

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»  
муниципального района Волжский Самарской области**

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Левченко О.В.  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Андреев С.С.  
«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»  
пгт Стройкерамика  
Приказ № 311-од  
от «30» августа 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Егоров А.В.

**Рабочая программа  
кружка «Я – пешеход и пассажир»  
по внеурочной деятельности  
для 1-4 классов**

2021 год

## Планируемые результаты изучения курса

Перечень знаний, умений и навыков, которые должны сформироваться у обучающихся по правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.

### *Должны знать:*

1. Основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
3. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного ее перехода.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам, сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках.
7. Номер телефона служб «Скорая помощь» и МЧС.
8. Где и как можно кататься на велосипеде.
9. Наиболее характерные и частые ошибки поведения пешеходов на улицах и дорогах, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.
10. Названия, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки.
11. Дорожную разметку на улицах и дорогах, в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
12. Правила безопасного поведения школьников на городских улицах и загородных дорогах.
13. Значения сигналов светофоров для транспорта и пешеходов.
14. Значения сигналов регулировщиков для транспорта и пешеходов.
15. Что такое перекресток, какие виды перекрестков есть в микрорайоне школы и населенного пункта.
16. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
17. Виды травм, средства оказания первой медицинской помощи.
18. Правила управления велосипедом.

### *Должны уметь:*

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.
2. Определять для пешехода безопасное расстояние до движущихся транспортных средств.
3. Вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте.
4. Оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшим в ДТП
5. безопасно управлять велосипедом.
6. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
7. Определять, где следует школьникам переходить улицу и дорогу.

8. При необходимости, обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.
9. Вызывать «Скорую помощь» или службу МЧС при ДТП.
10. Подавать сигналы поворота правой и левой рукой при езде на велосипеде.

### Планируемые результаты УУД

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».</p> <p>2. Уважение к своему народу, к своей родине.</p> <p>3. Освоение личностного смысла учения, желания учиться.</p> <p>4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.</p>	<p>1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.</p> <p>2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>4. Определять план выполнения заданий на занятиях внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.</p> <p>6. Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы</p>	<p>1. Определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.</p> <p>2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в книгах.</p> <p>3. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.</p> <p>4. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план .</p> <p>5. Определять, в каких источниках можно найти необходимую</p>	<p>1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>3. Читать вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.</p> <p>4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).</p>

	(циркуль). 7. Корректировать выполнение задания в дальнейшем. 8. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.	информацию для выполнения задания. 6. Находить необходимую информацию, как в книгах, так и в словарях. 7. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы	
--	---	---	--

### **Продвижение в развитии обучающихся:**

1. Развитие творческого потенциала личности обучающегося.
2. Приобретение навыка работы учащихся с информационными ресурсами.
3. Активное и результативное участие учащихся в проектной деятельности и творческих конкурсах.
4. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
5. Развитие мышления, памяти, воображения.
6. Активизация таких мыслительных процессов как анализ и синтез, обобщение и абстракция, сравнение и др.

Овладение обучающимися ключевыми компетентностями:

- готовность к разрешению проблем,
- готовность к самообразованию,
- готовность к использованию информационных ресурсов,
- готовность к социальному взаимодействию,
- коммуникативная компетентность.

#### ***Уровень подготовки детей первого года обучения:***

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

#### ***Уровень подготовки детей второго года обучения:***

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и

выходить из общественного транспорта.

- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

### **Содержание учебного материала программы**

Программа рассчитана на четыре года обучения, но может реализовываться с любого класса начальной школы.

#### **1 класс.**

##### **1. Вводное занятие (1 ч)**

На первом вводном занятии ребята знакомятся с планами и работой кружка, узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

##### **2. Дорожная азбука (7 ч)**

Темы занятий:

Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.

Почему на улице опасно? Дисциплина на улице - залог безопасного движения.

Где и как надо переходить дорогу?

Как нужно ходить по улицам группами,

Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).

Наши друзья - дорожные знаки, светофор (светофор и его сигналы).

Дорога - не место для игр.

Встречи с инспектором ГИБДД.

Практические занятия - отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, маршруты передвижения группы или колонны школьников в театр, на экскурсию, в бассейн; тренировочные занятия с детьми на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток. Экскурсия с целью ознакомления - «Наш микрорайон».

##### **3. Игра - дело серьезное (7 ч)**

Все темы, для доступности и интереса юных кружковцев, преподносятся в виде игры. Знать правила дорожного движения - очень важно и серьезно, и чтобы занятия не сводились к изучению теории, зазубриванию дорожных знаков, ребятам предлагается поиграть в пешеходов, водителей, инспекторов, врачей, родителей.

