

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т.  
Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол  
№ 1 от 27 августа  
2021г.  
Руководитель МО  
Минетдинова А.Х.

Согласовано  
Зам. директора по  
УВР  
Андреев С.С.  
От 30 августа 2021 г.

Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ  
№ 1 «ОЦ» п.г.т.  
Стройкерамика  
Приказ №311-од  
от 30 августа 2021 г.  
\_\_\_\_\_ /Егоров А.В. /

**Программа внеурочной деятельности**

**"Занимательный английский язык" для 5 класса**

**Учитель: В до в и н а С в е т л а н а В я ч е с л а в о в н а**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- ✓ положительное отношение учащихся к культуре и обычаям англоязычных стран,
- ✓ умение рассказывать много полезной информации о стране изучаемого языка,
- ✓ умение дать рекомендации сверстникам какие достопримечательности лучше посетить,
- ✓ умение применять полученные знания на практике,
- ✓ заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении английского языка и англоговорящих стран.
- ✓ умение ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале,
- ✓ умение собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами,
- ✓ умение работать с презентациями, проектами, умение выступать с результатами выполнения познавательного-поисковых заданий,
- ✓ умение использовать в работе карту, наглядные пособия, выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи.

## Содержание курса

| № | Тема  | Количество часов |          |       | Работы учащихся, практическая часть        |
|---|---|------------------|----------|-------|--|
|   |   | Теория           | Практика | Всего |  |
|   | Введение. Английский- это здорово   | 1                |          | 1     |  |
| 2 | Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности. | 4                | 1        | 5     | Игра-соревнование на тему «Великобритания» |
| 3 | История Соединенного Королевства  | 1                | 1        | 2     | Презентация                                |
| 4 | Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)             | 2                | 1        | 3     | Коллаж «Символы Соединенного Королевства»  |
| 5 | Достопримечательности Великобритании  | 4                | 1        | 5     | Конкурс рисунков                           |

|               |                                       |           |           |           |   |
|---------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|
| 6             | Знаменитые люди Великобритании        | 3         | 1         | 4         | Проект<br>«Знаменитые<br>люди<br>Великобритани<br>и»                                |
| 7             | Что было изобретено в Великобритании? | 1         | 1         | 2         |   |
| 8             | Национальные традиции                 | 2         |           | 2         | Презентация   |
| 9             | Национальные праздники                | 2         | 1         | 3         | Урок-праздник   |
| 10            | Королевская семья                     | 1         | 1         | 2         | Генеалогиче ское<br>древо<br>королевской<br>семьи                                   |
| 11            | Немного обо всем                      | 3         |           | 3         | Презентация   |
| 12            | Обобщение усвоенных знаний            |           | 2         | 2         | Викторина для<br>учащихся<br><br>Защита проектов<br>по теме<br>«Великобритания<br>» |
| <b>Итого:</b> |                                       | <b>24</b> | <b>10</b> | <b>34</b> |   |

### Календарно-тематический план

| №   | Дата | Тема | Форма проведения |
|---|------|------|------------------|
| <b>Раздел 1. Английский- это здорово- 1 час</b> |      |      |                  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 1  |  | Введение. English is fun!                                      | Беседа с учениками, презентация                    |
| <b>Раздел 2. География Соединенного Королевства- 5 часов</b> |  |  |  |
| 2  |  | Географическое положение и особенности Великобритании. Климат. | Работа с географической картой.<br><br>Видеофильм. |
| 3  |  | Англия и Шотландия   | Рассказ учителя, презентация                       |
| 4  |  | Уэльс и Северная Ирландия                                      | Рассказ учителя,                                   |
|  |  |  | презентация  |
| 5  |  | Природа. Реки и озера Великобритании                           | Групповая работа, составление коллажа              |
| 6  |  | Игра-соревнование на тему «Великобритания»                     | групповая работа                                   |
| <b>Раздел 3. История Соединенного Королевства- 2 часа</b>    |  |  |  |
| 7  |  | История Великобритании   | Рассказ учителя                                    |
| 8  |  | История Великобритании   | Совместное составление презентации                 |
| <b>Раздел 4. Символы Соединенного Королевства- 3 часа</b>    |  |  |  |
| 9  |  | Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн             | Рассказ учителя, презентация                       |
| 10   |  | Флористические символы   | Чтение текстов, презентация                        |
| 11   |  | Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства» | групповая работа                                   |
| <b>Раздел 5. Достопримечательности- 5 часов</b>              |  |  |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 12 |  | Сады и парки Лондона   | Рассказ учителя, презентация, Подготовить выступление в уголке спикера на тему |
| 13 |  | Музеи и театры   | Рассказ учителя, презентация   |
| 14 |  | Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи  | Рассказ учителя, презентация   |
| 15 |  | Стоунхендж   | Рассказ учителя, презентация   |
| 16 |  | Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр<br>Конкурс рисунков. |  |

#### **Раздел 6. Знаменитые люди Великобритании – 4 часа**

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 17 |  | Уильям Шекспир                                     | рассказ учителя, презентация, чтение текстов, прослушивание песен |
| 18 |  | Роберт Бернс                                       |   |
| 19 |  | Группа «Битлз»                                     |   |
| 20 |  | Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании | Проекты   |

#### **Раздел 7. Что было изобретено в Великобритании? -2 часа**

|    |  |   |                              |
|----|--|---|------------------------------|
| 21 |  | Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир | Рассказ учителя, презентация |
| 22 |  | Проекты учащихся «лучшие изобретения»                     | Проекты                      |

#### **Раздел 8. Национальные традиции – 2 часа**

|    |  |   |                              |
|----|--|---|------------------------------|
| 23 |  | Рождественская речь королевы                    | Рассказ учителя, презентация |
| 24 |  | Английский завтрак, Английский чай, садоводство | Рассказ учителя, презентация |

| <b>Раздел 9. Национальные праздники- 3 часа</b> |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 25  |  | Рождество, Hogmanay, Пасха, День святого Валентина   | рассказ учителя,<br>чтение текстов,<br>презентации                  |
| 26  |  | Хеллоуин, День Гая Фокса                             |   |
| 27  |  | Урок-праздник  |   |
| <b>Раздел 10. Королевская семья-2 часа</b>      |  |  |   |
| 28  |  | Члены королевской семьи                              | Рассказ учителя   |
| 29  |  | Генеалогическое древо королевской семьи              | