

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ 21 АРМИИ Вооружённых сил СССР
п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области**

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Левченко О.В.
Протокол № 1
от «27» августа 2021г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Андреев С.С.
«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
пгт Стройкерамика
Приказ № 311-од
от «30» августа 2021 г.
_____ Егоров А.В.

**Рабочая программа социализации
«Ступени совершенства»
для 1-4 классов**

2021 год

Планируемые результаты изучения курса

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимым для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Личностные результаты:

- сформированность у учащихся самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- сформированность основ эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитость этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- готовность выпускника начальной школы конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- сформированность у учащихся первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, умение давать и обосновывать нравственную оценку поступков;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, другой культуры;

- сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, умения соблюдать элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей,
- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства и музыки в духовно – нравственном развитии человека,
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества.

Содержание учебного курса

Программа рассчитана на четыре года обучения, она направлена на социализацию младших школьников в классном коллективе.

1 класс

На первом году воспитания учителю необходимо обратить внимание на вовлечение ребёнка в школьную деятельность, формирование доверительных отношений между учеником и учителем. Поэтому важно большее внимание уделить общению в малых группах, индивидуальным беседам, посещению на дому. Итогом первого года воспитания должно стать осознания себя как ученика.

1.«Я – гражданин» 5 часов

На занятиях в это разделе обучающиеся знакомятся с такими понятиями, как: патриотизм, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Темы занятий: «Мы школьниками стали» (правила поведения), «Влияние характера на поступки и поведение человека», «Наш класс-моя семья», «Всемирный день прав ребёнка», «О тех, кто мир нам подарил».

2.«Я-школьник» 6 часов

На занятиях в это разделе обучающиеся знакомятся с такими понятиями, как: трудолюбие, творческой активности, отношения к учёбе. Темы занятий: «Каждой вещи - своё место», «У кого в порядке книжки и тетрадки», «Трудно ли учиться в школе», «Учебная книга – наш друг», «Говорящий портфель», «Мои любимые уроки».

3. «Моя семья» 6 часов

На занятиях пойдет речь о нравственных чувствах, достойном отношении к семье. «Спешите делать добро», «Семейные праздники», «Мой дом – наведу порядок в нем» «Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других», «Мои родные» выставка рисунков, «О наших бабушках, мамах, сестрах».

4. «Юный эколог» 5 часов

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. «Времена года», «Пусть будет чистым родной край», «Наши друзья животные», «В природе должно быть чисто и красиво», «Природа и человек».

5. «ЗОЖ» 6 часов

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. ПДД «Дорожная мозаика», «Личная безопасность», «Мама, папа, я - спортивная семья», «О вкусной и здоровой пище», «Почему сон – это важно», «Береги здоровье смолоду».

6. «Прекрасное вокруг нас» 5 часов

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. «Счастливое детство», «В мире гармонии», «Сказка-ложь, да в ней намёк», «Удивительное рядом», «Культура общения».

2 класс.

1. Мой дом, мой класс и я – дружная семья (25ч.)

Темы занятий: Заповеди класса. Школьный дневник. Я-ученик. Правила поведения в школе, в столовой. С любовью к вам, учителя! Правила пожарной эвакуации. Подготовка к олимпиаде «Наше наследие» Мои права и обязанности. Как уберечься от гриппа. Трудом красив и славен человек. С детства дружбой дорожить учат в школе. Поступки твои и других. Для любимой мамы. Мы за здоровый образ жизни. Спички детям не игрушка. Рождественские чтения. Новогодний хоровод. Какой я ученик. Я и другие люди. Вежливый диалог по телефону. Жадность и её последствия. С чего начинается Родина. Защитники, кто они? Между «надо» и «хочу». С праздником 8 марта! Жадность и её последствия.

2. Познавай-ка (9 ч.)

Маленькие тайны большой природы, Мы и космос, Путешествия в сказку, В разных странах побываем..., Любить природу - значит её охранять, Чтим великий День, Победы, Наши питомцы, Книга - наш лучший друг, Диагностическая работа.

3 класс.

1. Что узнаем мы осенью (11ч.)

На занятиях в это разделе обучающиеся знакомятся с такими понятиями, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Будут выполнять различные проекты, участвовать в организации круглого стола, готовить презентации по темам. Праздник в классе «День знаний»; День солидарности и борьбы с терроризмом; Правила поведения в школе; Международный день распространения грамотности; Акция «Чистая территория школы»; Викторина «Загадки: наша флора и фауна»; Конкурс поделок из природного материала; Выставка поделок в классе; Международный день мира; Международный день глухих; «150 лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна (1870 -1938)»; «120 лет со дня рождения лингвиста, лексикографа С.И. Ожегова (1900-1964)»; Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»; Международный день школьных библиотек; Всемирный день защиты животных; Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая».

