

Аннотация к рабочей программе по химии углубленный и базовый уровень (10-11 класс)

Рабочая программа составлена на основе программ: «Химия. Рабочие программы. 10-11 кл. Углубленный уровень. Предметная линия учебников Пузакова С.А. Просвещение 2018г»

Рабочая программа ориентирована на учебники: Пузаков С.А. Химия 10-11 класс. Углубленный уровень. Просвещение 2019г.

Сроки реализации программы Рабочая программа (профильный уровень) рассчитана на 2 года обучения – в 10 (170 часов, по 5 часов в неделю) и 11 (102 часа, по 3 часа в неделю) классах.

Важнейшие принципы изучения химии на углублённом уровне

- Преемственность раскрытия знаний и умений по химии на профильном уровне;
- Повышение системности, структурной организации и функциональности теоретических знаний, превращение их в средство добывания новых знаний;
- Развитие основных систем знаний (о веществе, о химической реакции, о технологиях и прикладной химии и др.) по спирали;
- Обеспечение внутри- и межпредметной интеграции знаний;
- Усиление методологической, мировоззренческой, экологической и практической направленности содержания курса;
- Организация уровневой дифференциации содержания текстов и заданий учебников для самостоятельной работы, повышение уровня обучения с учётом типологических, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- Нарращивание развивающего и воспитательного потенциала содержания программ и учебников по химии.
- Программа курса химии для 10 класса профильного уровня отражает учебный материал трех разделов:
 - Теоретические основы органической химии;
 - Классы органических соединений;
 - Вещества живых клеток.

Цели и задачи обучения химии в старшей школе на углублённом уровне

- Системное и сознательное усвоение основного содержания курсов химии, способов самостоятельного добывания, переработки, функционального и творческого применения знаний, необходимых для понимания научной картины мира;
- Раскрытие роли химии в познании природы и её законов, в материальном обеспечении развития цивилизации и повышения уровня жизни общества, в понимании необходимости

школьного химического образования как элемента общей культуры и основы жизнеобеспечения человека в условиях ухудшения состояния окружающей среды;

- Раскрытие универсальности и логики естественнонаучных законов и теорий, процесса познания природы и его возвышающего смысла, тесной связи теории и практики, науки и производства;
- Развитие интереса и внутренней мотивации учащихся к изучению химии, к химическому познанию окружающего нас мира веществ;
- Овладение методологией химического познания и исследования веществ, умениями характеризовать и правильно использовать вещества, материалы и химические реакции, объяснять, прогнозировать и моделировать химические явления, решать конкретные проблемы;
- Выработка умений и навыков решать различных типов химические задачи, выполнять лабораторные опыты и проводить простые экспериментальные исследования, интерпретировать химические формулы и уравнения и оперировать ими;
- Внесение значимого вклада и формирование целостной картины природы, научного мировоззрения, системного химического мышления, воспитание на их основе гуманистических ценностных ориентиров и выбора жизненных позиций;
- Обеспечение вклада учебного предмета химии в экологическое образование и воспитание химической, экологической и общей культуры учащихся;
- Использование возможностей учебного предмета как средства социализации и индивидуального развития личности;
- Развитие стремления учащихся к продолжению естественно-научного образования и адаптации к меняющимся условиям жизни в окружающем мире