся 9-х классов проводятся учителями ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

4.5. Выбор обучающимися курсов предпрофильной подготовки осуществляется на добровольной основе, с учётом желаний учащихся, после проведения в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика презентации курсов учителями. В течение года обучающийся должен посетить 4 курса по выбору.

4.6. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

4.7. Курсы должны носить краткосрочный характер, представлять учебные модули (8- 8,5 часов).

4.8. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для преподавателя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.9. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

5. Функциональные обязанности работников ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки.

5.1. В функции ответственного за организацию предпрофильной подготовки в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика, входит:

5.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика на основе:

-изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

-взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети, предприятий, организаций для реализации образовательных запросов учеников на их базе, для проведения экскурсий.

5.1.2. Планирование профориентационной работы.

5.1.3. Оказание помощи классным руководителям.

5.1.4. Организация участия 9-классников в муниципальных профориентационных мероприятиях.

5.1.5. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации, экскурсий и др.).

5.1.6. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляется в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика по направлениям:

- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.1.7. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

5.2. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:

5.2.1. Работа с учащимися класса:

- контроль за посещением курсов по выбору;
- профориентационная работа.

5.2.2. Работа с родителями включает информирование:

- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении курсов предпрофильной подготовки;
- о результатах исследований и опросов их детей.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.

6.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.4. Педагогические работники ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

6.5. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися 4-х предпрофильных курсов.

7. Результативность реализации предпрофильной подготовки.

7.1. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

7.1.1. Информационная готовность включает информированность обучающихся:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

7.1.2. Практическая готовность включает:

- умением обучающихся делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличие у выпускников знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;

7.1.3. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.