

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ 21 АРМИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР
П.Г.Т. СТРОЙКЕРАМИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Директор ГБОУ СОШ №1
«ОЦ»
п.г.т.Стройкерамика
/Егоров А.В./

Методическая разработка урока по окружающему миру

«Возвышение Москвы»

Учитель начальных классов

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Учитель: Горбушина А.В.

Возвышение Москвы. 3-й класс Цели

урока:

- познакомить с основными событиями, названиями, именами (Москва, Иван Калита, Юрий Долгорукий);
- формировать уважение к истории своего народа; □ воспитывать чувства патриотизма.

Задачи:

- развивать умение формулировать свои выводы, подтверждать своё мнение историческими фактами,
- способствовать развитию памяти, внимания, связно излагать свои мысли, слушать друг друга.

Оборудование: ПК, медиапроектор, электронная презентация в формате «Power Point», учебники, рисунки древней Москвы.

ХОД УРОКА

[[Слайды 1, 2](#)]

– Даже тот, кто никогда не бывал в Москве, знает Московский Кремль. Стены Кремля сложены из красного кирпича. Всегда ли Кремль был таким?
(Ученики высказываются)

– Целью нашего урока будет поиск ответов на следующие вопросы:

1. Какая существует версия о происхождении названия города Москвы?
2. В каком году был основан город Москва?
3. Каким князем он был основан?
4. По какой причине основатель города Москвы заинтересовался его местоположением?
5. Почему произошло возвышение Москвы?

– Начнём искать ответы на наши вопросы. *(Ученики высказываются)* 1. Стояло селение, как и все русские городища, на крутом берегу при слиянии двух рек – Москвы и Неглинной. В излучине рек возвышались убегающие вдаль холмы, покрытые хвойным лесом. Ставя селение, строители учитывали не только защитные свойства местности, но и красоту окружающей природы.

– Назовите версию о происхождении названия города Москвы? *(По названию реки Москвы)*.

2. [Слайд 3]

– Когда появилось селение, сказать трудно.

Ехал великий суздальский князь Юрий со своею дружиной из славного города Киева в град Владимир. Дорога шла через дремучие леса, топкие болота. Вдруг увидел князь среди топких болот огромного зверя. Было у чудесного зверя три головы, шерсть пёстрая, многих цветов. В изумлении остановился князь и его спутники, глядя на это чудо. А зверь, явившись людям, исчез, словно растаял в тумане. Спросил князь учёного грека-предсказателя. Он растолковал это явление так: «Встанет поблизости сих мест град превелик, и распространится вокруг него царство великое. А пестроты шкуры звериной значит, что сойдутся сюда народы разные». Это сказка, но с большим смыслом. Ведь сбылось знамение – вырос великий город.

Считали, что Москву основал суздальский князь Юрий Владимирович, прозванный Долгоруким. И даже дату назвали: 1147 год.

На самом деле там, где сейчас стоит Москва, задолго до этого времени жили люди, а в апреле 1147 года князь Юрий Долгорукий и его родственник и военный союзник черниговский князь Святослав с дружинами встретились здесь и держали военный совет.

Юрий как гостеприимный хозяин устроил в честь Святослава пир – «обед силён». По словам летописца. Было это в 1147 году, и эту дату принято считать годом основания Москвы.

(Дети разыгрывают сценку «Встретились два князя – Юрий Долгорукий и Святослав»).

Святослав.

Присылал ты мне гонцов:

«Приходи ко мне в Москву», –

И решил я поспешить, Новый
город навестить.

Юрий.

Святослав, мой друг и брат, Как
я видеть тебя рад!

Святослав.

Над Москвой-рекой, на круче,
Где стоит твой кремль теперь,
Был когда-то бор дремучий, А
в бору водился зверь.

Почему ж решили вы
Поселиться у Москвы?

– Ребята, посмотрите на карту и поразмышляйте, что ответил Юрий.

(Высказывания детей)

– Давайте послушаем разговор до конца и узнаем, кто был ближе к истине.

Юрий.

Мы сюда пришли ладьями, И
верхами, и пешком.
Посидели, обсудили,

Осмотрели все кругом.
Здесь стояла деревушка
Над большой рекой Москвой.
И решили: «Места много,
Есть, что есть, и есть, что пить!»
Помолились дружно богу, Стали
строиться и жить.

Святослав.

Да, родился город новый,
И надежен кремль дубовый.

3. [[Слайд 4](#)]

– Кто же такой князь Юрий и почему его прозвали Долгорукий? Был он сыном киевского князя Владимира Мономаха (внука Ярослава Мудрого). Ему отец отдал во владение Ростово-Суздальскую землю. Столицей княжеств при нем стал город Суздаль. До нас дошло описание внешности князя Юрия: был он роста немалого, толстый, лицом белый, глаза небольшие, нос длинный и кривой. Прозвали его Долгоруким. Это прозвище было дано ему из-за того, что свои «долгие», т.е. длинные, руки князь от Суздаля «протягивал» в разные концы Руси. Он стремился завладеть Новгородом, не прочь был прибрать к своим рукам Киев.

4. [[Слайд 5](#)]

– По какой причине основатель города Москвы заинтересовался его местоположением? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте изучим схему, представленную в следующем задании.

Задание. Опираясь на схему, назовите город, через который проплывали купцы, путешествуя:

- из Новгорода в Рязань;
- из Киева во Владимир;
- из Рязани в Тверь.

(Многие торговые водные пути проходили через Москву, поэтому Юрий Долгорукий и заинтересовался этим местом.)

