

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области

«Рассмотрено» Руководитель МО: Зыкина Н.Н. Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика: Андреев С.С. «31» 08 2020 г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика /Егоров А.В./ «31» ____ 08 ____ 2020 г.
---	--	---

**Рабочая программа
кружка «Азимут»
по внеурочной деятельности
для 9 классов
учитель Котьяков В.В.**

2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе ООП НОО ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика, в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, письмом ДОО Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»,

Курс предназначен для более углубленного изучения школьного курса географии. Он максимально учитывает пожелания и интересы обучающихся, которые были выявлены учителем в процессе бесед и анкетирования учащихся школы, изучающих географию. Содержание курса предназначено для расширения и углубление знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Возрастная рамка участников кружка практически не ограничена. Это создает определенные трудности для руководителя, и в то же время способствует активному формированию коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Педагогическая целесообразность реализации программы кружка «Азимут» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими проектами.

Общая характеристика курса:

Программа курса «Азимут» предполагает изучение основ топографии, картографии, гидрологии, геологии, этнографии, физической и экономической географии. Определяет мероприятия по подготовке учащихся к олимпиадам и ОГЭ. Определенное количество часов отведены на изучение охраны природы, экологии, на проведение практических работ, на обработку статистических данных.

Цель программы: углубление теоретических знаний учащихся в комплексе с формированием умений и навыков (самостоятельное использование учебника, карт, статистических данных, делать выводы).

Задачи программы: способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;

- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;

- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;

- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности

Методы работы:

- работа с различными источниками географической информации;

- исследование;

- наблюдение;

- описание;

- составление моделей географических инструментов и географических объектов;

- проектирование учащимися маршрутов путешествий по территории своей местности;

- защита разработанных проектов;

- работа с ресурсами сети Интернет;

- проведение экскурсий, походов и групповых занятий.

Формы проведения занятий кружка

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы.

Место кружка в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика на 2020 – 2021 учебный год на внеурочную деятельность по географии в 9 классе отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Введение	1	1	-
2	Отправляемся в плавание по Мировому океану	5	3	2
3	Знакомимся с великими реками мира	6	3	3
4	Путешествуем по странам и	9	6	3

	материкам			
5	Туристические маршруты по России	10	4	6
6	Заключительные занятия	3	-	3
	Итого:	34	17	17

Формы контроля: защита творческих работ, конкурсы, викторины, презентации.

Результаты изучения курса

1. Учащиеся должны знать/понимать:

- основные факты и закономерности, признаки географических объектов и явлений;
- положение важнейших географических объектов и ареалы распространения географических явлений на карте;
- решать картометрические задачи;
- узнавать, определять географические объекты, процессы, явления по их признакам;
- сравнивать географические объекты и явления, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между географическими явлениями и процессами;
- классифицировать географические объекты и явления;
- выявлять эмпирические зависимости на основе данных, полученных в результате наблюдений;
- определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы, явления, географические закономерности;

1. Учащиеся должны уметь:

- распознавать в реальных жизненных ситуациях вопросы , идеи или проблемы, которые могут быть решены средствами географии;
- объяснять события в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся географических знаний;
- давать оценку географическим объектам, процессам и явлениям, прогнозировать их развитие;

Планируемые результаты УУД

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	1. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель	1. Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. 2. Вычитывать все уровни текстовой информации.	1. Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. 2. Уметь

<p>2. Проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования</p>	<p>учебной деятельности. 2. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. 3. Сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. 4. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.</p>	<p>3. Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. 4. Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.</p>	<p>взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. 3. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.</p>
---	---	---	---

Содержание программы

1. Введение (1 час)

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы кружка. (1 час).

Тема 1. Путешествуем по природным зонам мира (2 часа)

Природная зона как территориально природный комплекс и равновесная экологическая система. Структура природной зоны. Общие закономерности природных зон мира и их территориальные особенности.

