

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

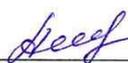
имени 21 армии Вооружённых сил СССР п.г.т.Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании ШМО

 Зыкиной Н.Н.
Протокол № 1

от «14» август 2018 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

 Деревянова Л.П.
«03» сентябрь 2018 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
пгт Стройкерамика
 Егоров А.В.
«03» сентябрь 2018 г.



**Рабочая программа
кружка «Жить – добро творить»
по внеурочной деятельности
для 5-8 классов**

2018 г.

1. Планируемые результаты кружка «Жить – добро творить»:

1 уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

2 уровень – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

3 уровень – получение опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (*а не просто узнает о том, как стать*) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

Обобщенный предполагаемый результат как итог реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания фиксируется в следующем **портрете школьника:**

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих
- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками.

2. Содержание программы кружка «Жить – добро творить»

1) Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- уважительное отношение к традиционным религиям;

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

- ценностное и творческое отношение к учебному труду;

- элементарные представления о различных профессиях;

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально- психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- ценностное отношение к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

3. Тематическое планирование кружка «Дорогою добра»

Количество часов/ № урока	Тема	Предлагаемые формы проведения
1	Введение.	Беседа, чаепитие
2-3	Россия – родина моя.	Презентация с беседой; спортивные соревнования
4-5	Школа – наш общий дом	Беседа, создание презентации
6-7	«Мягкие лапки, а в лапках царапки».	Посещение живого уголка/зоопарка
8	В гостях у светофора	Беседа, презентация, ролевая игра на школьной площадке по изучению ПДД
9	Путешествие в страну здоровья.	Беседа, игра
10-11	Подари учителю дело и слово доброе	Организация поздравления учителей - пенсионеров
12-13	Все профессии важны, все профессии нужны	Экскурсия на предприятие
14	Люби книгу	Посещение школьной и поселковой библиотеки, ремонт книг
15	День народного единства	Презентация ко Дню народного единства
16	«Доброе семя - добрый и всход» (Ко Дню матери)	Написание мини сочинений
17	Наша Конституция	Презентация ко Дню Конституции
18	Мастерская Деда Мороза	Украшение классной комнаты, подготовка номеров художественной самодеятельности
19-20	Рождественские посиделки	Изготовление книжки-раскладушки с песнями-калядками
21	День защитников Отечества	КВН для мальчиков

22	Что такое преступление?	Устный журнал с изучением правовых норм для подростков
23-24	«Хлеб - чудо земли»	Праздник хлеба
25-26	Светлое Христово воскресение	Мастерская советов по подготовке к празднику
27	«Мы – дети Галактики»	Презентация ко Дню космонавтики
28-29	Отворите волшебные двери театра	Поезка в город Самару с посещением театрального спектакля
30-31	Будем милосердны к старости	Волонтерская помощь пожилым жителям посёлка
32	«Мой цветок в букет Победы»	Сбор – анализ достижений и успехов за год обучения в школе
33	«Ветеран живёт рядом»	Организация встречи с пожилыми людьми, жившими в годы войны.
34	Игровое итоговое занятие «Жить – добро творить»	Игровое занятие