5. [[Слайды 6-11](#)]

– Итак, почему Москве удалось стать во главе других русских княжеств?

(Мнение детей.)

– До Москвы монголо-татары доходили редко. Удобное расположение московских земель делало их недоступными и для врагов с запада. В Москве было спокойно, поэтому на её земли стали переселяться жители пограничных княжеств. Застучали топоры плотников, строились всё новые и новые избы горожан.

– Как выглядела Москва в те времена? На одном из холмов высился детинец

– небольшой городок, обнесённый частоколом с башнями по углам. Внутри ограды было две каменные церкви сотни две домов. В центре возвышался двухэтажный княжеский дом с высоким крыльцом на резных столбах.

Крыльцо прямо со двора вело на второй этаж, в жилые комнаты, а нижний этаж был занят чуланами и кладовками. Возле дома – избы, амбары, конюшни. Все постройки кроме церквей деревянные.

Задание. Проанализируйте сообщение и назовите следующую причину возвышения Москвы. *(Удалённость от врагов).*

[[Слайд 12](#)]

– Шли столетия, росла Москва. При Даниле Александровиче, сыне

Александра Невского, она стала стольным градом – центром небольшого княжества. А всего в этом княжестве в середине XIII века было два города

– Москва и Звенигород.

С именем Данила Александровича связана история основанного им в конце XIII века одного из первых в Москве монастырей – Данилова (в наши дни в этом монастыре находится резиденция Патриарха Московского и всея Руси).

– Почему же быстро росло и богатело Московское княжество? (*Мнение детей*)

- место удобное на перекрестке судоходных рек;
- леса и реки богатые пушниной и рыбой;
- земля плодородная;
- люди работающие;
- народ сбегался, чтобы за лесами уберечься от набегов монголотатарской орды.

– Хоть и была Москва убежищем от Орды, но и она натерпелась от набегов монголо – татар. Во время нашествия Орд Батыя, Москва была разграблена и сожжена, но через годы отстроилась вновь. Выплачивая регулярно дань Орде, город надеялся, что больше не подвергнется разорению.

[\[Слайд 13\]](#)

Свободнее вздохнули москвичи при Иване Даниловиче, внуке Александре Невского. Прозвали его Калитой, т.е. «кошелек с деньгами». Хитростью и дорогими подарками князь Иван Данилович Калита добился от хана права самому собирать дань на Руси. Это было уже в середине 14 века. Соседи московского князя были обложены им непосильной данью, ведущей к разорению. Часть дани для монголо-татар Иван Калита оставлял для пополнения своей московской казны. На эти деньги он возводил укрепления вокруг кремля, строил в нем каменные соборы и покупал новые земли. Если удавалось, покупал город, если дани хватало на село, покупал село или предлагал жителям соседних княжеств переселяться на земли Московского княжества.

Калита всеми возможными способами расширял свои владения. Так москвичи разорили Ростов, Тверь, ходили под Псков, опустошили многие новгородские владения и многие другие княжества. Московский князь использовал удобное месторасположение Москвы. Калита всеми средствами заботился о развитии торговли и ремесел в Москве. учитывая роль Церкви в укреплении централизованной власти, Иван 1 способствовал переезду главы церкви в Москву.

Так в Москву повели все дороги земли,

Враждовать с Калитой уж князья не могли...

И Москва собрала вокруг себя города,

Лишь с Москвою считалась отныне Орда.

Именно, Иван Калита заложил основы могущества Москвы. Его правление стало для Руси временем невиданного доселе успокоения. В летописи эта «тишина» сравнивается со сном, восстанавливающим силы. То был сон народа-богатыря, набравшегося сил для борьбы с татаринoм-степняком.

Спит Москва, Руси столица,

Сон спокойный людям снится.

И под звездным небосводом

Кремль, построенный народом,

Словно сторож, над страной Он

стоит в тиши ночной.

– Итак, почему Москва, ранее не имевшая даже собственного князя, стала столицей великого княжества?

Мнения детей:

- центр торговых водных путей;
- удаленность от вражеских государств;
- умелая политика московских князей; □ центр русской культуры.

[\[Слайд 14\]](#)

Очень сильно изменился облик Москвы при внуке Калиты – Дмитрие Ивановиче. В очередной раз пожар сжег дубовую крепость московскую. город остался без защиты. А Москва – уже столица большого княжества, и негоже без кремля стоять. В летописи сказано: « Князь великий Дмитрий Иванович заложил град Москву камени».

На подводах мужики окрестных деревень возили в Москву белый камень – известняк. За один год крепость была возведена и охватила кольцом всю Москву. С тех пор и прозвали Москву белокаменной. Надежно были прикрыты крепостной стеной княжеские хоромы и соборы. Стало москвичам спокойнее. [\[Слайды 15-17\]](#)

Итог урока

– Москва – столица нашей Родины, город-герой. За что и когда Москва получила звание Героя? Славен, славен град Москва!

Славен город наших дедов, В

жизни многое изведав:

Сколько войн, сколько бед,

Сколько радостных побед!

– Вспомните пословицы и поговорки о Москве и объясните их значение.

- Москва – мать городов русских.
- Москва – всем городам мать.
- Москва – белокаменная, златоглавая, хлебосольная.
- Москва не сразу строилась.
- Москва слезам не верит.
- Кто в Москве не бывал – красоты не видал.
- Москва любит труд.
- Москва – кому мать, кому – мачеха.

– Закончив урок, посмотрим слайды о Москве. [[Слайды 18-20](#)]