

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» имени 21 армии Вооруженных сил СССР
п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
От 31 августа 2020 №258-од
Директор _____ А.В. Егоров

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарного направления
«Зарница-школа безопасности»**

Возраст учащихся - 13-18 лет
Срок реализации программы – 1 год

Разработал:
учитель физической культуры
Е.П. Дервянов

п.г.т. Стройкерамика, 2020

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Зарница-школа безопасности» (далее – Программа) включает в себя 4 модуля. Программа способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа рекомендована руководителям юнармейских отрядов, детских общественных организаций, молодежных клубов и объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
- Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 1067, г. Москва.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);

- Концепция духовно-нравственного воспитания;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;
- Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Зарница-школа безопасности» социально – гуманитарная.

Актуальность программы «Зарница-школа безопасности» заключается в необходимости развития и поддержки инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и

учиться на его благо.

Отличительной особенностью данной программы является система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Педагогическая целесообразность. Сфера человеческой деятельности в технологическом плане в настоящее время очень быстро меняется, на смену существующим технологиям достаточно быстро приходят новые, которые специалисту вновь приходится осваивать. В связи с этим целесообразно в рамках дополнительного образования организовать для обучающихся программу которая по форме организации образовательного процесса являлась бы модульной.

Программа разработана с учетом разноуровневого принципа, а именно учитываются:

- возрастные особенности детей;
- физиологические особенности детей;
- интересы детей;
- мотивированность;
- уровень владения своим телом.

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и

готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физподготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, фигурное вождение велосипеда, боевое пожарное развёртывание, спасание утопающего, туризм и различные конкурсы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 13-18 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объем – 34 часа

Формы обучения:

- занятие;
- лекция;
- практическая работа;

Формы организации деятельности: групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическим часу. Одно занятие длится 60 минут.

Наполняемость учебных групп: составляет 10 человек.

Планируемые результаты

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
 - Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
 - Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
 - Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика

1	Военно-историческая подготовка	8	7	1
2	Основы медико-санитарной подготовки	12	8	4
3	Основы военной службы	10	3	7
4	Гражданская оборона	4	3	1
	Всего	34	16	18

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, выполнение отдельных творческих заданий, участие в конкурсах, смотрах, фестивалях.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством выступлений, смотра, викторины, интерактивного занятия.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 3-х модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего – ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, учащиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практические задания.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; учащиеся должны знать основные блоки команд, уметь выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления и повторения, грамотно и по существу излагать программный материал, не допуская существенных неточностей в ответе.

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; учащиеся должны знать правила техники безопасности при работе, грамотно излагать

программный материал, знать основные элементы строевой подготовки, перестроений, управления строем.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование,
- наблюдение,
- интерактивное занятие;
- выполнение творческих заданий,
- участие в конкурсах, соревнованиях , фестивалях, смотрах в течение года.

Модуль «Военно-историческая подготовка»

Цель: формирование основ мировоззрения о роли Вооруженных сил в жизни общества и государства.

Задачи:

Обучающие:

- обеспечить понимание содержания учебного материала всеми учениками, применение знаний истории нашего государства для формирования общеучебного умения обобщать и систематизировать знания, анализировать и делать выводы.

Развивающие:

- способствовать становлению и развитию речи (расширение словарного запаса, выразительности, развитие коммуникативной культуры
- развитие мышления (анализ, сравнение, выделение главного, обобщения)

Воспитательные:

- формирование и развитие нравственности, патриотическое воспитание, воспитание необходимости исполнения гражданского долга
- отношения с коллективом (чувство уважения к чужому мнению, умение выслушать другого, корректно высказывать свое мнение)

- отношение к Родине (ответственность, гордость, патриотизм)

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

Войсковые звания, корабельные звания.

Обучающийся должен уметь:

- работать в команде;
- работать в парах;
- менять движения самостоятельно;
- использовать в своей работе гибкость.

