

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика)**

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Протокол № 5 от «23» 03 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

от «24» 03 2020 г. № 178-09

Директор А.В. Егоров А.В. Егоров



Положение об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика) разработано на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации М 816 от 23.08.2017;
- Письма Минпросвещения России № 2Д-39—04 от 19.03.2020 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устава ГБОУ СОШ ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика имеет право использовать дистанционное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.4. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) — в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

1.5 Учителя имеют право создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания, а также выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. Учителя также рекомендуют дополнительные образовательные ресурсы по осваиваемой образовательной программе. ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно—программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.6. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным учебным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником или образовательным порталом;
- просмотр видео лекций;
- прослушивание аудио файлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.3. При переходе на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ образовательная организация:

- разрабатывает и утверждает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронном журнале АСУ РСО;
- в соответствии с техническими возможностями организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся и проведенных занятий с применением электронного обучения и ДОТ.

2.4. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

2.5. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (курсов) фиксируются в электронном журнале АСУ РСО.

3 Ответственность субъектов образовательного процесса в процессе обучения с использованием дистанционные технологии

В процессе обучения с использованием дистанционные технологии субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

3.1. Ответственность ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся учебными материалами;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за своевременную проверку работ обучающихся и выставление отметок в электронный журнал АСУ РСО;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

3.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за создание условий обучения для своих детей;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за предоставление выполненных заданий учителю.

3.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за соблюдение требований гигиены учебного процесса.