

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

*по итогам деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр»*

*муниципального района Волжский Самарской области*

**за 2016 - 2017 учебный год**

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» муниципального района Волжский Самарской области

Учредитель: Самарская область

Руководитель: Егоров Алексей Владимирович.

Юридический адрес (с указанием почтового индекса): 443528, Самарская обл., Волжский район, п. Стройкерамика. Телефон/факс: (846)997-92-51 E-mail: [gbou1@mail.ru](mailto:gbou1@mail.ru)

На образовательную ситуацию ОУ большое влияние оказывает ее расположенность: с одной стороны сельская местность, с другой – непосредственная близость областного центра – г. Самара. Близость учеников к живой природе и ценностям культурной жизни большого города оказывают благотворное влияние на духовное, нравственное и эстетическое развитие школьников. Школа является социокультурным центром. В учреждении построена гибкая система воспитания. Системный и деятельностный подходы к воспитанию диктуют необходимость тесного содружества с ЦВР, ДЮСШ, «Школой искусств», культурными учреждениями поселка: д/к «Юбилейный», библиотекой. Школа тесно сотрудничает с военным комиссариатом, центром «Семья», комиссией по делам несовершеннолетних при администрации м.р. Волжский.

### **Цели и задачи школы на 2016 – 2017 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения

**Задача 1.** Обеспечить получение базового уровня знаний учащимися в соответствии с госстандартами:

Уровни, классы	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
	план	план
I	100	61
II	100	41
III	100	42
4кл.	100	56

9кл.	100	33
11 кл.	100	42

- обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (ФГОС 1 – 4, 5 - 8 классы)

- продолжить обучение учащихся 10-11 классов по индивидуальной образовательной траектории

**Задача 2.** Реализовать программу «Одаренные дети» через систему развития внеурочной деятельности

- привлекать учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня

**Задача 3.** Развивать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения через реализацию воспитательных и социальных проектов:

- продолжить работу по сбору материалов, экспонатов для школьного музея

- продолжить работу поискового отряда

**Задача 4.** Продолжить работу по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, через реализацию внеурочной деятельности обучающихся 1 – 7 классов и вневременной работы с учащимися 8 – 11 классов

- привлечь к участию в спортивно-массовых мероприятиях до 92% учащихся

- реализовать программу «Здоровый образ жизни»

### 1. Итоги реализации первой задачи

**Количество учащихся школы на начало учебного года 878, на конец учебного года 881 обучающихся.**

Начальная школа - 391 учащихся

Основная школа – 418 учащихся

Средняя школа – 72 учащихся

### 2. Успеваемость учащихся

#### Отличники

Кол-во уч-ся, занимающихся на "5"						
Всего	Из них					
	в начальной школе		в основной школе		в средней школе	
	2-4 кл.	4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
67	38	10	26	1	3	1

Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом (49 отличников) увеличилось на 18 обучающихся.

#### Хорошисты

Учебный год	Всего	Из них		
		в начальной школе	в основной школе	в средней школе

		2-4 кл.	4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
2016-2017	305/35%	140	52	129	12	36	20
2015-2016	306/37%	140	42	136	21	30	13

Количество хорошистов снизилось на 2%.

<b>Количество неуспевающих учащихся</b>						
Всего	Из них					
	в начальной школе		в основной школе		в средней школе	
	2-4 кл.	4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
5	0	0	3	2	0	0

**Показатели качества знаний и уровня успеваемости  
по итогам 2016/2017 учебного года**

уровни, классы	Уровень обученности, %		Качество обученности, %	
	план	получено	план	получено
I	100	100	65	60
II	100	98	41	37
III	100	100	42	54
4кл.	100	100	65	62
9кл.	100	97	33	20
11 кл.	100	100	42	57

Данные показывают, что выполнены запланированные показатели по уровню обученности в начальной и средней школе. Ниже запланированных результатов в основной школе и в 9 классах, соответственно на 2 % и 3%. Выше запланированных показателей качество обученности обучающихся средней школы на 12%, в 11 классах на 15%, что говорит о хорошей работе учителей средней школы. Ниже запланированных результатов в начальной школе на 5%, в основной школе на 4%, в 4 классах на 3%, в 9 классах на 13%.

