

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области

«Рассмотрено» Руководитель МО: <u>Зык</u> Зыкина Н.Н./ Протокол № <u>1</u> от <u>27</u> <u>августа</u> <u>2018</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика: <u>Л.П.</u> <u>Деревянова Л.П.</u> « <u>3</u> <u>сентября</u> <u>2018</u> г.	«Утверждено» Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика <u>А.В. Егоров</u> А.В./ « <u>3</u> <u>сентября</u> <u>2018</u> г.
---	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

« Агитбригада «Вместе!»
(5-8 класс)

2018г.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Человек создан природой и своей социальной историей – он должен постоянно познавать новое, думать, волноваться, развиваться и идти вперёд. Для ребёнка та эмоциональная нагрузка, которую даёт эта программа – великое благо. И потянутся ниточки новых интересов, и возникнут вопросы о добре и зле, тем более, если он ещё и сам активный участник действия.

По окончании 1 года обучения учащиеся умеют и знают:

- выразительно читать стихотворный текст, правильно и четко произносить слова с нужными интонациями;
- на занятии заучивать небольшое количество текста;
- максимально четко произносить пословицы, поговорки и скороговорки;
- ориентироваться в информационном пространстве;
- анализировать полученную информацию;
- соблюдать правила поведения в природе;
- основы здорового образа жизни, правила пожарной и дорожной безопасности;
- историю родного посёлка;
- культуру поведения.

По окончании 2 года обучения учащиеся знают и умеют:

- как сформировать детский коллектив единомышленников;
- принципы поведения на сцене;
- основы здорового образа жизни, правила пожарной и дорожной безопасности;
- историю родного края;
- особенности проведения экологических акций
- правила планирования и организации коллективно – творческого дела;
- осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию из дополнительных источников (книг, журналов, интернета и пр.);
- выразительно читать стихотворный текст, правильно и четко произносить слова с нужными интонациями;
- под руководством педагога анализировать свои действия и действия своих товарищей;
- освоить первичные коммуникативные навыки общения в процессе созидательной творческой деятельности;
- совершенствовать опыт критического мышления, способность пересматривать и корректировать собственные идеи с учетом мнения других, достраивать собственные взгляды;
- уметь применять знания, полученные на занятиях.

Предполагаемые результаты:

- раскрыть творческий потенциал ребенка.

- вовлечь детей в увлекательный мир организаторов досуговых мероприятий.
- раскрепостить учащихся на сцене, при общении с залом и другой аудиторией.
- обучить детей методике проведения игр, составления (авторской разработки) сценариев досуговых мероприятий.
- сформировать лидерские качества.
- сформировать жизненное и личностное самоопределение.

Формы подведения итогов реализации программы:

- тестирование и диагностика учащихся в начале и конце учебного года с целью наблюдения изменения психолого-педагогической характеристики (мотивация, интерес, работоспособность, внимание, наблюдательность, характер темперамента, коммуникативность).
- участие в концертах, мероприятиях, различных конкурсах местного и районного уровня.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы
- выпуск отчетных буклетов, презентаций;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений участников программы.

Содержание курса

1-й год обучения

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК:

Вводное занятие (2 ч.) Знакомство и игровые упражнения «Снежный ком» и «Клубочек». Цели и задачи на год. Обсуждение режима и плана занятий. Вводный инструктаж по правила техники безопасности. Коллективная аппликация «Наше объединение».

Диагностика (4 ч.) Игры на самоанализ - «Солнышко», - «Ассоциации»; игры на внимание - «Назови-ка без запинки», - «Обезьянки»; тестирование; коммуникативные игры - «Взаимопонимание», «Сороконожка».

Обсуждение и анализ выступлений (10 ч.) Анализ проведенного мероприятия. Что получилось, а что требует доработки. Проведение чаепития с конкурсами.

Итоговое занятие (2 ч.) Подведение итогов учебного года. Поощрение участников объединения.

2. КООРДИНАЦИОННЫЙ БЛОК:

2.1. Музеи (4 ч.) Посещение тематических выставок и мероприятий.

2.2. Библиотеки (8 ч.) Посещение тематических выставок, участие в библиотечных уроках. Работа с литературой.

2.3. Предприятия (4ч.) Экскурсии на предприятия посёлка. Встречи с людьми разных профессий.

3. ТРЕНИНГОВЫЙ БЛОК:

3.1. Сценическая речь (26 ч.) Понятие - «поговорка», «пословица», «скороговорка», «чистоговорка». Сходство и различие поговорки и пословицы. Скороговорки; турнир «скороговорщиков». Разучивание чистоговорок; -сонорные звуки, -свистящие и шипящие звуки. Понятие – «артикулярный аппарат». Что в него входит? Упражнения на развитие артикулярного аппарата: - гимнастика для губ, - гимнастика для языка, - гимнастика для голосовых связок, - дыхательные упражнения. Знакомство с жанрами песен, их функциями и особенностями; слушание и разучивание песен, частушек и рэпа.