Видео путешествие: Природные зоны мира.

Тема 2. Отправляемся в плавание по Мировому океану (5 часов)

Мировой океан как своеобразный гигантский ТПК Земного шара. Роль и влияние Мирового океана жизненные процессы Земли. Человечество и океан. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана.

География Атлантического, Тихого, Индийского, Северного Ледовитого океана.

Видео путешествия: Путешествие в глубины Тихого океана (2 занятия), Тайны островов Тихого океана, Индийский океан.

Тема 3. Знакомимся с великими реками мира (6 часов)

Река – важнейший компонент любой экосистемы. Жизнь реки. Значение рек в природе и для человека. Великие реки мира.

Видео путешествия: Амазонка – великая река мира (2 занятия), Путешествие по Меконгу, Окаванго – загадочная река Африки, Колорадо – река застывшего камня.

Тема 4. Путешествуем по странам и материкам (9 часов)

Формирование современного облика суши. Материки и страны. Народы мира. Политическая карта мира. Современные международные отношения. Видео путешествия: Величайшие вулканы и горы мира, Тектоника мировых плит,

Континентальная Азия, Путешествие в Центральную Америку, Ступени цивилизации: Великая Индия, Современный Китай, Жемчужины Австралии, Самые опасные животные африканского континента.

Тема 5. Туристические маршруты по России (10 часов)

Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.

Знакомимся с природными красотами России (видео путешествия): Карелия – край озер, Великий Кавказ, Седой Урал, Уникальный Байкал, Богатство Сибири, Удивительное Приморье, Непокойная Камчатка, Старинные русские города Центральной России. В гостях у русского народного хора имени Пятницкого.

Заключительные занятия – 3 часа

Конференция. Защита членами кружка проектных работ и подведение итогов.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма занятия	Дата
1.	Введение – 1 час. Организационное занятие. Мир моих увлечений. Знакомство с планом работы кружка	Круглый стол	Сентябрь/ 1
Тема 2. Отправляемся в плавание по Мировому океану – 5 часов			
2.	Мировой океан как своеобразный гигантский ТПК Земного шара. Роль и влияние Мирового океана жизненные процессы Земли. Человечество и океан. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана.	Занятие-викторина знатоков океанологов.	Сентябрь/ 4
3-4.	Путешествие в глубины Тихого океана	Видео путешествие.	Октябрь/ 1-2
5.	Тайны островов Тихого океана, Индийский океан.	Видео путешествие.	Октябрь/ 3
6.	Индийский океан.	Видео путешествие.	Октябрь/4
Тема 3. Знакомимся с великими реками мира – 6 часов			
7.	Река – важнейший компонент любой	Занятие-презентация учащихся.	Ноябрь/ 2

	экосистемы. Жизнь реки. Значение рек в природе и для человека. Великие реки мира.		
8-9.	Амазонка – великая река мира	Видео путешествие.	Ноябрь/ 3-4
10.	Путешествие по Меконгу	Видео путешествие.	Декабрь/1
11.	Окаванго – загадочная река Африки	Видео путешествие.	Декабрь/2
12.	Колорадо – река застывшего камня	Видео путешествие.	Декабрь/3
Тема 4. Путешествуем по странам и материкам – 9 часов			
13.	Формирование современного облика суши. Материки и страны. Народы мира.	Занятие-практикум (работа с картой, к/к)	Декабрь/4
14.	Величайшие вулканы и горы мира	Видео путешествие	Январь/3
15.	Путешествие в Центральную Америку	Видео путешествие	Январь/4
16.	Ступени цивилизации: Великая Индия	Видео путешествие	Февраль/1
17.	Современный Китай	Занятие-деловая игра, презентация	Февраль/2
18.	Жемчужины Австралии	Видео путешествие	Февраль/3
19.	Самые опасные животные африканского континента.	Видео путешествие	Февраль/4
20.	Политическая карта мира. Современные международные отношения.	Занятие-политическая информация «Сообщают наши корреспонденты ...» Деловая игра	Март/1
21.	Как я знаю и умею работать с географической картой	Занятие-практикум.	Март/2
Тема 5. Туристические маршруты по России – 9 часов			
22.	Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.	Занятие-практикум	Март/ 3
23.	Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край озер.	Презентация, сообщения членов кружка	Март/ 4
24.	Знакомимся с природными красотами России: Великий Кавказ	Презентация.	Март/ 1
25.	Знакомимся с природными красотами России: Седой Урал. Уральские самоцветы.	Видео путешествие, презентация	Март/ 2
26.	Знакомимся с природными красотами России: Уникальный Байкал	Видео путешествие	Март/ 3
27.	Знакомимся с природными красотами России: Богатство Сибири	Видео путешествие, презентация	Март/ 4
28.	Знакомимся с природными красотами России: Удивительное Приморье	Видео путешествие	Апрель/ 1
29.	Знакомимся с природными красотами	Видео путешествие	Апрель/ 2