Качество знаний по ОУ	Уровень успеваемости по УО
<b>44</b>	<b>99</b>

Качество и уровень обученности остался на уровне 2015-2016 учебного года

### Итоговая аттестация за курс основной школы

Всего в 9 классах обучалось – 61 человек, допущенных 59. Прошли успешно аттестацию 59 обучающихся. Аттестат с отличием получила 1 ученица.

#### Результаты экзаменов по классам и предметам

Предмет	Учитель	Клас с	Количе ство учащих ся	5	4	3	2	Ср. балл
Русский язык	Попова О.А. Минебаева Р.Г.	9А 9Б	56	27	23	6	0	4,4
Математика	Литвинова О.В.	9А 9Б	56	13	19	23	0	3,8
Обществознани е	Лабунская С.Н.	9А,Б	15	3	11	1	0	4,1
Физика	Колчина И.А.	9А,Б	11	1	3	7	0	3,5
Биология	Журавская Н.В.	9А,Б	13	0	10	3	0	3,8
Английский язык	Перфильева Н.А. Мельник Н.К.	9А,Б	5	0	4	1	0	3,8
Информатика	Жижина И.В. Тяпкина Е.С.	9А,Б	26	3	7	16	0	3,5
Химия	Люкшина Н.А.	9Б	7	0	2	5	0	3,3
География	Котяков В.В.	9В	31	6	21	4	0	4,1
Литература	Минебаева Р.Г.	9Б	4	3	1	0	0	4,8

### Сравнительный анализ итогов аттестации

<b>предметы</b>	<b>количество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Средний балл по ПУ</b>	<b>Средний балл по «5»</b>	<b>Средний балл по Поволжскому управлению</b>
Русский язык	<b>56</b>	<b>32,9</b>	<b>39</b>	<b>31,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>
Математика	<b>56</b>	<b>16,7</b>	<b>32</b>	<b>15,9</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>
Обществознание	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>26,6</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>
Физика	<b>11</b>	<b>19,2</b>	<b>37</b>	<b>19,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
Биология	<b>13</b>	<b>27,9</b>	<b>46</b>	<b>25,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>
Английский язык	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>70</b>	<b>58,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,5</b>
Информатика	<b>26</b>	<b>10,9</b>	<b>22</b>	<b>12,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>
Химия	<b>7</b>	<b>18,4</b>	<b>38</b>	<b>26,5</b>	<b>3,3</b>	<b>4,3</b>
География	<b>31</b>	<b>23,1</b>	<b>31</b>	<b>22,6</b>	<b>4,1</b>	<b>4</b>
Литература	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>19,5</b>	<b>4,8</b>	<b>4,6</b>

**Лучший результат на экзамене по литературе - 23 балла, это максимальный балл.**

Подготовка к аттестации проходила по плану, утвержденному директором школы. Были выделены часы для консультаций по русскому языку, математике и по всем предметам по выбору экзаменов обучающимися. Проводились пробные экзамены по линии Поволжского управления и по плану внутришкольного контроля. Учащиеся «группы риска» приглашались на школьную профилактическую комиссию «Порядок». Проводились индивидуальные беседы, как с учащимися, так и с их родителями по вопросам успеваемости и посещаемости. С обучающимися проведены ученические собрания по нормативной базе ОГЭ, дан инструктаж заполнения бланков, познакомлены с кодификатором, спецификацией. Проведено четыре родительских собрания, на которых родители ознакомлены с результатами пробных экзаменов, с порядком проведения государственной итоговой аттестацией за курс основной школы.

## Итоговая аттестация за курс средней школы

Обучалось 35 учащихся, допущено 35, получили аттестаты все. Аттестат с отличием и медаль получила одна ученица.

### Итоги экзаменов медалистки

№	Ф.И. выпускника	Предметы/ баллы			
		Русский язык	Математика	история	Обществознание
1	медалистка	76	74 (профиль) 20 баллов (база, это отметка «5»)	82	92

Выпускница подтвердила свой отличный уровень подготовки

### Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации в 11 классах

№	Предмет	К-во учащихся	Ф.И.О. учителя	Средний балл	
				школа	ПУ
1	Русский язык	35	Минебаева Р.Г.	72,6	71,2
2	Математика (базовая)	35	Андреев С.С.	«5»	4.4
3	Физика	19	Колчина И.А.	52,9	52,6
4	Обществознание		Раскина И.А.	58,9	67,8
5	История	7	Раскина И.А.	57,6	64,3
6	Биология	2	Журавская Н.В.	45	68,8
7	Химия	1	Люкшина Н.А.	31,0	66,8
8	Математика (профиль)	30	Андреев С.С.	50,3	50.8

