

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ 21 АРМИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР
п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
<p>Руководитель МО: <i>Зинькина</i> / <i>Зинькина</i></p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>27 августа</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика: <i>Михонова</i> / <i>Михонова</i></p> <p><u>«03 сентября»</u> 20<u>18</u></p>	<p>Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика: <i>А.В.</i> /Егоров А.В./</p> <p>Приказ № _____ от <u>«03 сентября»</u> 20<u>18</u> г.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельности
для учащихся 5 - 9х классов
«Школа актива»

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками;

Матанпредметные:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные:

- сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно- коммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

Содержание:

№ п/п	темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2	Сущность и механизмы самоуправления. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ №1»ОЦ» п.г.т.Стройкерамика	4	2	2
3	Лидер. Основные качества и способности лидера. Тестирование на выявление лидерских способностей. Проработка некоторых лидерских качеств	5	2	3
4	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Тест «Уверенный ли вы человек?» Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация»	5	2	3
5	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Тест «Уверенный ли вы человек», ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	5	2	3
6	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду». Самообразование актива органов самоуправления	3	1	2
7	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2	1	1
8	Коммуникативные качества. Самооценка. Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки. Социальные партнёры	2	1	1
9	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	2	-	2
10	Результаты деятельности органов самоуправления	4	1	3
Итого:		34	11	23

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема/ Форма проведения	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. <i>Игры на знакомство, инструктаж</i>	2

3-6	Сущность и механизмы самоуправления. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ №1»ОЦ» п.г.т.Стройкерамика (<i>Беседа, лекция, дискуссия</i>)	4
7-11	Лидер. Основные качества и способности лидера. Тестирование на выявление лидерских способностей. Проработка некоторых лидерских качеств. Игра «Зато я...» (<i>Лекция, упражнения, проигрывание ситуаций</i>)	5
12-16	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Тест «Уверенный ли вы человек?» Как преодолеть свою застенчивость. Занятие-тренинг «Успешная самопрезентация» (<i>Экспресс-тесты и опросы, лекция, тренинг, творческие задания</i>)	5
17-21	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Тест «Уверенный ли вы человек», ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент» (<i>Игровая форма, лекция, тренинг, проблемно-ценностное общение</i>)	5
22-24	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду». Самообразование актива органов самоуправления (<i>Игровая форма, лекция, беседа, творческие задания</i>)	3
25-26	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Занятие-тренинг «Конфликт и пути его разрешения» (<i>Проблемно-ценностное общение, тренинг, лекция</i>)	2
27-28	Коммуникативные качества. Самооценка. Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Социальные партнёры. (<i>Экспресс-тесты и опросы, упражнения на повышение самооценки</i>)	2
29-30	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов. (<i>Беседа, дискуссия</i>)	2
31-34	Результаты деятельности органов самоуправления (<i>Круглый стол</i>)	4