Игры: (Приложение )

«Занимательные эстафеты» (подвижная игра).

«Злостный нарушитель ПДД и страж порядка» (сюжетно-ролевая игра).

«Пешеход - водитель» (сюжетно-ролевая игра).

Игра - аттракцион «Внимание, пешеход!».

Настольные игры

Имитационная игра «Автобусы».

Игра «Заяц» (подвижная игра).

Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».

Игра - экскурсия «Знающий пешеход».

Игра на внимание «Огни светофора».

Игра «Собери картинки» (игра на внимание).

Игра - тренировка «Что можно и что нельзя».

Игра «Эстафета автомобилей» (подвижная игра).

«Поиски жезла» (игра на координацию движения).

#### **4. Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый (5 ч)**

Занятия по данной теме направлены на развитие творческих способностей детей.

Конкурс рисунков и комиксов по ПДД (школьный, окружной, областной уровни)

Оформление стенной газеты, уголка класса.

Изготовление дорожных знаков.

Выпуск буклетов для младших школьников

Изготовление реквизита к выступлению агитбригады.

Конкурс «Мои новые знаки».

Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

#### **5. В гостях у доктора Айболита (3 ч)**

Рассматривание различных ситуаций ДТП.

Что делать, если необходима помощь?

Действия при ДТП.

«Не навреди!» (что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП).

Встреча с медицинским работником (практическое занятие).

#### **6. Дарить радость людям (3 ч)**

«Дорожный этикет».

Взаимопомощь (переведи через дорогу младшего, помоги пожилому).

Шефская помощь (устная пропаганда ПДД среди воспитанников детских садов).

#### **7. Праздник для всех - Мастерская ЮИДД (7 ч)**

В связи с возрастными особенностями детей, а это любознательный и увлеченный возраст, самое большое количество часов отводится на праздники.

Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.

Подготовка и проведение театрализованных праздников: «В королевстве дорожных знаков», «Знай правила движения, как таблицу умножения!», «Петя Светофоров в стране дорожных знаков».

Проведение конкурсов, викторин, игровых программ.

**2 класс.**

#### **1. Вводное занятие (1 ч)**

На первом вводном занятии обучающиеся знакомятся с планированием работы кружка, с планами дальнейших действий. Проводится инструктаж по технике безопасности.

## **2. Дорожная азбука (7 ч)**

Темы занятий:

Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

Примеры ДТП.

Дорога и ее главные составные части.

Правила перехода улиц и дорог.

Дорожные знаки.

Обязанности пассажира. Посадка и высадка из транспортных средств.

Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства.

Из истории Правил дорожного движения.

Встречи с сотрудниками ГИБДД.

Практические занятия - отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, составление на компьютере схем маршрутов передвижения школьников в театр, на экскурсию, в бассейн; тренировочные занятия с детьми на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток. Экскурсия с целью ознакомления - «Наш район».

## **3. Игра - дело серьезное (5 ч)**

Игры:

«Не попади в ловушку» (настольная игра).

Игры на координацию движения.

Игры на развитие внимания.

Игры на память физических действий.

Сюжетно-ролевая игра «Автоинспектор и водитель».

Игра - аттракцион «Внимание, пешеход!».

Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».

Игра на внимание «Огни светофора».

Игра - тренировка «Что можно и что нельзя».

Игра «Разные машины» (подвижная игра).

## **4. Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый» (5 ч)**

Конкурс плакатов, комиксов «Внимание, дорога».

Оформление стенгазеты «Светофорик», «Молний», уголков по БДД.

Изготовление дорожных знаков.

Изготовление реквизита к выступлению агитбригады.

Конкурс «Новые дорожные знаки».

Конкурс на лучшие инсценированные частушки по ПДД.

## **5. В гостях у доктора Айболита - первая медицинская помощь (3 ч)**

Изучение средств оказания первой медицинской помощи.

Овладение элементарными способами первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Виды травм.

Встреча с медицинским работником (практические занятия).

## **6. Двухколёсный друг – велосипед (3 ч)**

Правила управления велосипедом.

Где можно и где нельзя кататься на велосипеде.

Уход за велосипедом.

Практические занятия (практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом, маневрирование и остановка;

игра-соревнование на мастерство вождения велосипеда).

## **7. Праздник для всех - Мастерская ЮИДД (10 ч)**

На втором году обучения делается акцент на агитационно – пропагандистскую работу.

Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.

Подготовка и проведение театрализованных праздников и спектаклей.

Проведение конкурсов, викторин, игровых программ.

