

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» имени 21 армии Вооруженных сил СССР
п.г.т.Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО: Перфильева Н.А. Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Стройкерами ка: Андреев С.С. «28» 08 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Стройкерамика: _____/Егоров А.В./ Приказ №253-од «31 08 2020 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа по английскому языку
для 10-11 классов**

Планируемые результаты освоения курса английского языка в 10 - 11 классах.

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

Аудирование

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Говорение

Диалогическая речь

Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- обращаться за разъяснениями;

- выражать свое отношение к высказыванию партнера;
- Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/ поступки;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Ученик получит возможность научиться:

- выступить с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- определять свое отношение к ним.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

2. Содержание учебного курса

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

3. Тематическое планирование в 10 классе.

№ модуля	Тема	Количество часов
Модуль 1.	Сильные связи	13
Модуль 2.	Свободное время. Деньги	14
Модуль 3.	Типы школ и школьная жизнь.	8
Модуль 4.	Экология. Защита окружающей среды.	10
Модуль 5.	Путешествия.	11
Модуль 6.	Здоровье и забота о нём	13
Модуль 7.	Свободное время.	10
Модуль 8.	Научно-технический прогресс	23
Итого:		102

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1 Сильные связи. 13 часов		
1	Сильные связи	1

2	Вразы речевого этикета: сарказм, гнев	1
3	Видо-временные формы глагола настоящего времени. Словообразование	1
4	Маленькие женщины	1
5	Обучение письму: письмо-совет	1
6	Написание e-mail. Подросток и мода	1
7	Культура Великобритании	1
8	Борьба с женской дискриминацией	1
9	Повторение изученного материала	1
10	Входная административная контрольная работа	1
11	Внеклассное чтение по теме "Карьера"	1
12	Лексический тест №1	1
13	Тест по грамматике №1	1
МОДУЛЬ 2 Свободное время. Деньги. 14 часов		
14	Свободное время. Деньги	1
15	Тест по аудированию №1	1
16	Неличные формы глагола. Инфинитив. Словообразование.	1
17	Литература Э. Нэсбит. Дети железной дороги.	1
18	Обучение письму. Написание открытки, записки	1
19	Обучение письму: открытка	1
20	Спортивные события Великобритании и России. Футбол.	1
21	Обращение с деньгами	1
22	Загрязнение воздуха	1
23	Поисковое чтение по теме	1
24	Тест по чтению №1	1

25	Внеклассное чтение по теме "Fame"	1
26	Лексический тест №2	1
27	Тест по грамматике №2	1
МОДУЛЬ 3 Типы школ и школьная жизнь. 8 часов		
28	Типы школ и школьная жизнь	1
29	Работа для подростков	1
30	Формы выражения будущего времени	1
31	Чтение и обсуждение текста по теме	1
32	Обучение письму:заполнение форм	1
33	Обучение письму:письмо-запрос	1
34	Американская высшая школа	1
35	Дискуссия по теме "Образование"	1
МОДУЛЬ 4 Экология. Защита окружающей среды. 10 часов		
36	Жизнь животных	1
37	Личное письмо	1
38	Тест по аудированию №2	1
39	Внеклассное чтение по теме "Школы"	1
40	Тест по чтению №2	1
41	Устный опрос	1
42	Защита окружающей среды. Дискуссия	1
43	Контрольная работа	1
44	Модальные глаголы	1
45	"Потерянный мир"	1
МОДУЛЬ 5. Путешествия. 11 часов		
46	Обучение письму. Эссе "за" и "против"	1
47	Эссе "за" и "против"	1
48	Защита морей и океанов	1
49	Тропические дожди	1
50	Поисковое чтение по теме "Экология"	1
51	Тест по чтению №3	1
52	Внеклассное чтение по теме "Путешествия"	1
53	Лексический тест №3	1

