

Аннотация к программе по литературному чтению 1-4 классов

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области.
6. Авторская программа по литературному чтению (Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.), допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ (2018 год).

Для обучения используются учебники, принадлежащие системе учебников **УМК «Школа России»** А.А.Плешакова:

Литературное чтение. 1 класс. Учебник в 2-х частях, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др., Москва, издательство «Просвещение».

Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2-х частях, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др., Москва, издательство «Просвещение».

Литературное чтение. 3 класс. Учебник в 2-х частях, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др., Москва, издательство «Просвещение».

Литературное чтение. 4 класс. Учебник в 2-х частях, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др., Москва, издательство «Просвещение».

Материалы учебника дополняют **дидактические материалы:**

- Словари всех типов по русскому языку.
- Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по литературному чтению (в том числе и в цифровой форме).
- Детские книги разных типов из круга детского чтения.
- Портреты поэтов и писателей.

Литературное чтение в 1 – 4 классах — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Введением в курс литературного чтения является обучение грамоте — интегрированный курс, приобщающий первоклассников к учебной деятельности и подготавливающий их к разделённому изучению русского языка и литературного чтения.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры, формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг.

Изучение предмета «Литературное чтение» для 1 – 4 классов решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Программа по «Литературному чтению» 1 – 4 классов предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

На протяжении четырёх лет обучения меняются приёмы овладения навыком чтения. Увеличивается скорость чтения (беглое чтение), постепенно вводится чтение про себя с воспроизведением содержания прочитанного. Учащиеся постепенно овладевают рациональными приёмами чтения и понимания прочитанного, орфоэпическими и интонационными нормами чтения, слов и предложений, осваивают разные виды чтения текста (выборочное, ознакомительное, изучающее) и используют их в соответствии с конкретной речевой задачей. Параллельно с формированием навыка беглого, осознанного чтения ведётся целенаправленная работа по развитию умения постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное. Учащиеся овладевают приёмами выразительного чтения.

Совершенствование устной речи (умения *слушать* и *говорить*) проводится параллельно с обучением чтению. Совершенствуются умения воспринимать на слух высказывание или чтение собеседника, понимать цели речевого высказывания, задавать вопросы по услышанному или прочитанному произведению, высказывать свою точку зрения. Усваиваются продуктивные формы диалога, формулы речевого этикета в условиях учебного и внеучебного общения. Особое место в программе отводится *работе с текстом художественного произведения*. Программой предусмотрена *литературоведческая пропедевтика*. Дети осваивают разные виды пересказов художественного текста: подробный (с использованием образных слов и выражений), выборочный и краткий (передача основных мыслей).

На основе чтения и анализа прочитанного текста учащиеся осмысливают поступки, характер и речь героя, составляют его характеристику, обсуждают мотивы

поведения героя, соотнося их с нормами морали, осознают духовно-нравственный смысл прочитанного произведения.

Раздел «**Опыт творческой деятельности**» раскрывает приёмы и способы деятельности, которые помогут учащимся адекватно воспринимать художественное произведение и проявлять собственные творческие способности. Они пишут изложения и сочинения, сочиняют стихи и сказки, у них развивается интерес к литературному творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

При реализации рабочей программы «Литературное чтение» на уровне начального общего образования идёт реализация тем в рамках изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» со 2 класса (2 полугодие).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс		3 класс	4 класс
			1 полугодие	2 полугодие		
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	3	4	4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	1	0	0