

Аннотация к рабочей программе по Технологии (5- 9 классы)

<p>Нормативные методические материалы</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).</p> <p>Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.</p> <p>Функции программы по учебному предмету «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета; — плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности освоения технологии в основной школе, учитывающее увеличение сложности материала, исходя из возрастных особенностей обучающихся; — общеметодическое руководство учебным процессом. <p>Рабочая программа составлена с учётом полученных обучающимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Учебники: «Технология» 5 класс; Н.В. Сеница, Н.В. Тищенко; «Вентана - Граф», 2020</p> <p>«Технология» 6 класс; Н.В. Сеница, Н.В. Тищенко; «Вентана - Граф», 2020</p> <p>«Технология» 7 класс; Н.В. Сеница, Н.В. Тищенко; «Вентана - Граф», 2020</p> <p>«Технология» 8-9 класс; Н.В. Сеница, Н.В. Тищенко; «Вентана - Граф», 2020</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих целей основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития; • становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; • социально-нравственное и эстетическое воспитание; • знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений); • выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой; • формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру; • формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы; • ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами; • понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг; • обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии. <p>Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.</p>
Срок реализации программы	Программа предусматривает обучение с 5 по 9 класс.

Место учебного предмета в учебном плане	В V, VI и VII классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В VIII и IX классах – 34 учебных часа, из расчёта 1 учебный час в неделю. Программа разработана для обучения школьников с учетом использования времени национально-регионального компонента. Поурочное планирование изучения технологии в 5, 6,7 классах рассчитано на 68 часов в год – 2 часа в неделю. Поурочное планирование изучения технологии в 8 и 9 классах рассчитано на 34 часа в год – 1 час в неделю.
---	---