54	Тест по грамматике №3	1
55	Каникулы	1
56	Дискуссия и парная работа по теме	1
МОДУЛЬ 6. Здоровье и забота о нём. 13 часов		
57	Артикль. Словообразование: сложные существительные	1
58	Чтение и обсуждение текста "Вокруг света за 80 дней"	1
59	Обучение письму: написание рассказа	1
60	Написание рассказа на тему "Кошмар на фестивале"	1
61	Причастие	1
62	Река Темза в Лондоне и Волга в Самаре	1
63	Погода. Мусор в водоемах	1
64	Тест по аудированию №3	1
65	В экологическом лагере	1
66	Внеклассное чтение "Защита окружающей среды"	1
67	Лексический тест №4	1
68	Тест по грамматике №4	1
69	Еда и здоровье. Чтение и обсуждение текста	1
МОДУЛЬ 7. Свободное время. 10 часов		
70	Диета и здоровье. Идиомы	1
71	Придаточные предложения условия. Словообразование с префиксами	1
72	Ч.Диккенс. Оливер Твист	1
73	Обучение письму: написание доклада	1
74	Написание доклада по теме "Еда и здоровье"	1
75	Шотландские праздники	1
76	Как сберечь зубы?	1
77	Органические удобрения в сельском хозяйстве	1
78	Диалогическая и монологическая речь по теме "Еда"	1
79	Тест по чтению №4	1
МОДУЛЬ 8. Научно-технический прогресс. 23 часа		
80	Внеклассное чтение по теме "Еда"	1
81	Лексический тест №5	1
82	Тест по грамматике №5	1
83	Развлечения. Чтение и обсуждение текста	1
84	Типы представлений	1
85	Страдательный залог. Словообразование: сложное прилагательное	1
86	Чтение и обсуждение текста "Фантом оперы"	1
87	Обучение письму: правила написания рецензии	1
88	Рекомендации по написанию рецензии	1

89	Восковые фигуры мадам Тюссо	1
90	Музыка. Музыкальные технологии	1
91	Изготовление бумаги	1
92	Тест по аудированию №4	1
93	Устный опрос	1
94	Внеклассное чтение по теме "Искусство"	1
95	Итоговая контрольная работа	1
96	Современные средства связи	1
97	Технология. Чтение и обсуждение текста по теме	1
98	Электронное оборудование	1
99	Прямая и косвенная речь. Фразовые глаголы	1
100	Чтение и обсуждение текста "Машина времени"	1
101	Обучение письму: эссе с выражением своего мнения	1
102	Обобщающее повторение	1

Перечень контрольных и проверочных работ в 10 классе:

Класс	Количество комплексных контрольных работ	Количество тестов по аудированию	Количество тестов по грамматике	Количество тестов по чтению	Количество лексических тестов
10	3	4	5	4	4

3. Тематическое планирование в 11 классе

№ модуля	Тема	Количество часов
Модуль 1.	Семейные связи.	13
Модуль 2.	Стрессы современной жизни.	14
Модуль 3.	Права и обязанности	11
Модуль 4.	Опасность	10

Модуль 5.	Человек и жилище	12
Модуль 6.	Средства массовой информации.	13
Модуль 7.	Планы и амбиции	14
Модуль 8.	Путешествия	15
Итого:		102

п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Семейные связи. 13 часов		
1	Семейные связи	1
2	Взаимоотношения	1
3	Отработка лексики устно и письменно	1
4	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения	1
5	Формы настоящего времени	1
6	Формы будущего времени	1
7	Формы прошедшего времени	1
8	Работа с текстом "Преданный друг " О.Уайлда	1
9	Обучение письму. Статья о человеке	1
10	Многоязычная Британия	1
11	История Англии. Викторианские семьи	1
12	Защита окружающей среды своего района	1
13	Входная контрольная работа	1
МОДУЛЬ 2 Стрессы современной жизни. 14 часов		
14	Взаимоотношения и подростки	1
15	Стрессы современной жизни	1

16	Отработка лексики по теме "Стресс"	1
17	Аудирование и устная речь по теме	1
18	Придаточные предложения цели и результата	1
19	Придаточные предложения причины	1
20	Работа с текстом "Джейн Эйр" Ш.Бронте	1
21	Формальное и полуоформальное письмо	1
22	Проблемы детей в школе и дома	1
23	Нервная система человека	1
24	Экологическое образование. Упаковка продуктов	1
25	Тест по аудированию №1	1
26	Обобщающее повторение	1
27	Проверочная работа по теме "Стрессы"	1
МОДУЛЬ 3 Права и обязанности. 11 часов		
28	Права и обязанности. Поисковое чтение	1
29	Введение лексики по теме	1
30	Отработка лексики в устной и письменной речи	1
31	Способы выражения извинения и сожаления	1
32	Формы инфинитива	1
33	Формы инфинитива	1
34	Работа с текстом "Великие ожидания" Ч.Диккенса	1
35	Обучение письму: эссе	1
36	Декларация прав человека	1
37	Тест по чтению №1	1
38	Проверочная работа по теме "Права и обязанности"	1
МОДУЛЬ 4. Опасность. 10 часов		
39	Опасность. Поисковое чтение	1
40	Травмы	1
41	Аудирование и говорение. Предложение помощи	1
41	Страдательный залог. Каузатив	1
43	Фразовый глагол to go	1
44	Тест по аудированию №2	1
45	Проверочная работа по теме "Опасность!"	1

