

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ 21 АРМИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР
П.Г.Т. СТРОЙКЕРАМИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Директор ГБОУ СОШ №1
«ОЦ»
п.г.т.Стройкерамика
/Егоров А.В./

Воспитательное мероприятие «Герои 21 армии Вооруженных сил СССР»

Учитель информатики

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Учитель: Жижина Ирина Васильевна

Дата проведения мероприятия: 06.12.19 г.

Аудитория: 8Г класс

Цель: формирование компетенции в сфере информационно-аналитической деятельности (осознание учащимися роли информации в жизни человека и общества, ее влияния на формирование современной картины мира; сохранение и приумножение информационных ресурсов)

Предметные результаты:

- прививать навыки организации научного труда, работа с поисковыми запросами;
- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;

Личностные результаты:

- воспитание любви к родному краю через изучение его истории, традиций и быта его народа, воспитание чувств милосердия, человечности, доброты, способности к сопереживанию;
- создание условий для развития гуманной, творческой личности, ориентированной на ценности общечеловеческой культуры, на саморазвитие и нравственное поведение в обществе;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- формирование умения вступать в диалог, рассказывать, импровизировать, решать различные творческие речевые задачи;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Регулятивные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

Информационные и программные ресурсы:

- аппаратные (ноутбуки, Google-сайт);
- программные (доступ в интернет, Google-сайт, почта).

Ссылка на интерактивную выставку со страницы школьного музея сайта школы: <https://school1.minobr63.ru/muzej/>

Ссылка на итоговый продукт обучающихся:

https://docs.google.com/presentation/d/1QbITZJqVnWuOgARMoYvv4c_MwhAmJ8MSB2RyOEGPP8g/edit#slide=id.ga5ce41c8ee_0_103

Ссылка на форму: <https://forms.gle/1QdYFxmhHRMBbT347>

Актуальность

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно – исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребёнка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек и дедушек, дети начинают понимать связь времён, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, родного города, к культурно – историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном городе, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Важнейшим приоритетом современного образования является формирование общих учебных умений и навыков, которые в значительной мере определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Для вступительной части ученикам была предложена интерактивная выставка по школьному музею «Мы помним – мы гордимся!», выполненная учениками 8Б класса. Приближая картинки и видеоролики вы сможете познакомиться не только с наглядным материалом о истории школы и Великой Отечественной Войне, но и с экспонатами, которые привезли учащиеся нашей школы, в составе поискового отряда «Волжане» с раскопок в Волгоградской и Смоленской областях. В этом году группой учащихся была запущена акция «Мы помним – мы гордимся!», в рамках которой они создали «Альбом памяти». В нём мы собираем страницы о наших Героях, родственниках, земляках (фото, краткую биографию с судьбой прожитой в военные годы). Приглашаем всех жителей посёлка принять участие в данной акции.

Ход мероприятия

	Деятельность	Ожидаемые результаты
--	---------------------	-----------------------------

Этап. Содержание этапа. Длительность этапа	учитель	ученик	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1. Организационный этап	Приветствие обучающихся. Постановка цели и задач мероприятия Учитель открывает в совместном доступе google презентацию	Внимательно слушают, а также задают вопросы ведущим. Вход в свой google-аккаунт	-	Коммуникативные: - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
2. Этап “презентации”. (использование мультимедийных технологий в описании исторических моментов мероприятия)	Учитель предлагает для просмотра интерактивную выставку «Мы помним – мы гордимся!». Приближая картинки и видеоролики вы сможете познакомиться не только с наглядным материалом о истории школы и Великой Отечественной Войне, но и с экспонатами, которые привезли учащиеся нашей школы, в составе поискового отряда «Волжане» с раскопок в Волгоградской и Смоленской областях.	Ученик заходит по ссылке со своего аккаунта и внимательно знакомится с материалами. Обучающиеся слушают и конспектируют интересные для них факты.	Умение работать с видео и презентацией, осуществлять с помощью интерфейса переход от одной информации к другой.	Регулятивные УУД: - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Познавательные УУД: - смысловое чтение; Коммуникативные УУД: - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
3. Этап совместной деятельности	Ведущие предлагают учащимся в течении просмотра попробовать	Ученики осуществляют поиск в сети Интернет по	- прививать навыки организации научного	Регулятивные УУД:

<p>и ведущих и обучающих я по факту легендарных событий 21 армии</p>	<p>себя в исследовательской деятельности и найти интересные факты, которые, возможно, были упущены или не рассказаны про тех или иных легендарных личностях 21 армии Вооруженных сил СССР</p>	<p>предложенной ведущими теме и вступают в диалог с ведущими, чтобы разбавить историю и биографические данные, которые, возможно, были упущены.</p>	<p>труда, работа с поисковыми запросами; -познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;</p>	<p>- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; Познавательные УУД: -умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; -осуществлять информационный поиск и выбрать эффективные способы реализации запроса; Коммуникативные УУД: - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; -умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для реализации запроса поисковых систем; - формирование и развитие компетентности в</p>
---	---	---	--	---

