

Пояснительная записка

Рабочая программа «Нравственные основы семейной жизни» для 10 (11) класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 413. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- «Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

Место предмета в учебном плане

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на 1 час в неделю, на один год (10(11) класс).

Требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Учащийся должен обладать:

- ответственным отношением к семейной жизни, родительству (отцовству и материнству), общению со сверстниками противоположного пола
- готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи
- опытом участия в семейно значимом труде и сотрудничестве
- умением быть искренним в ответах на поставленные вопросы и, вместе с тем, не допускать публичности в раскрытии тайн своей души
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению
- способностью вести себя тактично

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельное определение и формулирование целей деятельности на занятии планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, умение корректировать свои действия;
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация;
- учебная и социальная самостоятельность; компетентность в решении проблем, в принятии решений..

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- ориентироваться в тексте
- находить ответы на вопросы в тексте
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов во внеурочной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; владеть навыками диалогового общения; уметь вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других людей)
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)
- умением слышать то, что хочет сказать собеседник, не перебивать его, не унижать его не только словом, но и взглядом, жестом
- иметь выдержку в общении, способность сдерживать свои эмоции и сохранять трезвую рассудительность
-

Предметные результаты:

Обещающийся должен уметь:

- **перечислять** семейные ценности, нормы брака, уровни семейных отношений, стадии развития семьи, функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая, духовного общения);
- **раскрывать содержание терминов:** индивид, индивидуальность, возрастной кризис, стремление к эмансипации от взрослых, кризис юности, стереотип

мужественности, женственности, половая роль, добрачный период, скороспелый брак, кризис первого года семейной жизни, суррогатное материнство, депрессия, агрессия, бесплодие, планирование семьи, родительская компетентность, рефлексия, родительская социальная роль, родословная, демография, культура семьи;

- **объяснять значение понятий:** счастье, семья, брак, супружество, семейный совет, сватовство, помолвка, жених, невеста, дружба, любовь, человек, свобода, добро, зло, грех, добродетель, целомудрие, вера, доверие, духовность, страсть, воздержание;
- **раскрывать сущность проблем:** неготовность к материнству, самоустранение отца, разрушение ценностей материнства и отцовства, кризис семьи, утрата семейных ценностей.