**Высокие баллы:** 80 и выше: по русскому языку – 8 обучающихся, 96 баллов у 1 выпускницы; обществознание – у 2 обучающихся, по история у 1 ученицы. Необходимо обратить внимание на повышение качества подготовки обучающихся по ЕГЭ учителям: Люкшиной Н.А., Журавской Н.В.,

Раскиной И.А. Отличные результаты на итоговой аттестации показали обучающиеся по русскому языку у учителя Минебаевой Р.Г. и по математике (базовый уровень) учитель Андреев С.С.

### **Задачи на новый учебный год:**

1. Составление учителями – предметниками календарно-тематического планирования с использованием кодификатора по предметам ФИПИ
2. Провести тематический анализ результатов ГИА
3. Знакомство обучающихся с первых уроков со спецификацией, кодификатором по предметам
4. Провести подробный анализ итогов экзаменов по математике в 9 классах на заседаниях ШМО и составить конкретные рекомендации учителям предметникам по вопросам подготовки учащихся к ГИА, обратив внимание на низкий уровень сформированности вычислительных навыков у обучающихся
5. Провести родительское собрание в 7- 9 классах по теме «Анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов 2016-2017 учебного года»
6. Составление плана индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися «группы риска», обязательно ведение карт по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
7. Классным руководителям своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах.

### **О реализации инклюзивного образования в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика Доступная среда**

В 2014 году в рамках реализации программы «Доступная среда» ОО получила средства для создания «безбарьерной среды». В школе на первом этаже установлены пандус, дверная входная группа, что дает возможность ребенку – инвалиду беспрепятственно посещать школу, учебные занятия, внеклассные мероприятия. В школе в 11 классе обучается ребенок-инвалид, колясочник. Ученица 11Б класса (ребенок-инвалид) обучающаяся индивидуально, с использованием дистанционных технологий учится на «4» и «5», активная участница в научно-практической Интернет – конференции «Первые шаги в науку» в секции «Техническое творчество (в том числе изобретательство, моделирование)», где заняла 1 место. Она также участница всех мероприятий в школе.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, приказ «О создании ПМПк» № 16-од от 01.09.2016. Работа консилиума регламентируется Положением, заседания проводятся ежеквартально в соответствии с годовым планом работы. Членами ПМПк ведутся протоколы заседаний,

журналы записи на ПМПк, заключений и рекомендаций коллегиального органа, протоколы диагностических исследований

Разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (13 обучающихся интегрировано и 10 обучающихся с ОВЗ на дому), приказ об утверждении адаптированных программ от 02.09.2016 г.

В школе работают учитель-логопед на 1,5 ставки, открыт логопедический пункт, психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог на 0,5 ставки. Разработаны и реализуются программы: коррекционной работы и психологического сопровождения.

### **Организация дистанционного образования детей-инвалидов**

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» два ребенка – инвалида, ученица 11Б класса (колясочник) и ученица 5А класса, обучались с использованием дистанционных образовательных технологий на дому. Приказ «О зачислении детей-инвалидов на обучение с использованием ДОТ» № 26-од от 01.09.2016

### **Итоги работы территориальной опорной площадки**

#### **«3D-моделирование» (сетевой проект)**

**Дата присвоение статуса опорной площадки *Распоряжение Поволжского управления № 362-р от 11.11.16 "О продлении и присвоении статуса территориальных инновационных площадок на базе образовательных организаций Поволжского управления на 2016 – 2017 учебный год"***

#### **Форма обучения, разрабатываемая в рамках опорной площадки:**

программа предпрофильного курса: "Художественная обработка материалов"

программа внеурочной деятельности «Юный чертежник» в 5-6 классах

программа внеурочной деятельности «Черчение» в 7-8 классах

учебная программа: "Технология 7 класс. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко"

#### **Краткое описание опорной площадки**

**Цель.** Формирование технологической культуры обучающихся через использование различных сред компьютерного 3D моделирования.

