

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр»
имени 21 армии Вооруженных сил СССР
п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика)**

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
Протокол № 5 от «13» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
от «14» февраля 2020 г. № 166-од
Директор _____ А.В. Егоров

**Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N. 189.

1.1. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором Школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок проведения, периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся, а также порядок

хранения в архивах информации о результатах.

1.3. Промежуточная аттестация — это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года. К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

1.4. Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемому результату основной образовательной программы;
- оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости образовательной организации.

1.5. Задачами оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

- определение уровня теоретической, практической подготовки обучающихся в конкретной области деятельности, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации внеурочной деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации внеурочной деятельности;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику внеурочной деятельности.

1.6. Оценка образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

2. Виды аттестации. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

2.1. Текущий контроль во внеурочной деятельности — это систематическая проверка достижений результатов обучающимися, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, дополнительной общеразвивающей программой. Текущий контроль проводится с целью определения уровня теоретической, практической подготовки обучающихся в конкретной области деятельности, выявления степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности, а также носит мотивационный характер.

2.3. Промежуточная аттестация — процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

2.4. Оценка образовательных результатов во внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих

программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

2.5. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

2.6. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

2.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются по всем курсам внеурочной деятельности.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности.

3.1. Образовательная организация проводит промежуточную аттестацию - контроль результатов освоения обучающимися всего объема или части курса внеурочной деятельности. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное очное участие в ней учащегося. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

3.2. Оценивание результатов освоения программ внеурочной деятельности проводится безотметочным способом. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Виды оценивания
Спортивно-оздоровительное	Сдача норм ГТО Сдача нормативов Соревнования	Зачет/незачет
Социальное	Защита соцпроекта Участие в акции Мероприятия РДШ, Юнармии	Зачет/незачет
Духовно-нравственное	Выставка Концерт	Зачет/незачет

Общеинтеллектуальное	Олимпиада Исследовательская работа Отчет Доклад Тест	Зачет/незачет
Общекультурное	Творческая работа Концерт Театральная постановка Творческие конкурсы	Зачет/незачет

3.3. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень — успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;

средний уровень — успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;

низкий уровень — успешное освоение воспитанником менее 50% содержания внеурочной деятельности.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законные представители) в начале учебного года.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности проводится в конце учебного года, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года.

3.5. По итогам промежуточной аттестации в журнал (электронный журнал) выставляется запись «зачет».

3.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух недель.

3.7. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации организуется индивидуальная работа с обучающимся.

4. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях.

4.1. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

4.2. Отчеты и протоколы по аттестации по внеурочной деятельности хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение одного календарного года.

