

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных
сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области**

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
Протокол № 1 от «29» 08 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
от «31» 08 2016 г. № 1
Директор _____ А.В. Егоров

Положение

об обучении детей-инвалидов обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Правовая основа организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому

- 1.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбора образовательного учреждения и формы обучения, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющих возможности посещать образовательные учреждения.
- 1.2 Положение разработано в соответствии:
- с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ,
 - приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Приказ Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
 - распоряжением МОН СО от 10.05.2011 г. № 411-р «Об утверждении Порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области»
 - приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»

2. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов

2.1. Дистанционное образование организуется для детей-инвалидов, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для заданной формы обучения.

2.2. Зачисление обучающихся на дистанционное обучение осуществляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения на основании заявления родителей при предоставлении следующих документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности;
- заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером;
- заключения ПМПК, в том числе отраженные в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

2.3. При организации дистанционного образования общеобразовательное учреждение:

- направляет в государственные или муниципальные органы управления образованием информацию о поступивших заявлениях родителей (законных представителей) о зачислении на дистанционное образование с приложением необходимых документов для включения в заявку;
- обеспечивает учащихся комплектом оборудования для дистанционного образования на период обучения на основании договора общеобразовательного учреждения с родителями (законными представителями) после передачи оборудования Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области в образовательное учреждение;
- организует установку оборудования на дому по месту жительства ребенка;
- организует подключение оборудования к сети Интернет;
- обеспечивает педагогов, осуществляющих дистанционное образование, соответствующим оборудованием;
- организует курсовую подготовку педагогов, осуществляющих дистанционное образование.

2.4. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой

2.5. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно, т.е. сочетание дистанционной формы обучения с посещением детей на дому учителем.

2.6. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.7. Образовательное учреждение при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.8. В качестве услуг образовательным учреждением могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование online; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.9. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с использованием ДОТ, осуществляется в соответствии с положениями о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

2.10. Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательного учреждения, в котором отражаются дисциплины, освоенные обучающимся с использованием ДОТ.

3. Кадровый состав

3.1 Педагог-куратор осуществляет свою деятельность непосредственно в образовательных учреждениях, оказывая организационную и педагогическую поддержку сетевым преподавателям и детям-инвалидам в ходе дистанционного Интернет - обучения.

3.2. Педагог – куратор:

- контролирует полноту и своевременность общения каждого обучаемого с сетевыми педагогами; оказывает организационное содействие обучаемым в выполнении практических и лабораторных работ; организует работу учащихся в режиме он-лайн общения, видеоконференции и т.п.;
- формирует у обучаемых общие умения по использованию средств информатизации и Интернет-технологий для взаимодействия с сетевыми преподавателями, поясняет школьникам возможности информационных технологий в обучении и самообучении;
- обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и противопожарной безопасности, проводит инструктаж школьников по правилам безопасности, соблюдение которых необходимо в процессе дистанционного Интернет-обучения;
- совместно с сетевым преподавателем осуществляет планирование дистанционного Интернет-обучения (до его начала) - составляет расписание занятий, определяет количество занятий и темы обучения для каждого сеанса, доводит составленный график до сведения обучаемых, администрации учебного заведения и сетевого педагога.

3.3. Сетевой педагог (учитель) проводит дистанционные занятия согласно календарно-тематическому планированию и индивидуальному учебному плану на основе интеграции педагогических и информационных технологий

3.4. Осуществляет индивидуальную работу по обучению учащихся, направленной на максимальную адаптацию учащихся в образовательную и социальную среду. Проводит индивидуальные консультативные занятия в он-лайн режимах.

3.5. Сетевой педагог ведет в установленном порядке документацию образовательного процесса. Согласно требованиям администрации.