#### **Задачи:**

- познакомить с системой трехмерного моделирования, их местом среди современных систем автоматизации выполнения проектных работ;
- сформировать навыки создания простых трехмерных объектов;
- сформировать навыки создания сборных трехмерных объектов;
- познакомить со средствами качественного визуального оформления трехмерной модели;



- сформировать навыки индивидуальной и групповой деятельности в разработке и реализации проектов моделей объектов;
- мотивировать обучающихся к изучению естественно-математических и технологических дисциплин, основывающихся на использовании современных систем компьютерного проектирования и моделирования.

Использование в обучении программных продуктов по 3D моделированию способствует:

- развитию творческих способностей обучающихся;
- изучению обучающимися теоретических основ компьютерного проектирования, дизайна и графики;
- овладению приемами трехмерного моделирования;
- интегрированию полученных знаний и навыков работы с новыми информационными технологиями в учебный процесс;
- более быстрому освоению других пакетов 3D моделирования.

Применение трехмерного компьютерного моделирования позволяет обеспечить освоение навыков работы по ряду профессий, связанных с информационной поддержкой технологических процессов механической обработкой, выполнять лабораторно-практические работы по информатике, технологии, черчению и практически по любым предметам, связанным с моделированием, что и доказывает актуальность и полезность нашей инновации, её целесообразность.

**Предмет апробации** – комплекс методов, приемов, форм работы в средах 3D моделирования.

На заседании МО учителей предметов физико-математического и естественнонаучного циклов в августе 2016 г. провели обсуждение и утверждение программ:

1. предпрофильного курса «Художественная обработка материалов» на 8,5 ч в 9 классе (Жижина И.В., учитель информатики)
2. внеурочной деятельности «Юный чертежник» в 5-6 классах (Егорова В.С., библиотекарь)
3. внеурочной деятельности «Черчение» в 7-8 классах (Егорова В.С., библиотекарь)
4. в рамках уроков технологии (мальчики) в 7 классах знакомство с программами ArtCam for Educational и Компас

<b>Учебная деятельность ОУ в рамках площадки по «3D-моделирование»</b>				
<b>Наименование учебного мероприятия (проекта)</b>	<b>Обучаемые (классы)</b>	<b>Кол-во обучаемых</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Ответственный</b>
Предпрофильный курс «Художественная обработка материалов»	9	32	2 курса по 8,5 ч сентябрь - февраль	Жижина И.В.
Внеурочная деятельность «Юный чертежник»	5-6	109	Сентябрь-май	Егорова В.С.
Внеурочная деятельность «Черчение»	7-8	182	Сентябрь-май	Егорова В.С.

**Участие в соревновательных мероприятиях по направлению**

**«3D-моделирование» (дети)**

<b>Наименование мероприятия (конференция, олимпиада, конкурс и т.п.):</b>	<b>Дата</b>	<b>класс выступающих</b>	<b>Результат</b>	<b>Документ (диплом, сертификат, грамота и т.п.)</b>	<b>ФИО учителя</b>
IV региональная олимпиада среди школьников «Учимся с CAD/CAM»	24 ноября 2016г.	9 класс	6 место 3 место 3командное место	Сертификат Диплом Диплом	Жижина И.В.
II Открытая научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования»	30 марта 2017г.	9 класс	2 место	Диплом	Жижина И.В.

**Вывод:** В результате работы апробационной площадки в 2016-2017 учебном году выполнены все поставленные цели и задачи. 32 учащихся 9-х классов (50%) на занятиях предпрофильного курса «Художественная обработка материалов» обучены работе с программой ArtCAM for Education и ознакомлены с возможностями гравировально-фрезерных станков с программным обеспечением. Мальчики 7 классов на уроках технологии изучили программы ArtCam for Educational и Компас и имеют практический опыт работы с гравировально-фрезерным станком.

Учащиеся принимали участие и добились хорошего результата в научно-практической конференции. 30 марта 2017 г. ученик 9А класса, награжден дипломом за 2 место во II Открытой научно-технической конференции старшеклассников и студентов «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования». Жижина И.В. награждена сертификатом за подготовку призёра. Тема работы «Проектирование и изготовление перекладного календаря».

Учащиеся 5-6 классов на занятиях внеурочной деятельности «Юный чертежник» познакомились с возможностями программы «Компас» и принимали участие в школьном конкурсе виртуальных шахматных моделей.

У учащихся 7-8 классов на занятиях внеурочной деятельности «Черчение» с использованием программы «Компас» сформированы навыки создания простых и сборных трехмерных объектов.