Обучающийся должен приобрести навык:

- пользования индивидуальными средствами защиты;
- оказания первой медицинской помощи;
- выполнения физических упражнений в объёме требований к уровню подготовленности учащихся соответствующего возраста.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Войсковые звания	1	1	-	Беседа - опрос
2	Корабельные звания	1	1	-	Входящая диагностика, наблюдение
3	Воинские сигналы управления строем	1	1	-	Входящая диагностика, наблюдение
4	Государственные награды РФ	1	1	-	Беседа - опрос
5	Военно-историческая подготовка. «Великие полководцы России	1	1	-	Беседа - опрос
6	Дни воинской славы России	1	1	-	Беседа - опрос

7	Уставы вооружённых сил РФ	1	-	1	Беседа - опрос
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих» .Корабельные звания	1	1	-	Демонстрация работы
	Всего	8	7	1	

Содержание программы модуля

Тема 1. Войсковые звания

Теория: знакомство с воинскими званиями

Тема 2. Корабельные звания

Теория: знакомство с корабельными званиями

Тема 3. Воинские сигналы управления строем

Теория: Изучение воинских сигналов управления строем

Тема 4. Государственные награды РФ

Теория: Ознакомление с государственными наградами в РФ

Тема 5. Военно-историческая подготовка. «Великие полководцы России

Теория Подробное изучение военно-исторической подготовки «Великих полководцев России» ознакомление с данным материалом.

Тема 6. Дни воинской славы России

Теория

Ознакомиться с днями воинской славы России

Тема 7. Уставы вооружённых сил РФ

Практика Изучить и ознакомиться с Уставом вооруженных сил РФ

Тема 8. Решение тестов «Погоны военнослужащих» .Корабельные звания

Практика Решение тестовых вариантов заданий по ранее пройденному материалу.

Модуль «Основы медико-санитарной подготовки»

Цель: формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе освоения навыков медико-санитарной подготовки.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам медицинских знаний;
- сформировать представления и навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- научить правилам оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Развивающие:

- развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- способствовать развитию навыков коммуникативного взаимодействия, основанного на диалоговом общении и сотрудничестве.

Воспитательные:

- формировать устойчивое положительное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;
- воспитывать ценностное отношение к жизни и здоровью себя и окружающих;
- формировать положительное отношение к действиям по оказанию первой медицинской помощи в повседневных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать: о строении человека и основных системам, органах, заболеваниях, травмах, а также о мероприятиях и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье человека.

Обучающийся должен уметь:

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи.

Обучающийся должен приобрести навык:

- оказания первой медицинской помощи;
- оказания помощи при кровотечениях, травмах, укусах насекомых и змей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Связь настоящего с прошлым. Предыстория.	1	1	-	Текущий контроль
2	Теории происхождения мира	1	1	-	Текущий контроль
3	Мифологические версии происхождения человека	1	1	-	Текущий контроль
4	Повторительно-обобщающий урок	1	-	1	Опрос
5	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	1	-	Текущий контроль

6	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	1	-	опрос, наблюдение
7	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	1	-	опрос, наблюдение
8	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	1	-	опрос, наблюдение
9	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	-	1	опрос, наблюдение
10	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	-	1	опрос, наблюдение
11	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	-	1	опрос, наблюдение
12	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1	1	-	опрос, наблюдение
	Всего	12	8	4	

Содержание программы модуля

Тема 1. Связь настоящего с прошлым. Предыстория.

Теория: знакомство с историей "настоящего и прошлого" и этапами её организации.

Тема 2. Теории происхождения мира

Теория: знакомство с историей происхождении мира и этапами

организации.

Тема 3. Мифологические версии происхождения человека

Теория: Изучение основных версий происхождения человека на Земле.

Тема 4. Повторительно-обобщающий урок

Практика Осуществить контроль и опрос по ранее пройденным темам.

Тема 5. Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»

Теория: Ознакомиться с медико-санитарной подготовкой, ответить на вопросы темы.

Тема 6. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Теория: Изучить виды кровотечений их характеристику и меры профилактики и первой помощи при кровотечениях.

Тема 7. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни

Теория: Ознакомиться с видами ожогов их степенью тяжести и меры оказания первой медицинской помощи.

Тема 8. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Теория: Ознакомиться с термином «Шок».. Изучить признаки шокового состояния и степени тяжести травматического шока.

Тема 9. Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Практика Ознакомиться на практике(на манекене)с мерами оказания первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях, сделать разбор неординарных ситуаций.

Тема 10. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута

Практика Ознакомиться на практическом занятии(на манекене) меры оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и методы применения наложения жгута.

Тема 11. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.

Практика На практическом занятии изучить методы и способы остановки венозных и капиллярных кровотечений.

Тема 12. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Теория: На теоретическом занятии подробно изучить основные виды перевязочного материала.

Модуль «Основы военной службы»

Цель: воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам техники выполнения выстрела;
- сформировать представления о технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой;

Развивающие:

- развивать навыки безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- способствовать развитию навыков коммуникативного взаимодействия, основанного на диалоговом общении и сотрудничестве.