## **3 класс.**

### **1. Понятие об участниках дорожного движения. Мы идём в школу (2 ч)**

На первом вводном занятии обучающиеся знакомятся с планированием работы кружка, с планами дальнейших действий. Проводится инструктаж по технике безопасности. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Разбор конкретных маршрутов детей в школу. Наиболее безопасный путь школьника в школу.

### **2. Наша улица. Город. Посёлок (6 ч)**

Улица. Дорога. Проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Движение пешеходов по тротуару и обочине. Переход, светофор, сигнал.

### **3. Сигналы (жесты) регулировщика (4 ч)**

Дорожные знаки – «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Дети». Регулировщик, жест. Жезл. Дорожный знак, «островок безопасности», транспорт, светофорное регулирование.

### **4. Где можно играть? (1 ч)**

Места для игр и катания на самокатах, велосипедах, лыжах, санках и коньках. Опасность и дисциплина.

### **5. Мы – пассажиры (11 ч)**

Автотранспорт. Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, метро, такси.



## **6. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (2 ч)**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на перекрёстках. Правила движения для велосипедистов.

## **7. Профилактика детского дорожного травматизма (6 ч)**

Назначение автогородка. Устройство автогородка.

## **8. Итоговые занятия(2 ч)**

**4 класс.**

### **1. Вводное занятие (1 ч)**

На первом вводном занятии обучающиеся знакомятся с планированием работы кружка, с планами дальнейших действий. Проводится инструктаж по технике безопасности.

### **2. Обязанности пешеходов (11 ч)**

Пешеход и его обязанности. Особенности движения по загородной дороге. Движение группами. Безопасный переход. Игры, как нужно переходить улицу.

### **3. Дорожные знаки (4 ч)**

Дорожные знаки и их виды. Дорожная разметка.

### **4. Общественный транспорт (3 ч)**

Безопасность пассажиров. Обозначение остановок общественного транспорта.

### **5. Игры и викторины по ПДД (11 ч)**

Почему нельзя? Как поступишь ты? Какие правила нарушили дети? Кроссворды.

### **6. Соревнование «Безопасное колесо» (2 ч)**

Практическое занятие по правилам дорожного движения.

### **7. Тест для пешеходов (1 ч)**

Пешеход и его обязанности. Зачётное занятие.

### **8. Праздник для всех друзей ПДД (1 ч)**

## **Тематическое планирование учебного материала**

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт Стройкерамика на внеурочную деятельность отводится по 1 учебному часу в неделю и всего 33 часа в год в 1 классе, по 34 часа во 2 – 4 классах. Всего 135 часов. Выполнение программы рассчитано на четырёхлетний срок обучения, 1 занятие в неделю.

Первый год обучения (1 класс)

№	Тема занятия	Всего	Теоретическ.	Практическ.
---	--------------	-------	--------------	-------------

		часов	часов	часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
2	Дорожная азбука	7	5	2
3	Игра – дело серьезное	7	1	6
4	Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный.	5	-	5
5	В гостях у доктора Айболита	3	2	1
6	Дарить радость людям	3	2	1
7	Праздник для всех - Мастерская ЮИДД	7	2	5
	Итого:	33	13	20

### Второй год обучения (2 класс)

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
2	Дорожная азбука	7	5	2
3	Игра – дело серьезное	5	-	5
4	Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный.	5	-	5
5	В гостях у доктора Айболита - первая медицинская помощь	3	2	1
6	Двухколёсный друг - велосипед	3	2	1
7	Праздник для всех - Мастерская ЮИДД	10	2	8
	Итого:	34	12	22

### Третий год обучения (3 класс)

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Понятие об участниках дорожного движения.	2	1	1
2	Наша улица. Город. Посёлок.	6	3	3
3	Сигналы (жесты) регулировщика.	4	1	3
4	Где можно играть?	1		1
5	Мы – пассажиры.	11	2	9
6	Навыки безопасного движения пешехода и велосипедиста	2	1	1
7	Профилактика детского дорожного травматизма	6	2	4
8	Итоговое занятие	2		2

	Итого:	34	14	20
--	--------	----	----	----

Четвёртый год обучения (4 класс)

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Вводное занятие. Участники дорожного движения.	1	1	
2	Обязанности пешеходов.	11	4	7
3	Дорожные знаки.	4	1	3
4	Общественный транспорт.	3	1	2
5	Игры и викторины по ПДД.	11		11
6	Соревнование «Безопасное колесо».	2	1	1
7	Тест для пешеходов	1		1
8	Праздник для всех друзей ПДД.	1		1
	Итого:	34	8	26

Формы контроля: зачеты, конкурсы, викторины, игры.