Применение трехмерного компьютерного моделирования приведет к следующим результатам и эффектам:

- успешному дальнейшему обучению выпускников образовательной организации в учреждениях профессионального образования технического (инженерного) и технологического (информационного, художественного, прикладного) профилей.
- усовершенствованию, рационализации отдельных сторон педагогической деятельности.

- увеличению доли школьников, занимающихся различными видами научно-технического творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- увеличению доли выпускников школ, выбравших техническое направление в профессиональном самоопределении;
- повышение результативности участия в мероприятиях технического профиля регионального уровня;
- удовлетворение спроса школьников и их родителей на новые виды технического творчества.

### **Реализация второй задачи: Организация работы с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми проводится как в урочное время, так и во внеклассной работе. Учителя активно внедряют в образовательный процесс технологию метода проектов, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, что способствует развитию исследовательских способностей учащихся, мотивирует их на успешную учебную деятельность.

### **Участие в предметных олимпиадах.**

#### **Территориальная предметная олимпиада школьников 4-6 классы «Первый старт»**

<b>класс</b>	<b>место</b>	<b>предмет</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
6В	1	литература	Попова О.А.
6А	3	математика	Иванова О.А.
6А	2	литература	Зыкина Н.Н.

### **Седьмой территориальный компьютерный интеллектуальный марафон «Инфотешка»**

<b>Участники класс</b>	<b>место</b>	<b>предмет</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
4Г	2	Русский язык	Левченко О.В
3А	2	Русский язык	Кожаева О.А.
4А	3	Окружающий мир	Волгушева Л.В.
3	3	Литература	Кожаева О.А.
4Б	3	Литература	Никитина О.А.

## Территориальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Участники, класс	место	предмет	Ф.И.О. учителя
11А	3	Физическая культура	Лапсарь Е.А.
11А	3	Физическая культура	Лапсарь Е.А.
11А	2	Физическая культура	Лапсарь Е.А.
9А	3	Физическая культура	Лапсарь Е.А.
10Б	3	Физика	Колчина И.А.
7В	3	Литература	Заливена О.А.

Необходимо отметить положительную работу учителя физической культуры Лапсарь Е.А. по подготовке обучающихся к Всероссийской предметной олимпиаде. В результате которой обучающиеся заняли призовые места, чего нельзя сказать про другие предметные области. Количество призеров среди обучающихся 8-11 классов по предметной олимпиаде по сравнению с прошлым годом снизилось. Руководителям ШМО необходимо обсудить данную проблему и принять конструктивные решения для увеличения количества победителей и призеров предметных олимпиад.

## Территориальный этап открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»

Участники, класс	место	предмет	Ф.И.О. учителя
10	1	история	Раскина И.А.
11	1	история	Раскина И.А.

4Б	3	Окружающий мир	Никитина О.А.
----	---	----------------	---------------

### Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, фестивалях

Мероприятие	Участники/ класс	результат	Учитель
Территориальный этап областного конкурса «Олимпийское образование в России»	11А, 11Б	3 место	Лапсарь Е.А.
Третья территориальная учебно-исследовательская конференция «Юный технолог 21 века»	2А	1 место 2 место	Евдокимова Н.Б.
Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии	10Б	3 место	Журавская Н.В.
Территориальный этап 17 областного компьютерного марафона «В 21 век с Инфотех»	11А	3 место	Жижина И.В.
Юные дарования 21 века	8В	3 место	Люкшина Н.А.
	9А	3 место	Журавская Н.В.
	8В	2 место	Попова О.А.
Региональная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии»	9А	2 место	Жижина И.В.
Территориальный конкурс «Друзья по Вдохновению»	7А	1 место	Зыкина Н.Н.
	10Б	место	
Третьи Рождественские образовательные чтения	10Б	3 место	Зыкина Н.Н.
	8Б	2 место	Заливена О.А.

