

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 4 от «14» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика
№ 237-од от «14» мая 2021 г.

Директор _____ Егоров А.В.

**Изменения в Положение
об организации профилактической работы
в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и изменениями от 04.06.2014г., Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения профилактической работы в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или

антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в нарушении прав и законных интересов других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение;

профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально- педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Настоящее Положение разработано в целях организации профилактической работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основными задачами деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- пресечение случаев склонения несовершеннолетних к суицидальным действиям.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

3. Основания проведения профилактической работы

Основаниями проведения профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999г., если они зафиксированы в следующих документах:

- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- документ о постановке на учет в ОДН;
- решение Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика.

4. Категории лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа

Образовательное учреждение проводит профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- нарушающих требования Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- систематически уклоняющихся от учебы или пропускающих учебные занятия без уважительных причин (15 и более уроков за месяц на основании записи в классном журнале);
- не успевающих по итогам триместра (2-9 классы), полугодия (10-11 классы);
- нарушающих ход учебного процесса: систематические опоздания на уроки, нарушение дисциплины;
- находящихся в социально опасном положении: безнадзорность; бродяжничество или попрошайничество (факты уходов из дома);
- совершивших противоправные действия в социуме школы и по месту жительства: хулиганство; некорректное, девиантное поведение во внеурочное время в общественных местах;
- состоящих на учет в ОДН, КДН и ЗП, ГКУ СО "КЦСОН Поволжского округа".

5. Сроки проведения профилактической работ

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6. Механизм профилактической работы в школе

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Ответственное лицо</i>	<i>Документы</i>
1	Индивидуальная работа с обучающимися по выявлению проблем	Классный руководитель	Журналы учета профилактических мероприятий, Социальные паспорта
2	Подготовка документов на совет профилактики	Классный руководитель, социальный педагог	Заявление на Совет профилактики, Уведомление родителям, Представление (характеристика) на обучающегося
3	Заседание Совета профилактики	Социальный педагог	Протокол заседания

4	<p>Индивидуальная профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - тестирование, диагностика; - рекомендации ответственным лицам; - вовлечение во внеурочную деятельность; - вовлечение в систему дополнительного образования; - организация занятости в каникулярное время, трудоустройство; - совместная деятельность с родительской общественностью, - совместная деятельность со службами профилактики района 	<p>Социальный педагог, Классный руководитель, Учителя – предметники, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР</p>	<p>План индивидуальной профилактической работы, Протоколы бесед (журнал), Акты обследования ЖБУ, План профилактической работы школы, Совместные планы со службами профилактики района, Характеристика обучающегося</p>
5	<p>Прекращение индивидуальной профилактической работы</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог</p>	<p>Заявление о прекращение индивидуальной профилактической работы, Отчет о профилактической работе, Характеристика</p>

7. Особенности системы профилактической работы

7.1. Работа социального педагога состоит в следующем:

- анализ социально-психологического портрета коллектива учащихся, социального паспорта класса;
- составление комплексного плана работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- 1 раз в триместр анализ успеваемости, профилактической работы с семьёй, работы классного руководителя;
- при необходимости, обращение за помощью в социальные службы и ведомства для оказания воздействия на обучающегося или семью, находившиеся в социально- опасном положении.
- контроль за семьёй, обучающимся, прошедшими период профилактической реабилитации.

7.2. Работа педагога-психолога состоит в следующем:

- Диагностика:
 - психолог изучает личность учащегося и коллектива класса;
 - анализирует адаптацию ребёнка в среде;
 - выявляет дезадаптированных учащихся;
 - изучает взаимоотношения детей с взрослыми, сверстниками;
 - подбирает пакет диагностических методик для организации профилактической и коррекционной работы;
 - выявляет интересы, склонности, способности школьников;

- осуществляет психологическую поддержку детей.

- Профилактические мероприятия осуществляются в результате проведённых диагностик:

- Первичная профилактика. Психолог работает с обучающимися, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства и осуществляет заботу о психическом здоровье и психических ресурсах практически всех детей. На этом уровне в центре внимания психолога находятся все учащиеся школы.

- Вторичная профилактика. Она направлена на тех обучающихся, у которых проблемы уже начались. Вторичная профилактика подразумевает раннее выявление у обучающихся трудностей в учении и поведении. Основная ее задача

- преодолеть эти трудности до того, как дети станут социально или эмоционально неуправляемыми. Вторичная профилактика включает консультацию с родителями и учителями, обучение их стратегии для преодоления различного рода трудностей и т. д.

- Третичная профилактика. Внимание психолога концентрируется на обучающихся с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами, его основная задача — коррекция или преодоление серьезных психологических трудностей и проблем. Психолог работает с отдельными учащимися, направленными к нему для специального изучения.

- Для групп и индивидуальных занятий разрабатываются программы коррекционно-развивающих занятий, которые имеют профилактическую направленность, цель которой разрушение негативных установок и поведенческих стереотипов личности и формирование на этой основе социально значимых черт и качеств личности у детей.

7.3. Работа классного руководителя состоит в следующем:

- диагностика, наблюдение за обучающимися;
- выявление обучающихся с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами;
- выбор методов и приемов воспитательной работы;
- проектирование работы с учетом ценностных ориентаций и личностных качеств обучающегося;
- разработка совместного плана профилактической работы с социально-психологической службой школы (социальный педагог, педагог-психолог), с учителями-предметниками;
- проведение профилактической работы с несовершеннолетним, согласно разработанному плану;
- анализ и динамика профилактической работы.

8. Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений:

- осуществляется сотрудничество с другими органами и учреждениями системы профилактики района по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Классный руководитель ставит в известность родителей обо всех результатах профилактической работы и контроля за несовершеннолетним в школе.

Классный руководитель совместно с социально-психологической службой проводит анализ профилактической работы с обучающимися. Если нет положительной динамики в поведении несовершеннолетнего, то обучающийся и его родители вызываются на

заседание школьного Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;

- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

