

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

*по итогам деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области за 2019 - 2020 учебный год*

### 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

Учредитель: Самарская область

Руководитель: Егоров Алексей Владимирович.

Юридический адрес (с указанием почтового индекса): 443528, Самарская обл., Волжский район, п. Стройкерамика. Телефон/факс: (846)997-92-51 E-mail: [gbou1@mail.ru](mailto:gbou1@mail.ru)

На образовательную ситуацию ОУ большое влияние оказывает ее расположенность: с одной стороны сельская местность, с другой – непосредственная близость областного центра – г. Самара. Близость учеников к живой природе и ценностям культурной жизни большого города оказывают благотворное влияние на духовное, нравственное и эстетическое развитие школьников. Школа является социокультурным центром. В учреждении построена гибкая система воспитания. Системный и деятельностный подходы к воспитанию диктуют необходимость тесного содружества с ЦВР, ДЮСШ, «Школой искусств», культурными учреждениями поселка: д/к «Юбилейный», библиотекой. Школа тесно сотрудничает с военным комиссариатом, центром «Семья», комиссией по делам несовершеннолетних при администрации м.р. Волжский.

### Цели и задачи школы на 2019 - 2020 учебный год

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения

**Задача 1.** Обеспечить получение базового уровня знаний учащимися в соответствии с госстандартами:

Уровни, классы	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
	план	план
Начальная школа	100	65
Основная школа	100	45
Средняя школа	100	56

4кл.	100	65
9кл.	100	41
11 кл.	100	52

- формировать способности к саморазвитию обучающихся основной школы в урочной и внеурочной деятельности средствами интерактивной образовательной среды
- реализовать программы по функциональной грамотности, информационной безопасности в рамках урочной и внеурочной деятельности
- реализовать адаптированные образовательные программы обучения учащихся с ОВЗ
- внедрение и реализация ФГОС СОО

**Задача 2. Продолжить** реализацию программы «Одаренные дети. Эрудит» через систему развития урочной и внеурочной деятельности

- привлекать учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня
- продолжить работу по программе «Взлет», «Вега».

**Задача 3. Формировать** гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции через систему деятельности и взаимодействие всех звеньев базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума

- реализация программ по истории Самарского края в 4, 6,7 классах

**Задача 4. Формировать** у обучающихся ответственное отношение к ЗОЖ

- продолжить реализацию программы «В здоровом теле – здоровый дух»

**Задача 5. Активизировать** деятельность ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений, в том числе на основе сетевого взаимодействия.

- Развитие и вовлечение обучающихся в движение РДШ, ЮИД, юнармию

**Задача 6. Оказать** профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда
- реализация программы «Семь шагов в профессии»

## 1. Итоги реализации первой задачи

Количество учащихся школы на начало учебного года 951, на конец учебного года 953 обучающихся.

Начальная школа - 410 учащихся

Основная школа – 454 учащихся

Средняя школа – 89 учащихся

классы	начало года	конец года
9	83	82
10	38	38
11	51	51

## 2. Успеваемость учащихся

### Отличники

Кол-во уч-ся, занимающихся на "5"							
Учебный год	Всего	Из них					
		в начальной школе		в основной школе		в средней школе	
		2-4 кл.	4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
2018-2019	77/9%	41	16	30	5	6	1
2019-2020	86/11%	29	12	43	5	14	7

Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 9 (2%) обучающихся.

### Хорошисты

Учебный год	Всего	Из них					
		в начальной школе		в основной школе		в средней школе	
		2-4 кл.	4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
2018-2019	345/39%	153	50	155	24	37	9
2019-2020	379/47%	154	51	175	24	50	30

Хорошистов на 8% больше по сравнению с прошлым годом. Причем рост наблюдается в основной и старшей школе.

Количество неуспевающих учащихся							
Учебный год	Всего	Из них					
		в начальной школе		в основной школе		в средней школе	
		2-4 кл.	4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
2018-2019	9/1%	2	1	6	1	1	0
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0

Наблюдается тенденция снижения количества неуспевающих. Были условно переведены 2 ученика второго класса. Это дети – иностранцы (из Таджикистана). Они ликвидировали академическую задолженность и переведены в 3 класс.

**Показатели качества знаний и уровня успеваемости  
по итогам 2019-2020 учебного года**

Уровни, классы	Уровень обученности %		Качество %	
	план	получено	план	получено
Начальная школа	100	100	65	67
Основная школа	100	100	45	48
Средняя школа	100	100	56	71
4кл.	100	100	65	69
9кл.	100	100	41	35
11 кл.	100	100	52	73

Данные показывают, что выполнены запланированные показатели по уровню обученности во всех классах. Выше запланированных показателей качество обученности обучающихся начальной, основной и средней школы. Но ниже запланированного показатели качества в 9 классах.

