

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области

«Рассмотрено» Руководитель МО: Перфильева Н.А. Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика: Андреев С.С. «31» 08 2020 г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Стройкерамика /Егоров А.В./ «31» ____ 08 ____ 2020 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности по английскому языку в 5 классе
«Английский творческий клуб»**

Учитель: Карельская Юлия Владимировна

Пояснительная записка

Направленность: интеллектуально-познавательная.

Актуальность

Важнейшей задачей, стоящей перед школой сегодня, является развитие ребенка, и иностранный язык как предмет играет в этом немаловажную роль.

Внеурочная работа по иностранному языку имеет большое образовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, повышению их творческой активности, развитию эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Обучение английскому языку очень тесно связано с изучением традиций, английской и американской культуры и литературы. Знакомство с культурой стран осуществляется и посредством чтения англоязычной литературы. Во внеурочное время учащиеся продолжают знакомиться с детским фольклором - скороговорками, стихами, песнями, сказками и современной детской литературой, имеют возможность участвовать в драматизации литературных произведений.

Цель и задачи

Цели – формирование личности ученика, совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение лингвострановедческого кругозора учащихся.

Программа предусматривает выполнение следующих **образовательных задач**:

- ознакомление с историческими и культурными традициями Великобритании и США и воспитание уважительного отношения к культуре другого народа;
- ознакомление с аутентичными образцами песенного и литературного творчества;
- расширение языковой компетенции.

Развивающими задачами являются:

- развитие языковых способностей, умений и навыков (фонетических, лексико-грамматических, навыков чтения, выразительного чтения, аудирования);
- развитие коммуникативных, творческих способностей;
- развитие образно-художественной памяти, эстетического вкуса;
- развитие способности работать в коллективе.

Воспитательные задачи:

- воспитание потребности и способности понимать образ жизни других народов, культуру, традицию;
- воспитание потребности в практическом использовании языка;
- воспитание потребности в самореализации.

Формы и режим занятий

Формы занятий:

Данная программа внеурочной деятельности построена по типу клуба - Английский творческий клуб, где учащиеся могут удовлетворить свои познавательные интересы, развить коммуникативные навыки, раскрыть свой творческий потенциал.

Занятия проводятся на английском и русском языках в формах, отличных от традиционных уроков. Основными формами проведения занятий являются ролевые игры, разучивание песен, индивидуальная и групповая работа, видео уроки, викторины, уроки планирования проектных работ, уроки-беседы. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный

материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения курса:

- формирование мотивации изучения иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

Метапредметные результаты освоения курса:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, эффективно работать в группе;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Учебно-тематический план:

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Скороговорки традиционные и современные	4 часа
2.	Английские народные песенки и стишки	2 часа
3.	Традиции и праздники. Песни и стихи. Осенние праздники	7 часов
4.	Зимние праздники	7 часов
5.	Весенние и летние праздники	5 часов
6.	Английская сказка. Театр	9 часов
	ИТОГО	34 часа

Содержание обучения

Предметное содержание курса реализуется в следующих разделах-модулях:

- Фонетический
- Традиции и праздники
- Драматизация
- Песни

Фонетический модуль:

Звуки и транскрипция. Английская интонация, восходящий и нисходящий тоны. Английские скороговорки (чтение, запоминание, воспроизведение). Ритм и рифма. Чтение и перевод стихотворения. Работа над выразительным чтением стихотворения. Рисунки к стихотворениям и скороговоркам.

Традиции и праздники:

Общий обзор. Виды праздников. Осенние праздники (День Колумба, День Благодарения, День Шотландии, др.). Зимние праздники (Традиции Рождества, Новый год). Весенние праздники (День Св. Валентина, День матери, День планеты Земля, др.). Мероприятия, связанные с отдельными праздниками.

Драматизация:

Развитие интонационной выразительности. Сценическая речь. Построение мизансцены. Музыкальное оформление. Чтение сказки/легенды и достижение глубокого понимания слов, словосочетаний, предложений и текстов в целом. Работа с музыкой/песнями. Репетиционно-постановочная работа (групповая и индивидуальная).

Песни:

Песни к традиционным праздникам. Репетиционно-постановочная работа (групповая и индивидуальная).

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя).

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- American Historic Festivals. Авторы-составители Л.Ф.Шитова, Г.Б. Губина. Антология. Санкт-Петербург. 2003.
- English and American Songs. Сборник англ. и амер. песен для средней школы. Государственное учебно-педагогическое изд-во Министерства просвещения. Москва. 2005.
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- I.Walsh, T.Khimunina, N.Konon: Great Britain: Customs and Traditions. Anthology. St.Petersburg. 2005.

**Календарно-тематическое планирование:
по английскому языку «Английский творческий клуб» для 5 класса**

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения	Предметные умения	Примечание
<i>Скороговорки традиционные и современные . 4 часа</i>					
1	Вводное занятие. Звуки и транскрипция	1		Отработка отдельных звуков. Разучивание звуков в рифмовках. Чтение скороговорок, запоминание их. Воспроизведение. Составление своих скороговорок. Рисунки.	
2	Звуки и транскрипция	1			
3-4	Английские скороговорки	2			
<i>Английские народные песенки и стишки. 2 часа</i>					
5-6	Английские народные стишки	2		Отработка звуков и интонации. Чтение вслух с элементами драматизации. Иллюстрации. Перевод.	
<i>Традиции и праздники. Осенние праздники. 7 часов</i>					
7	Календарь праздников. Осенние праздники	1		Знакомство с праздником «День Колумба». Чтение стихов. Скороговорки. Символы праздника. Зарисовки элементов костюмов к празднику. Драматизация скороговорок и стишков. Разучивание песен.	
8-9	Хэллоуин/Halloween	2			
10	День Гая Фокса/ GuyFawkesDay	1			
11-12	Репетиционно-постановочная работа к празднику	2			
13	Праздник английской фонетики	1			
<i>Зимние праздники. 7 часов</i>					

14	Зимние праздники. Рождество/ Christmas	1		Изучение традиций Рождества в англоязычных странах. Новогодние традиции. Отработка произношения. Рождественские и новогодние песни. Оформление открыток ко дню Св. Валентина. Стихи, рифмовки. Изготовление подарков.	
15	Зимние праздники. Новый год/ NewYear	1			
16	Рождественские посиделки	1			
17-18	Стихи английских поэтов	2			
19-20	День Св.Валентина/ Valentine's Day	2			
<i>Весенние и летние праздники. 5 часов</i>					
21-22	Весенние праздники. День Земли/ EarthDay	2		Традиции празднования. Чтение стихов. Открытки, постеры. Переводы. Занимательные задания. Участие в проекте. Прослушивание традиционных детских песен.	
23	Mother Goose Day Театр и сказка	1			
24	День матери/ Mother'sDay	1			
25	День отца/ Father'sDay	1			
<i>Английская сказка. Театр. 9 часов</i>					
26	Английская сказка	1		Знакомство с традиционной и литературной сказкой, чтение сказок по ролям. Сценическая речь. Отработка произношения. Работа с музыкой и песнями.	
27-33	Театр и сказка	7			
34	Занимательное итоговое занятие	1			