

«Утверждаю»

Директор  
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»  
п.г.т. Стройкерамика  
Егоров А.В.  
приказ № 43 -од от 01.09.2020 г.

**План работы**  
по профилактике суицидального поведения  
в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика  
на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Профилактическая работа с обучающимися</i>			
1	Информирование обучающихся и родителей о работе телефонов доверия и телефонов иных служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
4	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности, депрессии и проявляющих признаки аутоагрессивного поведения	1 полугодие	классные руководители, педагог-психолог
5	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
6	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
7	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися группы риска по результатам мониторинга социальной дезадаптации .	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
8	Классные часы направленные на формирование у обучающихся таких понятий, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни» и формирование здорового образа жизни: 1. «Некоторые вопросы здоровья и нравственности» 2. «Семь – это то, что всегда с тобой»	В течение года	классные руководители

	<p>3. «Справедливость к одноклассникам и к себе»</p> <p>4. «Твоё здоровье залог твоего успеха»</p> <p>5. «Помогая другим, помогаем себе»</p> <p>6. «Жизнь – территория здоровья»</p> <p>7. «Как преодолеть тревогу»</p> <p>8. «Учимся строить отношения»</p> <p>9. «Я выбираю своё будущее»</p>		
9	Цикл классных часов для обучающихся 5-х классов с целью успешной адаптации к новым условиям обучения (3 классных часа).	сентябрь	классные руководители, педагог-психолог
10	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения. Выявление дезадаптивных обучающихся 5 классов	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог
11	Коррекционная работа с обучающимися 5-х классов с повышенным уровнем школьной тревожности	Октябрь - декабрь	Педагог-психолог
12	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	2 полугодие	Администрация ОО, педагог-психолог
13	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением при необходимости инспектора ОДН	По необходимости	Администрация ОО, классные руководители, педагог-психолог
14	Незамедлительное информирование администрации ОО, ОДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства (если ребёнок опекаем), в РСПЦ, ПУ МОН СО о фактах насилии над ребёнком со стороны родителей или других взрослых.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Информирование администрации ОО, педагога-психолога школы, ОДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства (если ребёнок опекаем), в РСПЦ, ПУ МОН СО об обучающихся, проявляющих признаки аутоагрессивного поведения, при наличии сведений об их участии в интернет-сообществах, склоняющих детей к суициду, или выявленных у них признаках суицидального поведения. Информирование их родителей.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Организация занятости, оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	каникулярное время	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Профилактическая работа с родителями</b>			
17	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми или находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	классные руководители

18	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
19	Просветительская работа с родителями в рамках школьного родительского лектория (согласно плана работы на учебный год)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
20	Родительские собрания в классах. Темы: - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) - наши ошибки в воспитании детей - шаги общения - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки - тревожность и ее влияние на развитие личности - трудный возраст или советы родителям - что такое суицид и как с ним бороться (среднее звено) - особенности детско-родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта - чем и как увлекаются подростки - куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества - уголовная ответственность несовершеннолетних - как помочь ребенку справиться с эмоциями	В течение года	классные руководители
21	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей по вопросам воспитания и социализации обучающихся.	Ноябрь, апрель	классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
22	Ознакомление классных руководителей с нормативными документами на рабочих совещаниях: 1. Конвенция ООН о правах ребёнка, (ст. 8,16,27,28,29,30) 2. Административный кодекс РФ. Ст. 164 «О правах и обязанностях родителей» 3. Уголовный кодекс РФ. Ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23	Совещание при директоре ОО «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	ноябрь	Заместитель директора по ВР

24	Заседание МО классных руководителей «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»		Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
25	Организация мониторинга сети «Интернет» на наличие социального контента и обучающихся, состоящих в группах социальных сетей, пропагандирующих суицидальное поведение.	В течение года	Администрация ОО, классные руководители

Заместитель директора по ВР



Меркурьева Е.Е.