3.2. Сценическое движение (12 ч.) Физкультурная разминка – физкультминутки; - подвижные игры на свежем воздухе, - гимнастические упражнения и перестроения.

3.3. Актёрское мастерство (12 ч.) Простейшие этюды на внимание (наблюдение и показ людей разных профессий); Индивидуальные этюды на развитие фантазии; групповые этюды на развитие «чувств локтя» (предлагаемые обстоятельства - в лесу, на концерте, на пляже, в космосе и т.д.)

4. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК:

4.1. История родного края (30 ч.)Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край. Знакомство с историей края. История и причины возникновения городов и посёлков. Праздничные даты в жизни Родины. Составление и показ тематических выступлений.

4.2. Здоровый образ жизни (32 ч.)Уточнение и систематизация представлений детей о здоровье, его факторах, причинах возникновения болезней. Правильное питание, как основа духовного и нравственного здоровья: значение белков, жиров, углеводов, роль витаминов в питании. Валеология – наука о здоровом образе жизни. Физическая культура – кладовая жизни и источник здоровья. Составление буклета «Как здорово здоровым быть». Разучивание игр на свежем воздухе и проведение праздника «Скуку, простуду, безделье меняем на здоровье, радость и веселье».

4.3. Правила дорожного движения (26 ч.)Встреча с сотрудником ГИБДД. Знакомство с информацией о состоянии и причинах детского травматизма. Знакомство с новыми понятиями и терминами.Расширение знаний о видах транспорта. Знакомство с правилами поведения на улице. Экскурсия по дорогам посёлка. Практическое занятие: «Мы идём по улице». Уточнение значения дорожных знаков. Конкурс рисунков, викторина «Пешеход на улице» и составление схемы – карты «Безопасный путь дом – школа».

4.4. Земля – наш общий дом (14 ч.)

Природа родного края. Экологическая культура. Заповедники, заказники, национальные парки, зоопарки России и Хабаровского края. Заочные экскурсии. Человек, чувствующий красоту природы, не навредит ей ни словом, ни делом. Общение ребёнка с природой. Правила поведения в природе. Посильный вклад по сохранению и улучшению природы родного посёлка. Создание книжек – малышек «Правила друзей Земли». Игра – викторина. Проведение субботников.

4.5. Пожарная безопасность (10 ч.)Причины пожаров в жилом доме. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Спички - детям

не игрушка. Меры безопасности при обращении со спичками. Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. Предупреждение пожаров на детских праздниках и утренниках. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехникой. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Изучение путей эвакуации. Экскурсия в пожарную часть. Изготовление наглядной противопожарной агитации. Проведение бесед – игр о пожарной безопасности с младшими школьниками и дошкольниками.

5. ДОСУГОВО – ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК:

5.1. Народные праздники (8 ч.) Беседа о народном календаре как особой энциклопедии народной жизни. Истоки праздника Рождества Христова на Руси. Колядование. Русская масленица. Конкурс масленичных блинов «Самый, самый...».

5.2. Государственные праздники (12 ч.) Составление сценария и проведение досуговых мероприятий: Новый год, Международный женский день, День Защитников Отечества, День Победы. Изготовление памятных подарков.

2-й год обучения

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК:

Вводное занятие (2 ч.) Цели и задачи объединения. Обсуждение режима и плана занятий. Вводный инструктаж по правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Диагностика (4 ч.) «Игры в ассоциации»; игры на внимание-«Назови-ка без запинки», - «Театр миниатюр»; тестирование; коммуникативные игры - «Молчаливая картина» и т.д..

Обсуждение и анализ выступлений (14 ч.) Анализ проведенного мероприятия. Что получилось, а что требует доработки. Проведение чаепития с конкурсами.

Итоговое занятие (2 ч.) Отчётный концерт для родителей. Подведение итогов учебного года. Поощрение участников объединения.

2. КООРДИНАЦИОННЫЙ БЛОК:

2.1. Музеи (4 ч.) Посещение тематических выставок и мероприятий.

2.2. Библиотеки (8 ч.) Посещение тематических выставок, участие в библиотечных уроках. Работа с литературой.

2.3. Предприятия (4ч.) Экскурсии на предприятия посёлка. Встречи с людьми разных профессий.

2.4. Анкетирование (2 ч.) Составление, сбор и обобщение информации к разделам «История родного края» и «Здоровый образ жизни».

3. ТРЕНИНГОВЫЙ БЛОК:

3.1. Сценическая речь (10 ч.) Повторение и освоение нового материала. Тематические пословицы и поговорки– о родине, о природе, о лени, о временах года, о доброте, о труде, о дружбе. Скороговорки: на парные звуки В-Ф, Б-П, Д-Т, Г-К-Ф, С-З-Ц, Ш-Ж-С. Упражнения на развитие артикуляционного аппарата: - гимнастика для губ,- гимнастика для языка,- гимнастика для голосовых

связок,- дыхательные упражнения.