2. Что узнаем мы зимой (10 ч.)

В этом разделе обучающиеся познакомятся с природой и историей родного края. Будут выполнять проекты о своих известных земляках.

День интернета; День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни»; 150 лет со дня рождения С. Есенина (1895-1925); 150 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина (1850-1953); Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки»; Международный день толерантности; День Неизвестного солдата; Операция «Помоги пернатому другу»; 200 лет со дня рождения русского поэта А.А. Фета (1820-1892); День заповедников и национальных парков; Акция «Кормушка»; Калейдоскоп народных праздников; Хорошо с горы катиться!; Эколого-познавательная игра

«Лесные великаны»; 115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981).

3. Что узнаем мы весной (13 ч.)

В этом разделе обучающиеся познакомятся с такими понятиями, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Учащиеся будут познавать себя: свои слабые и сильные стороны в характере.

День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды»; 205 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова; Полезные привычки: «Учусь оценивать себя»; ПДД: Светофор и дорожные знаки; ПДД: Перекресток и опасные повороты транспорта; День толерантности «Все работы хороши, выбирай на вкус» (тренинг); Полезные привычки: «Я становлюсь увереннее»; ПДД: Правила поведения в транспорте; Разговор с незнакомыми людьми при звонке в дверь; Путешествуем по книге «Ваши права» Викторина «Что ты знаешь о законе?»; Полезные привычки: «Мой характер»; Неделя Памяти, посвященная 76-летию Великой Победы; День памяти юного героя – антифашиста. Кто такие пионеры-герои?; Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды; Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы; Праздник последнего звонка «Пришло время проститься».

4 класс.

1. Родной край (3ч.)

В этом разделе дети закрепят свои знания о символах Самарской области, узнают о выдающихся людях родного края.

Урок мира; Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг); Выдающиеся люди Самарской области.

2. Школа добрых дел (15 ч.)

В этом разделе будут знакомиться с правилами поведения в обществе, повторят правила обращения с книгами, будут участвовать в играх различных направлений.

«Испокон века книга растит человека»; Рейд «Береги учебник»; Проект «День любимых бабушек и дедушек»; Уход за комнатными растениями в классе; Мои домашние Животные; «На лесной опушке»; Правила безопасного поведения; Правила хорошего тона; Я и общество; «Золотое правило»; «Вежливые игры» Правила безопасного поведения в зимний период; «Зимние забавы»; Мы за здоровый образ жизни; «Мой город в будущем»; История новогодней игрушки.

3. Мир увлечений (16ч.)

В этом разделе посетят экскурсии, будут выполнять различные проекты, закрепят знания ПДД.

« Вместе весело шагать»; О чем шепчутся названия старых улиц; История родной армии; Компьютер и телевизор; Великие женщины России; Зеленая планета; Звездное небо; Дорожная азбука; Что такое искусство; Уроки безопасности в сети Интернет; Все профессии важны; Акция «Говори правильно»; Сочиняем сказку; Поле чудес «Там на неведомых дорожках»; Учимся быть организованными; Такой интересный Большой театр; ПДД «О чем говорят дорожные знаки»; Мобильный телефон – друг или враг?; Рецепты здорового образа жизни; Загадочный космос; Берегите Землю!; Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна; Что шепчет

музыка?»; Блокадный хлеб; Представление ветеранов своей семьи «Они сражались за родину»; Экскурсия по родному краю; Акция «Чистый двор»; «Место, которое я обязательно посещу летом»; Прощаемся с начальной школой.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика на социализацию отводится по 1 учебный часа в неделю (33 часа в год для 1 класса, по 34 часа в год для 2-4 классов) всего 135 часов. Выполнение программы рассчитано на четырёхлетний срок обучения.

1 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Я – гражданин	5	4	1
2	Я-школьник	6	5	1
3	Моя семья	6	5	1
4	Юный эколог	5	4	1
5	ЗОЖ	6	5	1
6	Прекрасное вокруг нас	5	4	1

2 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Мой дом, мой класс и я – дружная семья	25	23	2
2	Познавай-ка	9	8	1

3 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Что узнаем мы осенью	11	11	0
2	Что узнаем мы зимой	10	9	1
3	Что узнаем мы весной	13	13	0

4 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Родной край	3	2	1
2	Школа добрых дел	15	6	9

3	Мир увлечений	16	4	12
---	----------------------	----	---	----