				области использования информационно-коммуникационных технологий;
<p>4. Этап заключения. Выводы из презентации .</p>	<p>Ведущие предлагают участникам мероприятия организовать обсуждение и задают несколько вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Почему школа носит имя 21 армии Вооруженных сил СССР? ● Назовите командующих 21 армии. ● Кем был Буденный С.М.? <p>Итак, уважаемые ребята, мы попытались вам открыть страницы истории нашего города в ВОВ. Мы рассказали о тех людях, которые были достойны благодаря своему мужеству и бескорыстию считаться таковыми людьми, которыми их видим мы! То есть сильными, мужественными и достойными, готовыми защитить свою Родину во чтобы то ни стало!</p>	<p>Ученики отвечают на поставленные вопросы ведущих, тем самым определяя еще раз основные моменты, основные биографические сведения, которые, возможно, были обучающимися не услышаны.</p>	-	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения для постановки и аргументации вопроса или ответа по прослушанной презентации;</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- умение определять понятия, создавать обобщения;</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>- умение соотносить свои возможности для выражения ответа на поставленный вопрос;</p>
<p>5. Этап постановки задач перед учащимися. (Индивидуальная работа над</p>	<p>Ведущие предлагают учащимся ссылку на презентацию, где они должны будут выбрать себе слайд и разместить на нем информацию из интернета о героях 21</p>	<p>Ученики выбирают каждый себе слайд, перейдя по ссылке, которые предоставили им ведущие и, используя средства интернет, введя</p>		<p>Регулятивные УУД:</p> <p>- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для</p>

<p>формированием поисково-исследовательских умений и навыков)</p>	<p>армии.</p> <p>Требования к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вставка картинки; - оформление заголовка текста; - оформление содержания в соответствии с задачами коммуникации 	<p>соответствующие поисковые запросы, выбирают соответствующие своему объекту страницы с информацией, где выбирает важные компоненты и информацию для оформления своего слайда.</p>		<p>себя новые задачи в учёбе;</p> <p>-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами (выбирать страницу и осуществлять мысленно способы ее реализации, сопоставлять образы желаемого с учебными задачами);</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-умение работать индивидуально согласно критериям, устанавливать учебное сотрудничество со сверстниками при решении учебно-познавательных задач;</p> <p>-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</p>
<p>6. Этап формирования и работы над страницей.</p>	<p>Ведущие помогают учащимся и дают советы по разработке своего слайда при определенной надобности ученика, при наличии у него сложностей как формулирования мысли,</p>	<p>Учащиеся задают вопросы при необходимости, при наличии сложностей оформления таблицы. Ищут варианты текста для страницы и соответствующие картинки.</p>	<p>-прививать навыки организации научного труда, работа с поисковыми запросами;</p> <p>-познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать</p>

	так и технической части вопроса.			<p>для себя новые задачи и определять пути ее решения;</p> <p>-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;</p> <p>- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы при работе с текстами и его форматировании на странице сайта;</p> <p>-смысловое чтение;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-умение осознанно использовать речевые средства для составления текстов, его редактирования;</p> <p>-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции).</p>
7. Этап заключения.	Ведущие объявляют мероприятие удачным. Показывает на экране презентацию, где каждый	Ученики слушают ведущих и задают вопросы по мероприятию.	-	Коммуникативные УУД:
				-умение организовывать

	оформил свой слайд. Указывают на социальную значимость данной презентации, поскольку создание информационных ресурсов - очень важный продукт человека в сети интернет. Благодаря, нашему уроку, многие узнают имена героев 21 армии.			учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
7. Рефлексия	Ведущие предлагают оценить работу и важность мероприятия для каждого участника.	Учащиеся отвечают на google форму	-	Коммуникативные УУД: владение формами письменной речи (составление монологических ответов при заполнении Google-формы). Регулятивные УУД: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; Личностные УУД: самоопределение учеником своей деятельности на уроке, оценка собственной деятельности.

Результаты формы:

Отзыв о мероприятии (Ответы) ☆ 📄 🌐

Настройки Доступа И

Последнее изменение: только что

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	Отметка времени	Вам понравилось мероприятие?	Напишите отзыв о мероприятии в целом. (Одним словом)	Оцените идею создания презентации	Какие ценные знания вы получили на мероприятии?	Что вам больше всего понравилось на мероприятии?	Оцени важность данного мероприятия для себя соответствующей оценкой	Поставь оценку себе за работу на мероприятии	Имя (необязательно)
2	06.12.2019 13:42:17	5	Интересное		совместная работа над презентацией	много информации		5	Катя
3	06.12.2019 13:42:17	5	историческое		знания истории	общение		5	Кристина
4	06.12.2019 13:42:18	5	полезное		исторические	совместная работа		4	5 Вика
5	06.12.2019 13:42:18	4	сложно		много информации	слушать и смотреть		4	3
6	06.12.2019 13:42:18	5	интересно		сведения из истории	презентация		4	5
7	06.12.2019 13:42:18	5	интересно		много фактов из истории	работа над презентацией		5	5
8	06.12.2019 13:42:19	4	полезно		делать презентацию	создание презентации		5	5
9	06.12.2019 13:42:19	4	интересное		герои нашего города	результат		5	5
10	06.12.2019 13:42:19	5	хорошее		Почему у школы такое название			4	5
11	06.12.2019 13:42:20	4	полезное		о названии школы	обсуждение работы над презентацией		5	4
12	06.12.2019 13:42:20	4	не успел		сложно делать презентацию	понравилось видео		4	3
13	06.12.2019 13:42:20	5	полезно		название школы	искать информацию		5	5
14	06.12.2019 13:42:20	5	интересно		почему 21 армии носит название	информация		5	4
15	06.12.2019 13:42:21	5	интересно		поиск информации	презентация и видео		5	5
16	06.12.2019 13:42:21	4	полезно		о отряде из нашей школы	видео из музея		5	5 Женья
17	06.12.2019 13:42:21	4	надо		почему так назвали школу	работать всем над одним проектом		5	5 Михаил
18	06.12.2019 13:42:21	5	Познавательно		история	смотреть видео, интересно		5	5
19	06.12.2019 13:42:22	4	надо		история	информация о музее школы		4	4

Анализ данных

Анализ мероприятия по результатам:

Оценка деятельности на мероприятии

- Вам понравилось мероприятие?
- Оцените идею создания презентации.
- Оцени важность данного мероприятия для себя соответствующей оценкой
- Поставь оценку себе за работу на мероприятии