- 3.2. Сценическое движение (6 ч.)** Физкультурная разминка – физкультминутки; - подвижные игры на свежем воздухе, - гимнастические упражнения и перестроения.
- 3.3. Актёрское мастерство (6 ч.)** Простейшие этюды на внимание.Индивидуальные этюды на развитие фантазии; групповые этюды на развитие «чувства локтя», на реальное воплощение предмета.

4. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК:

4.1. История родного края (40 ч.) Праздничные даты в жизни Родины. Составление и показ тематических выступлений. Знакомство с жизнью знаменитых дальневосточников. Составление презентаций к знаменательным датам.

4.2. Здоровый образ жизни (28 ч.) Беседа «Я выбираю здоровый образ жизни». Просмотр видеофильма о профилактике вредных привычек. Составление сценария и презентации «Скажем вредным привычкам – нет!». Выступление агитбригады перед школьниками. Гиподинамия. Роль двигательной активности во время учебной деятельности. Оптимальная двигательная активность в течение недели. Разучивание спортивно –оздоровительного комплекса упражнений.

4.3. Правила дорожного движения (20 ч.)Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД. Нахождение и выбор материала для сценария агитбригады «Правила дорожные знать каждому положено». Проведение мероприятия для младших школьников.

4.4. Земля – наш общий дом (18 ч.)Закрепление знаний об экологии и охране природы. Составление сценария игры – викторины «В защиту живого».Проведение мероприятия для дошкольников. Субботники.

4.5. Пожарная безопасность (10 ч.) От чего происходят пожары? Причины пожаров в быту. Причины лесных пожаров. Роль детей в возникновении пожаров. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Выступление с театрализованной программой. Проведение игровой программы.

5. ДОСУГОВО – ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК:

5.1. Народные праздники (14 ч.) Беседа о народном календаре как особой энциклопедии народной жизни. Святки. Традиции и обряды праздника. Святочные рассказы. Знакомство с разными видами гадания. Великий день – Пасха Христова. Яйцо – символ жизни. Знакомство с ритуальной едой, пасхальными играми и развлечениями. Ярмарка пасхальных яиц. «Катание яиц».

5.2. Государственные праздники (24 ч.) Составление сценария и проведение досуговых мероприятий: Новый год, Международный женский день, День Защитников Отечества, День Победы. Изготовление памятных подарков.

Тематический план

1-й год обучения.

№ п/п	Направления программы	Тема занятия	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
1	Организационный блок		18	13	5
1.1		Вводное и итоговое занятие	4	4	
1.2		Диагностика	4	2	2
1.3		Обсуждение и анализ выступлений	10	7	3
2	Координационный блок		16	11	5
2.1	Экскурсии	Музеи	4	3	1
2.2		Библиотеки	8	4	4
2.3		Предприятия	4	4	
3	Тренинговый блок		50	18	32
3.1		Сценическая речь	26	10	16
3.2		Сценическое движение	12	4	8
3.3		Актёрское мастерство	12	4	8
4	Познавательный блок		112	61	51
4.1		История родного края	30	20	10
4.2		Здоровый образ жизни	32	16	16
		«Здоровье – бесценный дар природы»	14	12	2
		Оздоровительные мероприятия	18	4	14
4.3		Правила дорожного движения	26	12	14
		Дорожная азбука	10	6	4
		Виды транспорта	4	2	2
		Безопасная дорога	12	4	8
4.4	Земля – наш общий дом.		14	6	8
4.5		Пожарная безопасность	10	7	3
		Огонь друг или враг	4	4	-
		Что нужно делать при пожаре?	6	3	3
5	Досугово – информационный блок		20	8	12
5.1	Праздники	народные	8	4	4
5.2		государственные	12	4	8
	Итого		216	111	105

2-й год обучения.

№ п/п	Направления программы	Тема занятия	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
1	Организационный блок		22	16	6

1.1		Вводное и итоговое занятие	4	3	1
1.2		Диагностика	4	2	2
1.3		Обсуждение и анализ выступлений	14	11	3
2	Координационный блок		18	11	7
2.1	Экскурсии	Музеи	4	3	1
2.2		Библиотеки	8	4	4
2.3		Предприятия	4	4	
2.4		Анкетирование	2		2
3	Тренинговый блок		22	7	15
3.1		Сценическая речь	10	2	8
3.2		Сценическое движение	6	2	4
3.3		Актёрское мастерство	6	3	3
4	Познавательный блок		116	37	79
4.1		История родного края	40	16	24
		Знаменитые люди	10	6	4
		Памятные даты	30	10	20
4.2		Здоровый образ жизни	28	8	20
		Отказ от вредных привычек	22	7	15
		Оздоровительные мероприятия	6	1	5
4.3		Правила дорожного движения	20	6	14
4.4		Земля – наш общий дом.	18	4	14
		Экология	14	4	10
		Субботники	4	-	4
4.5		Пожарная безопасность	10	3	7
5	Досугово – информационный блок		38	10	28
	Праздники	народные	14	4	10
		государственные	24	6	18
	Итого		216	81	135