Воспитательные:

- формирование современной культуры безопасности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основы опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- основы создания и развития Вооруженных Сил Российской Федерации.

Обучающийся должен уметь:

- оказать первую помощь пострадавшим;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Обучающийся должен приобрести навык:

- оказания первой медицинской помощи;
- применять средства индивидуальной защиты в условиях применения оружия массового поражения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	1	-	опрос, наблюдение
2	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1	-	1	Текущий контроль

3	Тренировка в стрельбе лежа	1	-	1	Текущий контроль
4	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	-	1	Текущий контроль
5	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	-	1	Текущий контроль
6	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	1	-	опрос, наблюдение
7	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1	-	1	Текущий контроль
8	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	1	-	Текущий контроль
9	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	-	1	Текущий контроль
10	Одиночная строевая подготовка.	1	-	1	Текущий контроль
	Всего	10	3	7	

Содержание программы модуля

Тема 1. Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Теория: Подробное изучение инструктажа по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Изучить меры профилактики и обращения с винтовкой.

Тема 2. Тренировка в изготовке к стрельбе.

Практика: Практическая работа тела для осуществления практики стрельбы

Тема 3. Тренировка в стрельбе лежа

Практика Ознакомиться и изучить правила и приемы техники пулевой стрельбы из положения лежа.

Тема 4. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Практика Изучение основных правил и техник движения строевой подготовки.

Тема 5. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Практика Изучить основные правила и приемы перестроения из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Тема 6. Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова

Теория: Изучить устройство частей и механизмов автомата Калашникова.

Тема 7. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе

Практика Практическая работа с автоматом и контрольный осмотр с подготовкой.

Тема 8. Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием

Теория: Изучить основные правила пользования, хранения и техники безопасности при обращении с оружием.

Тема 9. Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74

Практика Практическая работа (разбор и сбор автомата)

Тема 10. Одиночная строевая подготовка.

Практика Изучить и ознакомиться с особенностями правил одиночной строевой подготовки.

Модуль «Гражданская оборона»

Цель: формирование у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам медицинских знаний и службы Гражданской обороны;
- сформировать представления об основных химических ожогах;
- научить правилам оказания поведения на зараженной местности

Развивающие:

- развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- способствовать развитию навыков коммуникативного взаимодействия с населением.

Воспитательные:

- формировать устойчивое положительное отношение к Гражданской обороне и медицинской службе;
- воспитывать ценностное отношение к жизни и здоровью себя и окружающих;
- формировать положительное отношение к действиям по оказанию первой медицинской помощи в повседневных и чрезвычайных ситуациях, и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- права и обязанности граждан при обеспечении безопасности во время стихийных действий, и бедствий техногенного характера.
- современные средства поражения и их поражающие факторы, средства индивидуальной и коллективной защиты.

Обучающийся должен уметь:

- принимать решения по обеспечению собственной и коллективной

безопасности;

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства обеззараживания и санобработки.

Обучающийся должен приобрести навык:

- оказания первой медицинской помощи;
- творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных опасных ситуациях различного характера.
- должен демонстрировать способность и готовность: к применению полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	1	-	опрос, наблюдение
2	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1	1	-	опрос, наблюдение
3	Средства индивидуальной защиты населения	1	1	-	опрос, наблюдение

4	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1	-	1	Текущий контроль, самоконтроль
	Всего	4	3	1	

Содержание программы модуля

Тема 1. Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Теория: Изучить и ознакомиться с задачами медицинской службы Гражданской обороны.

Тема 2. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

Теория Ознакомиться с основными свойствами токсикологических аварийно-химических опасных веществ.

Тема 3. Средства индивидуальной защиты населения

Теория Осуществить подробный обзор средств индивидуальной защиты, ознакомиться с основными правилами использования средств индивидуальной защиты.

Тема 4. Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).

Практика Выполнить передвижение по пересеченной местности в пешем порядке.

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- *словесные методы:* беседа-объяснение – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные методы:* демонстрации, с использованием проектора, готовых плакатов и макетов.

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- кабинет;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- звуковое оборудование (колонки).
- Плакаты, макеты, манекены.

Список литературы:

Основная литература:

1. Зайцев П.А., Коржавин А.В., Корнеев А.И. Гражданская оборона - М;Воениздат, 1985.
2. Белов С.В. Девислов В.А. Ильницкая А.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для Вузов - М;Высш.шк., 2008.
3. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. - М; Академический Проект; Константа, 2007.
4. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. -М; Издательский центр Академия, 2004.