**Итоги года в сравнении с прошлым учебным годом**

Учебный год	Качество знаний по ОУ	Уровень успеваемости по УО
2018-2019	48	99
2019 -2020	57	100

**Вывод.**

Итоги показывают, что уровень и качество обученности соответствуют запланированным. Это связано с качественной работой педагогического коллектива в 2019 – 2020 учебном году:

1. Четкий контроль классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся
2. Своевременная информированность родителей о результатах обучения их детей. Учителя своевременно выставляют отметки в электронный журнал и в дневники обучающимся.
3. Рационально используют учителя время урока. Уроки начинаются с таких элементов как мотивация и целеполагание.
4. Отрабатывается должным уровнем материал на уроках, не перекладываем задание на дом.
5. Идет работа над формированием мотивации.

#### **Задачи:**

1. Всем учителям строго использовать критериальную систему оценивания.
2. Работать, соблюдая положения локальных актов по вопросам ликвидации академической задолженности, о едином орфографическом и речевом режиме.
3. Подготовить и провести обучающие семинары по работе с «группой риска».
4. Всем учителям проводить работу по мотивации обучающихся.
5. Всем учителям своевременно выставлять отметки в электронные журналы, тетради обучающихся.

### **Итоговая аттестация за курс основной школы**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» промежуточная аттестация обучающихся 9 классов по всем учебным предметам проходила путем выставления годовых отметок. Результаты промежуточной аттестации за 9 класс стали результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования. И на основании этого были выданы аттестаты об основном общем образовании обучающимся 9 классов.

Всего в 9 классах обучалось – 82 человека. Документы об образовании получили все. Аттестат с отличием получили 5 выпускников.

Обучающиеся 9 классов проходили устное итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА. На первом этапе собеседование прошли все, кроме одного ученика из 9Б класса. Он прошел успешно собеседование в дополнительные сроки.

В рамках реализации ФГОС ООО обучающиеся 9 классов выполнили и публично защитили индивидуальные итоговые проекты. Проекты были подготовлены по различным предметам учебного плана.

№	Руководители проектов Ф.И.О.	Предметы	Количество обучающихся по классам		
			9А	9Б	9В
1	Ракова Анна Викторовна	Обществознание, история	12	10	8
2	Гиндина Эвелина Георгиевна	Информатика	3		1
3	Лаврентьев Александр Владимирович	Математика	1		
4	Зыкина Наталья Николаевна	Русский язык	1		
5	Колчина Ираида Александровна	Физика	3		1
6	Жижина Ирина Васильевна	Информатика	3		
7	Мельник Нина Кирилловна	Английский язык	1		
8	Семкина Ирина Николаевна	Биология	1	2	5
9	Мокшина Ирина Львовна	Проектная деятельность	2		
10	Минетдинова Алия Хасановна	Английский язык		6	
11	Люкшина Наталия Александровна	Химия		2	2
12	Куслиева Наталья Павловна	Математика		1	
13	Попков Дмитрий Александрович	Физическая культура			5
14	Свиридова Елена Ивановна	Литература		2	
15	Чарквиани Тамара Валерьяновна	Искусство		1	

От защиты были освобождены обучающиеся, участвовавшие в школьной научно-практической конференции «Юные дарования 21 века», так как они публично представили на конференции свои исследовательские работы. Все учащиеся успешно защитили проекты.

Но необходимо отметить недостатки:

1. Не равномерное распределение количества обучающихся по учебным предметам.
2. Десять обучающихся оформили работы не в соответствии с регламентом
3. У некоторых обучающихся презентации выполнены не качественно.

. Рекомендации.

1. В срок до 15 сентября обучающимся и учителям-предметникам определить темы проектов и руководителей
2. Классным руководителям, учителям – предметникам изучить совместно с детьми «Положение об индивидуальном проекте» и использовать его требования при подготовке проектов.

3. Внести изменения в «Положение об индивидуальном проекте», необходимо определить минимальное и максимальное количество обучающихся у руководителя проектом.
4. Классным руководителям контролировать процесс подготовки обучающимися итоговых проектов.

#### **Задачи:**

- Составить план работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год
- Спланировать персональный контроль за работой учителей математики, работающих в 9 классах.
- Составить план индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися «группы риска», обязательно ведение карт по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

### **Итоговая аттестация за курс средней школы**

В 11 классах обучалось 51 обучающийся, все прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты. Аттестаты с отличием и медали получили семь выпускников.

#### **Итоги экзаменов медалистов**

№	Ф.И. выпускника	Предметы/ баллы						
		Русский язык	Математика	Литература	Физика	Химия	Обществознание	Биология
1	Выпускник	89	74		62			
2	Выпускница	82	68					69
3	Выпускница	94	80	97			72	
4	Выпускница	91	80				86	
5	Выпускница	100				85		57
6	Выпускница	96	74		81			
7	Выпускница	91	74			58		

В этом выпуске есть выпускница, которая на экзамене по русскому языку набрала 100 баллов.

Результаты показывают также, что 2 выпускницы на ЕГЭ набрали менее 60 баллов по предметам по выбору.

