

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т.
Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области

«Рассмотрено» Руководитель МО: Семкина И.Н. Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика: Андреев С.С. «31» 08 2020 г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Стройкерамика /Егоров А.В./ «31» ____ 08 ____ 2020 г.
--	--	--

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
кружка «Экоша»**

5-6 класс

Уровень: основное общее образование

Учитель: Люкшина Наталия Александровна

Планируемые результаты кружка

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, зимующих птиц, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- покормить зимующих птиц
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;

- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в экологических акциях «Помоги деревьям», операциях «Малые водоёмы», «Птичья столовая», «Подснежник» ;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах по изготовлению птичьих гнездовий, скворечников;
- формирование коммуникативных навыков в изготовлении и развешивание кормушек, экологических писем.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

- Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;
- Овладеть основными экологическими терминами;
- Вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;
- Научиться делать заключение на основе наблюдений;
- Уметь работать индивидуально и в группе;
- Быть способными отстаивать свою точку зрения;
- Выполнять правила поведения в природе;
- Уметь осуществлять уход за комнатными растениями;
- Самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека;
- Уметь изготавливать экологические памятки, знаки, скворечники, кормушки для птиц.

Содержание программы «Экоша»

1. Формирование экологических знаний.

Формирование и открытие кружка «Экоша». Распределение ролей. Введение символики, правил. Путешествие по экологической тропинке (I часть). Игра-путешествие «По лесным тропинкам». Игра-конкурс «Неизведанный мир природы». Экологический урок «Храм природы». Изготовление книги «Мир птиц». Викторина «Краса Земли родной – цветы» КВН «Что мы знаем о растениях» Составление правил поведения в природе, изготовление экологических знаков. Занятие-конкурс «Четвероногие друзья» Изготовление экологических знаков. Путешествие за капелькой воды. Проблема чистой воды и здоровье человека.

2. Формирование экологического отношения (чувства).

Формирование и открытие экологической почты. Информационное письмо для всех учащихся школы, родителей. Получение детьми писем от различных представителей окружающей природной среды. Письма – сочинения «На всей земле нет краше уголка, где я родился» Новогодняя почта. Листовки. (предупреждение бездумной вырубке деревьев ради новогодних праздников).

Обращение к Человеку от имени птиц с призывом о помощи - подкормке.

Создание общей настенной газеты из детских рисунков на тему: «Как прекрасен наш мир!».

Изготовление книжек – малышек «Берегите растения!» Поздравление родной планеты с Днём Земли (изготовление праздничных открыток с текстом - поздравлением)

Письма в Красную книгу.

3. Формирование поступочно-практических умений

Сбор семян на пришкольном участке. Операция «Большие дела маленьких рук» (Сбор корма для птиц). Операция «Малые водоёмы» (рейд на местный пруд). Экологическая акция «Помоги деревьям» (подгрести снег, чтоб не вымерзли).

Ярмарка – раздача кормушек. Операция «Птичья столовая» изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.

Путешествие на родину комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Операция «Скворец» изготовление птичьих гнездовий.

Операция «Подснежник». Операция «Берёзка».

Очистка сквера или леса от мусора. Озеленение школьного двора.

Календарно - тематическое планирование кружка

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика на внеурочную деятельность в 5-6 классе на реализацию программы кружка «Экоша» отводится 1 учебный час в неделю (всего 34 часа в год).

№/п	Наименование раздела и темы.	Количество часов		
		теория	практика	всего
	Раздел 1.Открытие кружка «Экоша». Введение. 10ч.			
1.	Открытие кружка «Экоша». Введение символики, правил	1		1
2.	Сбор семян на пришкольном участке.		1	1
3.	Открытие экологической почты.	1		1
4.	Информационное письмо для всех учащихся школы, родителей.	1		1
5.	Путешествие по экологической тропинке (I часть).		1	1
6.	Операция «Большие дела маленьких рук» (Сбор корма для птиц).		1	1
7.	Составление детьми экологических писем об окружающей природной среды.	1		1
8.	Получение детьми писем от различных представителей окружающей природной среды.	1		1
9.	Игра-путешествие «По лесным тропинкам».		1	
10.	Письма – сочинения «На всей земле нет краше уголка, где я родился»	1		1
	Раздел 2.Операции, акции. 24 ч.			
11.- 12.	Операция «Малые водоёмы» (рейд на местный пруд).		1	1
13.	Игра-конкурс «Неизведанный мир природы».	1		1
14- 15.	Новогодняя почта. Листовки. (предупреждение бездумной вырубке деревьев ради новогодних праздников).	1		1
16.	Экологическая акция «Помоги деревьям» (подгрести снег, чтоб не вымерзли).		1	1
17.- 18	Ярмарка – раздача кормушек.		1	1
19.	Экологический урок «Храм природы».	1		1
20.	Изготовление книги «Мир птиц»		1	1
21.	Обращение к Человеку от имени птиц с призывом о помощи - подкормке.	1		1
22.	Операция «Птичья столовая» — изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.		1	1
23.	Викторина «Краса Земли родной – цветы»	1		1
24.	Конкурс детских рисунков на тему:«Как прекрасен наш мир!».	1		1

25.	Путешествие на родину комнатных растений.	1		1
26.	Уход за комнатными растениями.		1	1
27.	Операция «Скворец» — изготовление птичьих гнездовий.		1	1
28.	КВН «Что мы знаем о растениях»	1		1
29.	Составление правил поведения в природе, изготовление экологических знаков.	1		1
30.	Изготовление книжек – малышек «Берегите растения!»	1		1
31.	Операция «Подснежник».		1	1
32.	Занятие-конкурс «Четвероногие друзья»	1		1
34.	Изготовление экологических знаков.	1		1
31.	Операция «Берёзка».		1	1
32.	Путешествие за капелькой воды. Проблема чистой воды и здоровье человека.	1		1
34.	Озеленение школьного двора.		1	1
	Итого:	19	15	34

