

## **Аннотация к программе по окружающему миру 1-4 классов**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области.
6. Авторская программа по окружающему миру (А.А. Плешаков, 2018 год, издательство «Просвещение»), допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ.

Для обучения используются учебники, принадлежащие системе УМК «Школа России» под руководством А.А. Плешакова, рекомендованные МОН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и содержание которых соответствует ФГОС НОО:

А.А. Плешаков, «Окружающий мир», 1 класс в 2-х частях, Москва, издательство «Просвещение».

А.А. Плешаков, «Окружающий мир», 2 класс в 2-х частях, Москва, издательство «Просвещение».

А.А. Плешаков, «Окружающий мир», 3 класс в 2-х частях, Москва, издательство «Просвещение».

А.А. Плешаков, «Окружающий мир», 4 класс в 2-х частях, Москва, издательство «Просвещение».

**Материал учебника можно использовать с Рабочими тетрадями:** Рабочие тетради. А.А. Плешаков, «Окружающий мир», 1 класс в 2-х частях, Москва, издательство «Просвещение».

Рабочие тетради. А.А. Плешаков, «Окружающий мир», 2 класс в 2-х частях, Москва, издательство «Просвещение».

Рабочие тетради. А.А. Плешаков, «Окружающий мир», 3 класс в 2-х частях, Москва, издательство «Просвещение».

Рабочие тетради. А.А. Плешаков, «Окружающий мир», 4 класс в 2-х частях, Москва, издательство «Просвещение».

**Хорошее дополнение информации к УМК в Дидактических материалах:**

1. Плешаков А.А. **От земли до неба : Атлас определитель:** Пособие для учащихся ОУ, Москва, издательство « Просвещение».
2. Плешаков А.А. **Зелёные страницы**, книга для учащихся начальных классов, Москва, издательство « Просвещение».
3. Плешаков А.А. **Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики:** Пособие для учащихся ОУ, Москва, издательство « Просвещение».

Специфика курса «Окружающий мир» для 1 – 4 классов состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Значение курса «Окружающий мир» для 1 – 4 классов состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений

проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» 1 – 4 классов использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 2 учебных часа в неделю, всего 66 часов в год в 1 классе и по 68 часов во 2 – 4 классах.