Областной конкурс ораторского искусства «Мастер слова» Номинация «Экология»	8Б	2 место	Заливена О.А.
---	----	------------	---------------

### Задачи:

1. Организовать работу с одаренными обучающимися, используя ресурс часов на внеурочную деятельность, индивидуальный подход
2. Активизировать работу по программе «Взлет»
3. На заседаниях ШМО провести подробный анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.
4. Руководителям ШМО создать банк заданий для подготовки обучающихся к олимпиадам
5. Начать подготовку к олимпиадам с первых дней сентября, используя банк заданий, расположенный на сайте СИПКРО.
6. Учителю истории Раковой А.В. обобщить опыт работы по патриотическому воспитанию и разработать программу инновационной площадки

**Реализация третьей задачи.** Развивать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения через реализацию воспитательных и социальных проектов:

- продолжить работу по сбору материалов, экспонатов для школьного музея
- продолжить работу поискового отряда

### Качественный и количественный анализ работы

Название мероприятия	уровень	Ответственные	Количество обучающихся
Тематические классные часы	школьный	Классные руководители 1-11 классов	881
Военно-спортивная игра «Зарница»	школьный	Классные руководители 1-9 классов	808
Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный и зональный этап	Учителя физической культуры, учителя	25
Митинг, посвященный трагической дате аварии на Чернобыльской АС. На площади ДК «Юбилейный»	Поселковый	Заместитель директора по ВР	650

Общешкольный митинг, посвящённый 72 годовщине победы в ВОВ «Памяти павших - будем достойны!»	школьный	Заместитель директора по ВР	881
Акция «Бессмертный полк»	Школьный и муниципальный	Директор школы	445
Акция «Письмо солдату». «Ветеранам глубинки – заботу и внимание»	Школьный и муниципальный	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка	109
Праздник «День Победы»	муниципальный	Заместитель директора по ВР	28
Две экспедиции в составе поискового отряда в Волгоградскую область на поля Сталинградского сражения.	региональный	Руководитель поискового отряда Ракова А.В.	20
«Мы помним», посвященное дню начала Великой Отечественной войне	школьный	Организатор Королева О.А.	80
Творческие сборы активистов ученического самоуправления «7 Ключей к успеху».	муниципальный	Заместитель директора по ВР	140
Акция «Подари добро ребёнку» совместно с Самарским областным отделением «Российского детского фонда»;	областной	Заместитель директора по ВР	650
Передвижная выставка картин выставочного центра «Радуга»	школьный	Заместитель директора по ВР	445
Традиционный «Осенний бал»	школьный	Заместитель директора по ВР	325

**Вывод.** Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. Уровень активности обучающихся в патриотической работе высокий.

**Реализация четвертой задачи.** Продолжить работу по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, через реализацию внеурочной деятельности обучающихся 1 – 7 классов и внеклассной работы с учащимися 8 – 11 классов

- привлечь к участию в спортивно-массовых мероприятиях до 92% учащихся
- довести охват горячим питанием учащихся до 96%
- реализовать программу «Здоровый образ жизни»

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни и безопасности. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление:** физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- **образовательный процесс:** использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- **информационно—консультативная работа:** классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, спортивный стадион, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе, соревнования, уроки. В течение 2016-2017 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции, в которых занимается 60% обучающихся.

Название секции	Руководитель	Количество занимающихся
Волейбол	Лапсарь Е.А.	80
Футбол	Попков Д.А.	80
Теннис	Кашин Ю.А.	46
Баскетбол	Дервянов Е.П.	80
Шахматы	Кашин Ю.А.	120
	Дервянов Е.П.	120

В 2016 – 2017 учебном году в школе и за ее пределами прошли различные спортивно-оздоровительные мероприятия: открытый урок «Знание-Ответственность-Здоровье»; школьный



турнир по баскетболу «Здоровье! Спорт! Весна!», в котором приняло участие 9 команд 7-11 классов. Уже стали традиционными соревнования по волейболу, футболу, теннису. Охват обучающихся спортивно-массовыми мероприятиями составил 93%, что выше запланированного на 1%.

### Результаты участия в спортивных соревнованиях

Виды соревнований	уровень	Классы	результат
Футбол	муниципальный	9 - 11	1 место
Баскетбол	школьный	7-9	Турнир, посвященный памяти жертв трагедии в Беслане
Кросс	муниципальный	7 - 11	1 место
Легкая атлетика	муниципальный	5-11	1 место
Волейбол (девушки)	муниципальный	9-11	3 место
Турнир по мини футболу	областной	3-4	1 место
Турнир «КЭС-баскет»	муниципальный	9-11	3 место
Настольный теннис	муниципальный	7- 9	5 место
Лыжные гонки	муниципальный	7-11	1 место
Баскетбол	муниципальный	9-11	4 место
Областная шахматная олимпиада	областной	3-5	5 место