#### **Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации в 11 классах**

Предмет	Количество во учащихся	Успешно сдали ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	Средний балл по школе
Русский язык	15	15	Зыкина Н.Н.	70
	20	20	Старкова И.О.	76,4
	16	16	Попова О.А.	75,2
Литература	5	5	Зыкина Н.Н.	71,2
Физика	19	19	Колчина И.А.	54
Обществознание	23	21	Лабунская С.Н.	56,6
История	10	10	Лабунская С.Н.	58,3
Биология	1	1	Журавская Н.В.	54,8
Математика (профиль)	34	33	Андреев С.С.	57,5
Химия	7	6	Семкина И.Н.	59,1
Английский язык	2	2	Мельник Н.К.	71,5

#### Количество обучающихся, получивших 70 и более баллов на ЕГЭ

Предметы	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Количество обучающихся, получивших 70 и более баллов на ЕГЭ
Литература	5	1/20%
Русский язык	51	31/61%
Математика (профиль)	34	10/29,4%
Физика	19	2/11%
Обществознание	23	5/22%
История	10	2/20%
Биология	6	1/17%
Английский язык	2	2/100%
Химия	7	3/43%



Отличный уровень подготовки показали обучающиеся по английскому языку у учителя Мельник Н.К.. Увеличилось количество обучающихся сдающих ЕГЭ и показавших отличный результат по химии, истории по сравнению с предыдущими годами.

#### **Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ баллы от 80 и выше**

- русский язык – 17 обучающихся,
- физика – 1 обучающийся
- математика – 2 обучающихся
- литература – 1 обучающийся
- химия – 1 обучающийся
- обществознание – 1 обучающийся
- история – 2 обучающихся

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа. Подготовка к аттестации проходила по плану, утвержденному директором школы. Были выделены часы для консультаций по русскому языку, математике и по всем учебным предметам по выбору экзаменов обучающимися. Проводились пробные экзамены по линии Поволжского управления и по плану внутришкольного контроля. При проведении пробных ЕГЭ, административных контрольных работ учителя подходили очень добросовестно к анализу работ, к выявлению западающих тем. Всегда использовали карты проверки, уведомления родителям об успешности их детей. Использовали систему МСОКО, которая помогает видеть пробелы учащихся. Проводились индивидуальные беседы, как с учащимися, так и с их родителями по вопросам успеваемости и посещаемости. С обучающимися проведены ученические собрания по нормативной базе ЕГЭ, дан инструктаж заполнения бланков, ознакомлены с кодификатором, спецификацией. Проведено три родительских собрания, на которых родители ознакомлены с результатами пробных экзаменов, с порядком проведения государственной итоговой аттестацией за курс средней школы. Но к сожалению 4 выпускника не преодолели минимальный порог: одна выпускница по математике, два выпускника по обществознанию, одна выпускница и по биологии, и по химии.

#### **Задачи**

1. Составить планы работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на 2020 – 2021 учебный год.
2. Включить в план внутришкольного контроля персональный контроль за работой учителей математики Лаврентьева А.В., обществознания и истории Раскиной И.А., биологии Журавской Н.В., химии Семкиной И.Н.
3. Руководителям ШМО учителей – предметников Зыкиной Н.Н., Семкиной И.Н., Перфильевой Н.А., спланировать и провести обучающие семинары по вопросам подготовки к ГИА, развитию речи обучающихся в срок до 01.11.2020 г.

4. Провести входное тестирование в 9,11 классах по основным предметам и на основании результатов спланировать работу «с группой риска» в срок до 25.09.2020 г.
5. Включить в план внутришкольного контроля вопросы по выполнению положения о требованиях к единому речевому и орфографическому режиму.
6. Провести корректировку календарно-тематического планирования по предметам, на основании результатов проведенного мониторинга в срок до 15.09.20г.
7. Составление учителями – предметниками календарно-тематического планирования с использованием кодификатора по предметам ФИПИ.
8. Провести тематический анализ результатов ГИА, выявив западающие темы и на основании этого составить программы элективных курсов, индивидуальных консультаций.
9. Провести подробный анализ итогов экзаменов по математике, обществознанию, биологии, химии в 11 классах на заседаниях ШМО и составить конкретные рекомендации учителям предметникам по вопросам подготовки учащихся к ГИА в срок до 05.09.2020
10. Классным руководителям своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах.

#### **О реализации инклюзивного образования.**

В школе обучались в 2019 -2020 учебном году 41 обучающихся с ОВЗ, из них 39 обучающихся инклюзивно, 2 обучающихся на дому. Данные дети обследованы на ОПМПК и имеют рекомендацию обучаться по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ. В связи с введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для обучающихся 1 – 4 классов разработаны и реализуются АООП, рабочие программы по учебным предметам. На всех обучающихся с 1 -9 классы составлены АОП, как и рекомендовано ПМПК. На каждого обучающегося разработаны ИУП. Обучение обучающихся 5 -9 классов с ЗПР осуществляется по рабочим программам для сверстников не имеющих отклонений. На основании рабочих программ учителями – предметниками составлены календарно-тематические планирования по предметам, в которых отражен коррекционный компонент, учитывающий особые образовательные потребности ребенка. Все эти обучающиеся успешно прошли учебную программу.

Обучение в инклюзивном классе проходит в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Учебная нагрузка соответствует нормам и требованиям СанПиНа. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены диагностико-коррекционным и психолого – педагогическим сопровождением. Проводятся коррекционно-развивающие занятия обучающихся с педагогом – психологом, учителем – логопедом и учителем – дефектологом. Работает школьный психолого-педагогический консилиум.