	России: Непокойная Камчатка.		
30.	Старинные русские города Центральной России. Смоленск.	Видео путешествие, презентация	Апрель/ 3
31.	Города Поволжья. Самара	Видео путешествие, презентация	Апрель/ 4
Заключительные занятия – 3 часа			
32-34.	Защита членами кружка проектных работ. Подведение итогов. Награждение лучших кружковцев.	Конференция	Май/ 1-3
Итого – 34 занятия			

Материально-техническое обеспечение кружка «Азимут»

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1. Методические рекомендации по начальному курсу географии.	1 шт.	
2. Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны».	1 шт.	
3. Методические рекомендации по курсу «География России».	1 шт.	
ые пособия		
Таблицы	1 шт.	
1. Ориентирование на местности.	1 шт.	
2. Богатство морей России.	1 шт.	
3. Животный мир материков.	1 шт.	
4. Рельеф и геологическое строение Земли.	1 шт.	
5. Таблицы по охране природы.		
Технические средства обучения		
1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.	1 шт.	
2. Компьютер	1 шт.	
3. Фотокамера	1 шт.	
4. Телевизор.	1 шт.	
5. Видеопроектор, экран.	1 шт.	
6. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.	1 комп.	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
1. Компас ученический.	1 шт.	
2. Линейка визирная.	1 шт.	
3. Нивелир школьный.	1 шт.	
4. Угломер школьный.	1 шт.	
5. Рулетка.	1 шт.	

Литература:

1. Александрова В.П., Гусейнов А.Н., Нифантьева Е.А., Болгова И.В., Шапошникова И.А. Изучаем экологию города на примере московского столичного региона (пособие учителю по организации практических занятий)// М.: Издательство Бином. – 2009. 400 с., илл.
2. Летягин А.А. Дневник географа-следопыта/М.: издательский центр «Вентана-Граф». – 2013.96 с.. илл.: вкл.
3. И.А.Терская «География Краснодарского края. Природа. Экономика» учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений- Краснодар: Образовательных издательско-полиграфический центр «Перспективы образования», 2003. – 144 с., илл., карт.
4. Чучмай Г.Т. Тайна географических названий. География Краснодарского края. – 2-е изд., испр и доп. – Краснодар: Кубанский учебник, 2000. – 144 с.: илл.
5. Аксакалова Г.П. И др. Факультативные занятия по географии. М.: Просвещение, 2017.
6. Болотникова Н.В. Сборник программ элективных курсов. География 9 класс. Предпрофильная подготовка. Волгоград: Учитель, 2015.
7. Андреев Н.В. Методическое пособие по факультативному курсу «Топография и картография» М.: Просвещение, 2016.
8. Барина И.И. Самостоятельные и практические работы по физической географии. – М.: Просвещение, 2018.
9. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Сайты Гидрометцентр России и Погода РБК;
2. Программа Coogl Earth.