

## Аннотация к программе по технологии 1-4 классов

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативноправовых документов:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- 2.Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области.
- 3.Авторская программа по технологии (Н.И .Роговцева, С.В. Анащенко, 2018 год, Москва, издательство «Просвещение»), допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ.

Для обучения используются учебники, принадлежащие системе учебников **УМК «Школа России»** А.А. Плешакова:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс, Москва, издательство «Просвещение».

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс, Москва, издательство «Просвещение».

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс, Москва, издательство «Просвещение».

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Учебник. 4 класс, Москва, издательство «Просвещение».

Возможности предмета «Технология» в 1 – 4 классах позволяют гораздо больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка результата, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т.д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны для детей.

Навык выполнять операции технологично позволяет школьнику грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроках технологии. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета, а также весьма полезны.

Учебный предмет «Технология» для 1 – 4 классов имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как о совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеурочной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии в 1 – 4 классах является средством общего развития ребёнка, становления социально-значимых качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Особенность программы по технологии для 1 – 4 классов заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой. В программе как особый элемент обучения предмету «Технология» представлены проектная деятельность и средства для ее организации - технологическая карта. Технологическая карта помогает учащимся выстраивать технологический процесс, осваивать способы и приемы работы с материалами и инструментами. На уроках реализуется принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному выполнению проекта.

Особое внимание в программе отводится практическим работам.

Для 1 – 4 классов в программе «Технология» интегрируется содержание курса «Изобразительное искусство», предусматривается использование математических знаний и преобразования информации.

При изучении предмета «Технология» для 1 – 4 классов предусмотрена интеграция с образовательными областями «Филология» (русский язык и литературное чтение) и «Окружающий мир». Для понимания детьми реализуемых в изделии технических образов рассматривается культурно-исторический справочный материал, представленный в учебных текстах разного типа. Эти тексты

анализируются, обсуждаются: дети строят собственные суждения, обосновывают их, формулируют выводы.

Программа «Технология» для 1 – 4 классов, интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребенком мира во всем его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально практической деятельности младших школьников и создает условия для развития их инициативности, изобретательности и гибкости мышления.

Проектная деятельность и работа с технологическими картами формулируют у учащихся умения ставить и принимать задачу, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения. Самостоятельное осуществление продуктивной проектной деятельности.

Согласно учебного плана ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика на изучение предмета «Технология» отводится 1 учебный час в неделю, всего 33 часа в год в 1 классе и по 34 часа в год во 2 – 4 классах.