В работе с обучающимися с ОВЗ решались задачи:

- ✓ Изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-е, 5 классы);

- ✓ Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- ✓ Определить пути интеграции ребенка при положительной или отрицательной динамике;
- ✓ Изучить условия развития ребенка в семье;
- ✓ Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ППк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- ✓ Осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);
- ✓ Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

ППк работал по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являлись:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк.

Работа ППк проводилась по утвержденному директором школы плану, который предусматривал психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: итоги первичной диагностики, разработка индивидуальной программы сопровождения, промежуточная диагностика, отслеживание динамики развития. Были созданы условия для обучения: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

В течение 2019-2020 учебного года было проведено четыре заседания консилиума.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание ППк №1 1. Утверждение состава ППк школы. 2. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. 3. Организационно-методические аспекты обучения детей с ОВЗ в 2019-2020 учебном году	сентябрь-октябрь	Дервянова Л.П. Зубрилкина Е.С.

	(комплектование, рассмотрение и согласование программ развития и сопровождения, а также программ для детей с УУО (вариант 1), СИПР, составление коррекционного блока для АОП) .		
2.	<p>Заседание ППк №2</p> <p>1.«Анализ результатов комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ 2-9 классов. Разработка ИПР для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>2. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. Выявление проблем адаптационного периода.</p>	ноябрь	<p>Дервянова Л.П.</p> <p>Егорова В.С.</p> <p>Савалова А.А.</p> <p>кл.руководители</p>
3.	<p>Заседание ППк №3</p> <p>1.«Обсуждение условий для развития личности каждого ребёнка, успешности его обучения. Внесение корректив в ИПР»</p> <p>2.Анализ динамики развития обучающихся с ОВЗ по результатам II триместра»</p>	март	<p>Дервянова Л.П.</p> <p>кл.руководители</p>
4.	<p>Заседание ППк №4</p> <p>1. Рассмотрение представлений специалистов и классных руководителей на обучающихся, подлежащих представлению на центральную ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута</p> <p>2.«Анализ результатов коррекционной работы за 2019-2020 учебный год».</p>	Май (онлайн)	<p>Дервянова Л.П.</p> <p>Зубрилкина Е.С.</p> <p>кл.руководители</p>

**Вывод.** В 2019-2020 учебном году обучающиеся с ОВЗ закончили учебный год удовлетворительно и каждый был переведён в следующий класс. Всему этому способствовали:

- диагностика уровня развития ребенка;
- составление на основе диагностических данных индивидуального образовательного маршрута ребенка, т.е. индивидуальная траектория образования в календарно-тематическом, поурочном планировании;
- отслеживание динамики развития ребенка;

-охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, обеспечение успешной учебной деятельности в ее фронтальной и индивидуальной формах.

**Задачи.** Продолжить работу по своевременному выявлению детей с ОВЗ и оказанию им коррекционно-развивающей помощи.

### **Профильное обучение**

В 11 классах обучение проходило по индивидуальным учебным планам. Это последний год профильного обучения. Оно организовано на основании постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области». Каждый обучающийся выбирал от 2 до 4 предметов на профильном уровне и до 6 элективных курсов.

**Обучающиеся выбирали следующие учебные предметы на профильном уровне:**

Алгебра, физика, русский язык, обществознание, история, биология, химия.

Финансовое обеспечение организации профильного обучения учащихся средней школы позволяло предоставить учащимся широкий спектр элективных курсов и формирование собственного профиля (индивидуальной образовательной траектории).

Проводились элективные курсы в 11 классах – по физике, по математике, русскому языку, экономике, истории, обществознанию, литературе. Тематика курсов: Политика и право; Уравнения и неравенства; Математика в задачах; Функционально-графический подход к решению уравнений с параметрами и модулями; Решение задач по курсу механики и термодинамики; Углубление и систематизация избранных тем школьного курса математики; История России в лицах 20 век; Филологический анализ художественного текста; Обучение сочинениям различных жанров; Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста.

Элективные курсы выполняют несколько функций:

- пропедевтика вузовских дисциплин
- расширение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, имеющее прикладной характер
- академическое расширение и \ или углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
- удовлетворение познавательных интересов. Благодаря профильному обучению обучающиеся 11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании и прошли итоговую аттестацию. Анализ поступления выпускников в ВУЗы и СУЗы показал, что 100% выпускников продолжили образование по выбранным профилям.

С 1 сентября 2019 года в 10 классах проходило введение ФГОС СОО. В ОО была создана рабочая группа по введению ФГОС СОО. Организовано было обучение обучающихся в соответствии

с индивидуальным учебным планом. Было открыто обучение по 2 профилям: технологическом и социально-экономическом. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся внутри технологического профиля выделили группу обучающихся изъявивших желание изучать на углубленном уровне химию и биологию, так как им эти предметы необходимы для поступления. При проектировании учебного плана профиля принималось во внимание, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего ежегодно проводится анкетирование в 9-х классах, изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучающиеся 10 классов выполняли индивидуальные проекты.. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно, под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Защита должна была состояться в мае. Но в связи с пандемией защиту перенесли на октябрь 2020-2021 учебного года.