46	Письмо-история	1
47	Подготовка к контрольной работе	1
48	Контрольная работа	1
МОДУЛЬ 5. Человек и жилище 12 часов		
49	Человек и его жилище. Поисковое чтение	1
50	Введение лексики по теме "Там, где мы живем"	1
51	Отработка лексики в устной и письменной речи	1
52	Модальные глаголы	1
53	Тест по чтению №2	1
54	"Тесс из рода Дербервилей" Т.Гарди	1
55	Обучение письму: алгоритм написания доклада	1
56	Уголок культуры. Различные типы домов	1
57	География. Урбанизация современного мира	1
58	Экология. Зеленые пояса в мире	1
59	Тест по аудированию №3	1
60	Проверочная работа по теме "Человек и его жилище"	1
МОДУЛЬ 6. Средства массовой информации. 13 часов		
61	Средства массовой информации	1
62	Введение лексики по теме "СМИ"	1
63	Отработка лексики в устной и письменной речи	1
64	Аудирование и говорение. Интервью со спортсменами. Футбол	1
65	Косвенная речь	1
66	Слова с предлогами. Косвенная речь	1
67	«Белый Клык» Джека Лондона	1
68	Обучение письму: эссе "за" и "против"	1
69	Языки Британских островов	1
70	Средства массовой информации в прошлом	1
71	Экология: загрязнение океанов	1
72	Тест по чтению №3	1
73	Проверочная работа по теме "СМИ"	1
МОДУЛЬ 7. Планы и амбиции. 14 часов		
74	Планы и амбиции. Поисковое чтение	1
75	"Мечты и надежды"	1
76	Отработка лексики в устной и письменной речи	1
77	Планы на будущее	1
78	Придаточные условия I, II типа	1
79	Сослагательное наклонение	1
80	Чтение и обсуждение текста "Если..." Киплинга	1

81	Обучение письму: формы написания электронного письма	1
82	Уголок культуры. Университетская жизнь	1
83	Успешная жизнь человека	1
84	Благотворительность	1
85	Экология: защита животных	1
86	Тест по аудированию №4	1
87	Проверочная работа по теме "Планы и амбиции"	1
МОДУЛЬ 8. Путешествия. 15 часов		
88	Путешествия. Поисковое чтение	1
89	Введение лексики по теме "Авиаперелеты"	1
90	Отработка лексики в устной и письменной речи	1
91	Аудирование и говорение. Заказ билетов	1
92	Инверсия	1
93	Квантификаторы	1
94	Дж. Свифт. "Приключения Гулливера"	1
95	Обучение письму: описание места	1
96	Обучение письму: причастие прошедшего времени при Описании места	1
97	Уголок культуры. Правила поведения в США	1
98	Поль Сезанн- отец современного искусства	1
99	Эко-туризм	1
100	Тест по чтению №4	1
101	Итоговая контрольная работа	1
102	Анализ результатов контрольной работы	1

Перечень контрольных и проверочных работ в 11 классе:

Класс	Количество комплексных контрольных работ	Количество тестов по аудированию	Количество тестов по чтению	Количество проверочных работ (лексико-грамматические тесты)
11	3	4	4	5

Приложение

3. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д - демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К - полный комплект (для каждого ученика класса).

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)			
1	<ul style="list-style-type: none">Учебники «Английский в фокусе» для 10–11 кл.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы.Книги для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 10–11 классов.Двуязычные словари	К Д Д Д Д	
Демонстрационные печатные пособия			
3	<ul style="list-style-type: none">Алфавит (настенная таблица).Грамматические таблицы косновным разделам изучаемого материала.Учебные плакаты по предмету.Изображения флагов стран изучаемого языка.	Д Д Д Д	
Информационно-коммуникационные средства обучения			
4	<ul style="list-style-type: none">Мультимедийный компьютер (с пакетом прикладных программ, графической операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио-видео входами/ выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками и возможностью выхода в Интернет).Экспозиционный экран.	1 1	
Экранно-звуковые и мультимедийные средства обучения			

5	<ul style="list-style-type: none">•Аудиокурс для занятий в классе*.• Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» http://www.prosv.ru/umk/spotlight. <p><i>*Входят в УМК «Английский в фокусе»</i></p>	Д Д	
---	---	--------	--

