

Аннотация к программе по русскому языку 10-11 класс ФГОС

Настоящая программа по русскому языку разработана для 10-11 классов на основе «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Автор-составитель: С.И. Львова. – М., Мнемозина, 2014», рекомендованной Департаментом образования программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации, а также «Рабочей программы по русскому языку по программе С.И.Львовой для 10-11 класса. – М., Мнемозина, 2014». Учебный план ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика предусматривает обязательное изучение русского языка в 10-11 классах в объёме 204 часа – 3 часа в неделю. **Учебник:** С.И.Львова, В.В. Львов /Русский язык. / Русский язык и литература/ Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М., «Мнемозина», 2020г.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета Класс	Количество часов в неделю	Общее количество
10	3	102 часа
11	3	102 часа
Всего		204 часа

1.) Цель обучения русскому языку на углублённом уровне среднего (полного) общего образования – стремление к высокому уровню овладения родным языком как важнейшему условию успешности гражданина в социуме.

Для достижения поставленной цели **следует решить три задачи:**

- 1) овладеть эффективными способами речевого общения; совершенствовать умения и навыки, связанные с речевой деятельностью; добиться существенного продвижения в **освоении функциональной грамотности**; овладеть навыками исследовательской работы, навыками самообразования; научиться анализировать сложные и неоднозначно трактуемые в лингвистике языковые явления, приобрести опыт проведения лингвистического эксперимента;
- 2) углубить **представление об эстетической функции родного языка** как языка великой русской литературы; понять истоки выразительности словесного искусства; осмыслить тесную взаимосвязь русского языка и литературы;
- 3) повторить, обобщить, систематизировать знания по русскому языку, полученные в 5 – 9 классах, и добиться существенного развития практических умений и навыков, связанных с разнообразными видами анализа языковых единиц и грамотным, правильным, уместным, выразительным употреблением их в устной и письменной речи.

В связи с **углублённым изучением русского языка** предстоит решить и другие задачи:

- 4) расширить знания о лингвистике как науке, её связи с другими гуманитарными дисциплинами; расширить лингвистический кругозор;
- 5) получить представление о родном языке как развивающемся явлении.

Достижение поставленных задач

реализует **деятельностно-системный подход** в обучении русскому языку, что предполагает синтез процесса **совершенствования речевой деятельности** учащихся и **фор-мирования системы лингвистических знаний** и ведущих **умений и навыков**, на

основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников;

осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.