### **Предпрофильное обучение**

На предпрофильное обучение в 9 классах выделяются часы из внеурочной деятельности. Для определения выбора учащимися предпрофильных курсов проводятся мероприятия:

- знакомство с учителями и программами курсов,
- стендовые презентации,
- презентации учителями своих курсов,
- анкетирование «Твой выбор»,
- обработка опросных листов.

Школа анализирует свои ресурсы, предлагая учащимся курсы на выбор. Анализ опросных листов позволяет формировать группы сменного состава.

Учителя работают с документацией:

- журналы групповых занятий,
- тематическое планирование,
- отчет о прохождении предпрофильного курса,
- отчет об экскурсиях

Главная задача предпрофильных курсов - познакомить учащихся с определенным типом профессиональной деятельности, дать возможность попробовать себя. Это происходит на занятиях в процессе знакомства учащихся с выбранными курсами.

Программы курсов по выбору разработаны на основе рамочных программ, рекомендованных к применению Министерством образования и науки Самарской области. Каждый руководитель курса составляет календарно-тематическое планирование.

Содержание программы включает в себя ориентировочную часть, которая дает учащемуся информацию, необходимую для освоения практической части, формирует те знания и начальные умения, которые так же необходимы при освоении практической части.

#### Основные формы проведения занятий

- урок
- тренинг
- встреча со специалистами
- экскурсии
- практикум
- аналитический практикум

Изучение предпрофильных курсов проходит в период с 1 октября по 1 мая, группы формируются от 10 до 15 человек. Занятия проходят по расписанию 3 раза в неделю.

#### **Реализованы предпрофильные курсы:**

1. Компьютерная графика и дизайн
2. Туристический и гостиничный бизнес
3. Работа с информацией
4. Химическая лаборатория
5. Деловая коммуникация
6. Художественная обработка материалов
7. Салон красоты
8. Азбука продаж
9. Азбука журналистики
10. Бизнес – курс за школьной партией
11. Курс юного спасателя

Учащиеся собирают и оформляют портфолио, выполняют итоговые работы, защищают индивидуальные проекты. Отметка учащегося по прохождению программы курса «зачет / незачет»

#### **Реализация второй задачи: Организация работы с одаренными детьми**

Хорошим показателем работы с одаренными детьми по реализации программы «Одаренные дети. Эрудит» является участие в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, конференциях, предметных декадах. Работа с одаренными детьми проводится как в урочное время,

так и во внеклассной работе. Учителя активно внедряют в образовательный процесс технологию метода проектов, информационные технологии, что способствует развитию исследовательских способностей учащихся, мотивирует их на успешную учебную деятельность.

Традиционно по плану работы была проведена школьная научно - практическая конференция «Юные дарования 21 века», в которой приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. Победители и призеры школьного этапа стали участниками окружной конференции. Впервые было увеличено количество участников в окружной научно-исследовательской конференции. Было представлено 12 работ. Из них стали победителями одна ученица 11 Б класса и призерами 6 обучающихся.

### Итоги научно- практической конференции «Юные дарования 21 века».

#### 5 – 6 классы

Ф.И.	класс	Тема	Результат школьного этапа
Обучающийся	5А	Реабилитация людей после перенесенного инсульта через восстановление активности моторики рук	1 место
Обучающийся	5А	Школьная форма в Англии и России	2 место
Обучающийся	6Б	Национальный парк «Самарская лука»	3 место
Обучающийся	6Б	Невидимые пассажиры в общественном транспорте	1 место
Обучающийся	5Б	Образование в Великобритании	3 место

#### 8-11 классы

Ф.И.	класс	Тема	Результат школьного этапа	Результат территориального этапа
Обучающийся	8Б	Как быть вежливым по- английски	2 место	3 место
Обучающийся	8Б	Исследование бутилированной воды	2 место	участие
Обучающийся	8Б	Роль портретной характеристики в произведениях о первой любви	3 место	участие
Обучающийся	10А	Коррозия монет	3 место	участие
Обучающийся	10Б	Он –лайн переводчик или человек? За кем будущее?	3 место	3 место
Обучающийся	10Б	Megist. Британская монархия в кризисе.	участие	участие
Обучающийся	11Б	SMM и SEO как инструменты	2 место	1 место



		интернет – маркетинга.		
Обучающийся	11Б	Бериевская оттепель	1 место	участие
Обучающийся	9В	Повседневная жизнь и быт солдат РККА на примере воинов 21 Куйбышевской армии	участие	
Обучающийся	9В	История геноцида армян	участие	
Обучающийся	8А	Изучение видового состава зимующих птиц Самарской области п.г.т. Стройкерамика – п.г.т.Смышляевка	1 место	3 место
Обучающийся	10А	Изучение ИМТ учащихся 5-10 классов	3 место	2 место
Обучающийся	10Б	Российско – германские династические браки и их влияние на международные отношения и межкультурные связи	3 место	3 место
Обучающийся	10Б	Гражданская война в Испании 1936-1937 и РККА	2 место	3 место

В целях создания условий для развития у обучающихся в образовательных организациях Самарской области интереса к научной и исследовательской деятельности, выявления и развития их творческих способностей, совершенствования организации конкурсных мероприятий научно-практической направленности ежегодно проводится областной конкурс «Взлет». Шесть работ обучающихся были представлены на областной конкурс. Руководителями ребят были учителя: Вдовина С.В., Семкина И.Н., Журавская Н.В., Раскина И.А.

