

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных классов

_____ Левченко О.В.
Протокол № 1
от «27» августа 2018 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

_____ Дервянова Л.П.

«27» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
пгт Стройкерамика

_____ Егоров А.В.

«3 »сентября 2018 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

1-4 класс

для обучающихся

с ОВЗ (вида 7.1 и 7.2)

п.г.т. Стройкерамика

2018г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»

(для обучающихся с ОВЗ (вида 7.1))

Реализация программы учебного предмета «Технология» 1 – 4 классов обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающихся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Владение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображение, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских

(дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ТЕХНОЛОГИЯ»

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т.п. освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями. Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (схема, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей,

сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.). Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу .

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

По учебному плану ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика на изучение предмета «Технология » отводится 1 учебный час в неделю, всего 33 часа в год в 1 классе и по 34 часа в год во 2 – 4 классах.

1 класс

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1.	Давайте познакомимся	3
2.	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	3
Всего		33

2 класс

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1
2.	Человек и земля	23
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	3
6.	Заключительный урок	1
Всего:		34

3 класс

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1.	Знакомство с учебником. Путешествие по городу.	1
2.	Человек и Земля.	21
3.	Человек и вода.	4
4.	Человек и воздух.	3

5.	Человек и информация.	5
	Всего:	34

4 класс

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1.	Знакомство с учебником. Путешествие по городу.	1
2.	Человек и Земля.	21
3.	Человек и вода.	4
4.	Человек и воздух.	3
5.	Человек и информация.	5
	Всего:	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»

(для обучающихся с ОВЗ (вида 7.2))

Личностные результаты

- 1) формирование чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- 2) формирование уважительного отношения к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 6) формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) развитие умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии;
- 6) овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения творческой коллективной работы;
- 7) развитие умения строить рационально самостоятельную творческую деятельность, умение организовывать место занятий;
- 8) использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию.
- 9) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

Предметные результаты

- 1) формирование умений работать с разными видами материалов, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- 2) формирование организационных трудовых умений;
- 3) формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ТЕХНОЛОГИЯ»

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т.п. освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями. Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (схема, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.). Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу .

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью,

использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

По учебному плану ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика на изучение предмета «Технология» отводится 1 учебный час в неделю, всего 33 часа в год в 1 классе (в 1 дополнительном классе) и по 34 часа в год во 2 – 4 классах. Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

1 класс

№	Разделы	Темы	Кол-во	
1	Давайте познакомимся	Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	
2	Человек и земля	Природный материал. Изделие: «Аппликация Бабочка» из ракушек	2	22
			1	
		Пластилин. Изделие : Аппликация из пластилина « Ромашковая поляна»	1	
		Растения. Изделие: «Получение и сушка семян»	1	
		Проект «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина»	1	
		Бумага. Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»	2	
		Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты»	1	
Дикие животные.	1			

		Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж»		
		Домашние животные. Изделие: «Котенок»	1	
		Новый год. Проект Украшаем класс к Новому году. Изделие: «Украшение на елку»	2	
		Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	1	
		Свет в доме. Изделие: «Торшер»	1	
		Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделие : «Чашка, чайник, сахарница»	2	
		Мебель. Изделие: «Стул»	1	
		Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1	
		Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков, строчка стежков с перевивом змейкой, строчка стежков с перевивом спиралью»,	3	
		Передвижение по земле. Изделие: «Тачка»	1	
3	Человек и вода	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений Изделие: «Проращивание семян»	1	3
		Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1	
		Передвижение по воде. Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1	
4	Человек и воздух	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1	3
		Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1	
		Полеты человека . Изделия: «Самолет», «Парашют»	1	
5	Человек и информация	Способы общения. Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1	4
		Проект по ПДД «Макет»	2	
		Компьютер	1	
Итого:			33ч	

1 дополнительный класс

№	Разделы	Темы	Кол-во
---	---------	------	--------

1	Давайте познакомимся	Что такое технология	1	
2	Человек и земля	Природный материал. Изделие: «Аппликация»	2	22
		Пластилин. Изделие : Аппликация из пластилина «Мудрая сова»	1	
		Растения. Изделие: «Гербарий»	1	
		Проект «Дары осени» Изделие из пластилина, природного и бросового материала	1	
		Бумага. Изделия: «Настольные игры своими руками»	2	
		Насекомые. Изделие: «Паучок»	1	
		Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Ящерица» Оригами	1	
		Домашние животные. Изделие: «Щенок» Оригами	1	
		Такие разные дома. Изделие: «Домик »	1	
		Новый год. Проект Украшаем класс к Новому году. Изделие: «Украшение на елку», «Украшение на окно»	2	
		Проект . Мебель. Изделия: диван, стол, шкаф (из спич. коробков)	2	
Свет в доме. «Люстра»	1			
		Работа с железным конструктором «Подъемный кран»	1	
		Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ткани и ниток»	1	
		Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок»	3	
		Передвижение по земле. Изделие: «Машина»	1	
3	Человек и вода	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений Изделие: «Посадка растения»	1	3

		Питьевая вода. Очистка воды подручными способами.	1	
		Передвижение по воде. Проект «речной флот».	1	
4	Человек и воздух	Использование ветра. Изделие: «Мельница»	1	3
		Полеты птиц. Изделие: «Ворона»	1	
		Полеты человека . Изделие: «Парашют»	1	
5	Человек и информация	Способы общения. Изделие: «Письмо на бересте»	1	4
		Способы общения. Изделие: «Важные телефонные номера»	1	
		Компьютер	2	
Итого:			33 ч	

2 класс

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1
2.	Человек и земля	23
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	3
6.	Заключительный урок	1
	Всего:	34

3 класс

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
6.	Знакомство с учебником. Путешествие по городу.	1
7.	Человек и Земля.	21
8.	Человек и вода.	4

9.	Человек и воздух.	3
10.	Человек и информация.	5
	Всего:	34

4 класс

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
6.	Знакомство с учебником. Путешествие по городу.	1
7.	Человек и Земля.	21
8.	Человек и вода.	4
9.	Человек и воздух.	3
10.	Человек и информация.	5
	Всего:	34