

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных  
сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области**

**Принято**

решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика  
№ 1 от «29» августа 2019 г

**Утверждено**

приказом директора  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика  
№ 1 от «2» сентября 2019 г  
\_\_\_\_\_ А.В. Егоров

**Положение  
об организации обучения на дому  
по основным общеобразовательным программам обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов» от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815 – ТУ.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации, родители (законные представители), педагогические работники

1.3 Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации

**2. Основные задачи обучения на дому**

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

**3. Организация обучения на дому**

3.1. Обучающихся переводят на обучение на дому с момента:

- получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;

- подачи заявления родителями (законными представителями) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

### 3.2. ОУ собирает следующий пакет документов:

- копию заявления родителей об организации обучения ребенка;
- копию медицинской справки о состоянии здоровья учащегося;
- представление с указанием фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому, и их учебной нагрузкой.

На основании данных документов директор школы издает приказ об индивидуальном обучении ребенка

### 3.3. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение, как на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении;

По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (расписание занятий в ОУ предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек)
- групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели)

Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и (или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

3.4. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.7. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебра) и русскому языку (диктант).

3.8. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов ОУ и рекомендаций ПМПК.

3.9. Обучающимся выпускных классов (9, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

## 4. Кадровый состав

### 4.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют адаптированную образовательную программу для обучающихся с ОВЗ, индивидуальный календарно - тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- переносят оценки в классный журнал.

### 4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления индивидуального обучения
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

### 5. Документы, регистрирующие индивидуальное обучение

- журнал записи занятий;
- документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий);
- классный журнал.

## **6. Обязанности родителей.**

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения индивидуальных занятий на дому.