**Результаты участия обучающихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика в конкурсе «Взлет»**

Ф.И.О учителя	класс	Тема	Результат
Семкина И.Н.	10А	Коррозия монет	участие
Вдовина С.В.	10Б	Он –лайн переводчик или человек? За кем будущее?	участие
	11Б	SMM и SEO как инструменты интернет – маркетинга.	участие
Журавская Н.В.	10А	Изучение ИМТ учащихся 5-10 классов	участие

Раскина И.А.	10Б	Российско – германские династические браки и их влияние на международные отношения и межкультурные связи	участие
	10Б	Гражданская война в Испании 1936-1937 и РККА	лауреат

Обучающиеся школы активные участники, победители и призеры конкурсов различных уровней.

Конкурсы/ Уровень	Количество участников	Результат	Руководители, учителя
Областной фестиваль инноваций, изобретений и технологий	1	Победитель	Гиндина Э.Г.
Региональная конференция по 3D моделированию и конструированию	1	Победитель	Гиндина Э.Г.
Территориальный робототехнический фестиваль	1	3 место	Гиндина Э.Г.
Заочный областной конкурс компьютерной графики "КОМПРИС"	1	3 место	Гиндина Э.Г.
Территориальный конкурс социальных проектов "Гражданин"	4А класс	3 место	Зубрилкина Е.С.
Региональный этап Всероссийского экологического диктанта	1	Победитель	Семкина И.Н.
Областной конкурс детского и юношеского творчества "Виват, Победа"	5	Победители	Евдокимова Н.Б.
Областной конкурс фоторабот "Здоровым быть круто!"	2А	3 место	Кожаева О.А.
Открытый городской фестиваль "Новое поколение экскурсоводов" Номинация Экскурсия по школьному музею	1	2 место	Казакова С.П.
Конкурс администрация муниципального района Волжский Самарской области "Зеленая палочка"	5А	Победители	Старкова И.О.
II Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ "Весна Победы-весна жизни!"	1	Победитель	Старкова И.О.
Межрегиональный литературно-музыкальный фестиваль "Мое прекрасное завтра"	1	2 место	Старкова И.О.

Областной литературный конкурс стихотворений "Солдатская каша"	1	1 место	Старкова И.О.
Районный молодежный конкурс творческих и исследовательских работ "Я выбираю жизнь, здоровье и свободу!"	1	3 место	Старкова И.О.
Всероссийского проект «РДШ-Территория самоуправления»	6	призеры	Зубрилкина Е.С.
Рождественские образовательные чтения 2019 20 Областные Кирилло-Мефодиевские чтения.	2	Победитель Призер	Зыкина Н.Н. Попова О.А.
Областной литературный конкурс стихотворений "Солдатская слава"	1	3 место	Зыкина Н.Н.
Территориальный этап областного конкурса сочинений "Куйбышев-запасная столица"	3	3 место	Зыкина Н.Н.
Районный конкурс творческих и исследовательских работ среди молодежи муниципального района Волжский "Я выбираю жизнь и свободу!"	1	2 место	Раскина И.А.
Областной конкурс творческих работ "Дети за безопасность на дороге"	2	Победители	Семенова Н.А.
VII районном историко-краеведческий слёт "Зелёная палочка"	5	2 место	Люкшина Н.А.
Всероссийский конкурс "Учимся финансовой грамотности на примерах киногероев"	1	Победитель	Ракова А.В.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
535 участников	98 участников	9 участников

### **Итоги территориального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Учитель	Результат (место)
Физическая культура	Лапсарь Е.А.	1- 1 место, 1 – 2 место. 1 – 3 место
	Дервянов Е.П.	1- 3 место
Технология	Шумкина Т.А.	1- 1 место
Литература	Попова О.А.	1 -3 место

	Старкова И.О	2 -3 место
История	Лабунская С.Н.	1 -2 место
Биология	Семкина И.Н.	1 – 1 место
Экология		1 – 1 место

В этом учебном году педагогический коллектив проявил большую активность в работе с одаренными обучающимися.. Новым шагом стало расширение перечня олимпиад для участия обучающихся.

Наименование олимпиады	Количество участников	Результат	Учителя
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»	45 обучающихся 5-11 классов	участие	Кузнецова Вероника Юрьевна Андреевко Светлана Сергеевна
Тематическая олимпиада для школьников "Я министр" Самарский университет	3 ученицы 10 Б класса	Призеры	Раскина Инна Александровна
Международная SKILLS-олимпиада по обществознанию	1 ученик 10Б класс	Призер	Раскина Инна Александровна
59 выездная олимпиада "Физтех"	8 учащихся 10- 11 классов	Два призера	Андреевко Светлана Сергеевна

### Пригласительный школьный этап олимпиады «Сириус»

Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
92	28	4

Обучающиеся 3- 6 классов приняли участие в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие».