По итогам Спартакиады среди школьников Волжского района школа заняла общекомандное 2 место. За активную работу с обучающимися учителя физической культуры награждены дипломами Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

Ведется большая работа по профилактике ДТП. В рамках внеурочной деятельности разработан и проведён открытый урок на специализированной площадке с участием инспектора ГИБДД. Приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». В течение осенне-весеннего периода учащиеся изучают правила безопасного поведения на специализированной площадке во дворе школы. Создан и активно работал ЮИД. Велась работа по профилактике суицидального поведения, безопасному поведению в опасных ситуациях. Организовано проведение Открытого урока для учащихся 8 классов «По основам безопасности жизнедеятельности» с участием пожарной техники и пожарных Пожарно-спасательная часть №158, спасательный отряд №46.

В июне на базе школы работал летний оздоровительный лагерь «Городок детства», в котором оздоровились и интересно провели время 70 учащихся начальной школы. Воспитательная работа лагеря осуществлялась по программе «Эко-Лето». Ребята не только отдохнули, но и узнали много интересного. В лагере прошла игра «Зарница», акция «Свеча памяти» и много других интересных мероприятий.

В течение учебного года были организованы поездки 25 учащихся в санаториях Самарской области «Салют» и «Берёзки».

**В год экологии в школе широко реализовывалось экологически - трудовое направление**

**Цель работы** в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Название мероприятий	Содержание работы	сроки	классы
Экологические акции «Сохраним школьную территорию»	Очистка территории школы	Вторая пятница месяца	1-11
Акция «Покормите птиц зимой»	Учащиеся начальной школы и воспитанники объединения дополнительного образования «Экоша» кормили птиц	постоянно	1-6
Акция «Подари книгу»;	Учащиеся и родители провели обмен книгами	февраль	1-11
Областная акция, организованная политической партией «Единая Россия» и ИД «Комсомольская правда» по сбору макулатуры «Эко-книга»	Собрали 1,5 тонны макулатуры	апрель	1-11
Тематические классные часы по профориентации		В течение года	1-11
Акция «Где родился, там и пригодился!».	Приняли участие в голосовании		1-11
Видео – уроки по профориентации		В течение года	8-11
«Ярмарка образовательных учреждений»	Учащиеся 9 – 11 классов познакомились с учебными заведениями Самарской области		9 – 11 классы

## Задачи

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Поиск и коррекция инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели системы воспитания».
2. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: Отношение к миру; Отношение к иному человеку, другой национальности, культуры, веры; Отношение к своему внутреннему «Я».
3. Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
4. Усилить работу с учащимися «группы риска», искать новые формы работы с детьми

5. Использовать скрытые ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.
6. Совершенствовать работу с семьей используя новые методы, новые формы.
7. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, через реализацию программы «ЗОЖ»

### Цели и задачи школы на 2017 – 2018 учебный год

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения

**Задача 1.** Обеспечить получение базового уровня знаний учащимися в соответствии с госстандартами:

Уровни, классы	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
	план	план
Начальная школа	100	55
Основная школа	100	34
Средняя школа	100	45
4кл.	100	56
9кл.	100	35
11 кл.	100	58

- обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (ФГОС 1 – 4, 5 – 9 классы).

- реализовать программу по профориентационной работе «Семь шагов к профессии»
- реализовать адаптированные образовательные программы обучения учащихся с ОВЗ
- продолжить обучение учащихся 10-11 классов по индивидуальной образовательной траектории

**Задача 2.** Реализовать программу «Одаренные дети» через систему развития внеурочной деятельности

- привлекать учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня
- продолжить работу по программе «Взлет»

**Задача 3.** Развивать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения через реализацию воспитательных и социальных проектов:

- разработать проект инновационной площадки «Растим патриотов России»
- принять участие в конкурсе окружных проектов «Я - Гражданин»

**Задача 4.** Продолжить работу по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, через реализацию внеурочной деятельности обучающихся 1 – 9 классов и внеклассной работы с учащимися 10 – 11 классов

- привлечь к участию в спортивно-массовых мероприятиях до 95% учащихся
- довести охват горячим питанием учащихся до 98%

- продолжить работу по реализации программы «Здоровый образ жизни»

**Задача 5.** Реализовать программу по школьному самоуправлению