Школьный тур	Муниципальный тур
188 участников	41 участник

Впервые двое учащихся 11Б класса учителя Старковой И.О. принимали участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Одна ученица стала победителем областного этапа и призером заключительного этапа, став гордостью не только школы, но и региона.

Олимпийское образование не прекращает свою работу в течение длительного срока. Эта работа тоже с одаренными детьми. Сначала прошел конкурс среди 8 классов в школе. В Территориальном этапе конкурса Олимпийское образование России приняли 4 учащихся 8А класса победители школьного этапа. Учитель физической культуры Лапсарь Е.А. подготовила территориального победителя.

В 2019 – 2020 учебном году школа активизировала работу в проекте «Вега», участие обучающихся согласно квоты по Поволжскому управлению

#### **Участники «Веги» 2019- 2020 года**

<b>Предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>Даты смены</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Учителя, подготовившие учащихся</b>
Биология очно	9В	Октябрь 2019	1	Семкина И.Н.
Химия очно	10А	Январь 2020	1	Семкина И.Н.
Биология (дистанционно)	10А	Февраль 2020	1	Журавская Н.В.
Биология (дистанционно)	8А	Апрель 2020	1	Журавская Н.В.

**Вывод.** Руководителям ШМО необходимо обсудить проблему работы с одаренными детьми и принять конструктивные решения для увеличения количества победителей и призеров предметных олимпиад на территориальном уровне и подготовку призеров регионального уровня.

Задачи:

- Организовать работу с одаренными обучающимися, используя ресурс часов внеурочной деятельности, индивидуальный подход
- Активизировать работу по программам «Взлет», «Вега»
- На заседаниях ШМО изучить и реализовать школьную программу по работе с одаренными детьми. Руководителям ШМО создать банк заданий для подготовки к олимпиадам
- Начать подготовку к олимпиадам с первых дней сентября, используя банк заданий, расположенный на сайте СИПКРО.

#### **Реализация задач 3 – 6**

#### **Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. В рамках ФГОС в начальной школе реализуется «Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования», в основной школе «Программа воспитания и социализации

обучающихся основного общего образования». В соответствии с требованиями ФГОС и запросами обучающихся и их родителей организуется внеурочная деятельность по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, конференции, конкурсы и т.д. В учебном плане начальной школы в вариативной части в 4 классах введен курс «Рассказы по истории Самарского края», в основной школе в 6 и 7 классах «История Самарского края».

**В школе активно работали общественные объединения.**

Наименование объединений	Количество обучающихся	Руководители
Первичное отделение «Российского движения школьников»	395 обучающихся	Королёва О.А.
Юнармейский отряд «Патриот»	30 обучающихся	Деревянов Е.П.
Поисковый отряд «Волжане»	25 обучающихся	Ракова А.В.
Отряд ЮИД «Светофорики»	29 обучающихся	Королёва О.А.
Добровольческий отряд «Доброкруг»	20 обучающихся	Раскина И.А.
Актив школьного музея	20 обучающихся	Ракова А.В.

Участники объединений принимали участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности проводимых в школе: тематические классные часы, посвящённые памятным датам. Единый Классный час «Вечная память», посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, военно-спортивные игры «Зарница Поволжья», «Зарница» - школьный этап, смотр «Строя и песни», «Поздравление ветеранов с памятными датами». Три члена юнармейского отряда приняли участие в «Параде памяти» на пл. Куйбышева в составе сводного отряда м.р. Волжский. Волонтёры отряда «Доброкруг» провели акцию ко дню пожилого человека.



**Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница - Поволжье» .**

Участники музейного актива провели более 40 экскурсий для 425 обучающихся школы. Члены актива РДШ стали участниками акций и мероприятий проводимых районным отделением. Всего участниками общественных объединений было проведено 86 мероприятий гражданско-патриотической направленности, в которых приняло участие более 850 обучающихся школы. Команда 4А класса под руководством учителя Зубрилкиной Е.С. приняла участие в территориальном этапе конкурса «Я гражданин» и заняла почётное третье место. Особо хочется отметить театральную постановку учеников и родителей 4г класса подготовленную педагогом Казаковой С.П. посвящённую Блокадному Ленинграду.

В условиях пандемии многие мероприятия посвящённые празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ проводились в онлайн режиме. Обучающиеся под руководством классных руководителей совместно с родительской общественностью приняли активное участие во Всероссийских и областных акциях, конкурсах и мероприятиях: «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Журавли Победы», «Окна Победы», «Свеча победы». 100% обучающихся школы приняли участия в мероприятиях посвящённых празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ.

### **Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Проводились Торжественные линейки, посвященные 1 сентября «Здравствуй школа». В ноябре 2019 года в большом зале ДК «Юбилейный» прошёл традиционный «Осенний бал» для учащихся 9-11 классов. Были организованы и проведены праздничные мероприятия, посвящённые «Дню учителя». Прошёл на высоком уровне концерт-конкурс среди хоров 5,6 классов «Битва хоров» посвящённый 75- летию Победы в ВОВ.

В декабре 2019 г. года прошли «Новогодние представления» для всех учащихся школы. Прошёл Конкурс на лучшее оформление кабинетов и рекреаций школы к Новому году под названием «Новогоднее настроение». Победители конкурса были награждены на новогодних представлениях. В рамках проектной деятельности 11-тиклассники оформили фое 1 этажа школы к Новому году.

В школе проводились традиционные мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой». В феврале 2019 года в актовом зале школы традиционно прошёл «Вечер встреч выпускников», в мае организовано проведение торжественной линейки «Последний звонок» онлайн.

## Реализация программы «В здоровом теле – здоровый дух».

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни и безопасности.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадки, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. В течение 2019-2020 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции.

Наименование секции. объединения	Руководитель	Классы	Количество обучающихся
Волейбол	Лапсарь Е.А.	8-11	45
Баскетбол	Дервянов Е.П.	7-11	65
Футбол	Попков Д.А.	5-8	40
Теннис	Кашин Ю.А.	7-9	20
Шахматы	Кашин Ю.А. Дервянов Е.П.	2-6	185

В 2019 – 2020 учебном году в школе и за ее пределами прошли различные спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых наши учащиеся стали участниками.

Соревнования	Участники	Результат
Районные соревнования по футболу	Команда юношей 6-11 классы	2 место
Районные соревнования. <i>Кросс</i>	Команда юношей и девушек 7-11 классы	<b>3 место</b>
Военизированная эстафета п.г.т. Смышляевка	Команда юношей и девушек 8-11 классы	2 место
Районные соревнования по волейболу	Команды юношей и девушек Юноши и девушки 8 -11 классы	4 и 5 место
Муниципальные соревнования по КЭС - баскету	Команда юношей 8-11 классы	2 место
Районные соревнования по лыжным гонкам	Команда юношей и девушек 7-11 классы	2 место
«Крещенская лыжня» соревнование п.г.т. Смышляевка	Команды 1-4 классов	1 место





**По итогам муниципальных соревнований среди средних общеобразовательных учреждений муниципального района Волжский школа заняла 2 призовое место и награждена дипломом.**

В сентябре традиционно на высоком организационном уровне прошёл Фестиваль здоровья «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!», традиционно прошли соревнования по баскетболу, посвященные памяти Бислана. Прошли соревнования между классами по волейболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, лыжным гонкам. Проведены опросы детей по вопросам ЗОЖ. 85% обучающихся понимают необходимость ведения здорового образа жизни.

Весь год классные руководители проводили мероприятия по профилактике ДТП. В рамках внеурочной деятельности разработан и проведён открытый урок на специализированной площадке с участием инспектора ГИБДД. В течение осенне-весеннего периода учащиеся изучают правила безопасного поведения. Активистами отряда ЮИД «Светофорики» проведены акции «Засветись», «Безопасность на дороге», викторины по правилам ДД с учащимися начальной школы. Были изготовлены и вручены водителям в п. Стройкерамика листовки с предупреждениями о необходимости соблюдать правила на дороге. Среди обучающихся начальной школы проводился Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» и оформлена выставка на первом этаже.

Организовано проведение Открытого урока для учащихся 8 классов «По основам безопасности жизнедеятельности» с участием пожарной техники и пожарных Пожарно-спасательная часть №158, спасательный отряд №46. В течение учебного года были организованы поездки 32 учащихся в санаторий «Берёзки»

### **Экологически - трудовое направление (профорientационная работа)**

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия экологической направленности: Экологическая акция по очистке территории школы, Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» (сентябрь). Акция «Покормите птиц зимой», в которой приняли участие учащиеся начальной школы и воспитанники объединения дополнительного образования «Экоша». Акция «Подари книгу»; Акция посвящённая Дню земли. В начальной школе прошёл Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», организована выставка детских рисунков в рамках фестиваля «Вместе Ярче». В мероприятиях экологической направленности приняло участие 930 обучающихся школы. Вся школа приняла участие в Эко-Акции «Бумажный Бум» и заняла 3 место по Самарской области.

В 2019-2020 году с обучающимися проведено 39 тематических классных часов по профориентации, 203 обучающихся 8-10 классов прошли профпробы в рамках проекта «Билет в будущее», обучающиеся принимали участие в видео-уроках по профориентации, проводимых областным центром профориентации. Систематически принимали участие в уроках «Проектория».

В «Ярмарке образовательных учреждений», проводимой «Ресурсным центром» на базе нашей школы приняло участие 45 обучающихся 9 классов. В рамках Всероссийской «Недели труда» были организованы экскурсии на предприятия, приглашение в классы носителей профессий. Более 250 обучающихся 4-9 классов посетили наш завод «Стройфарфор».

**Вывод.** Работа по гражданско-патриотическому, трудовому, экологическому воспитанию велась согласно плана работы школы. Уровень активности обучающихся в работе высокий, составляет 100%

#### **Задачи.**

- Выделение часов из внеурочной деятельности в начальной школе на проведение занятий по шахматному всеобучу.
- Продолжить изучение курсов в начальной и основной школе курса история Самарского края. В 5-9 классах функциональная грамотность, информационная безопасность 7-9 классы, ПК в 9 классах.
- Внеурочная деятельность в 10 -11 классах – 3 часа на ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ.
- Развитие и вовлечение обучающихся в движение РДШ, ЮИД
- Продолжить работу в проекте «Билет в будущее», «Проектория».

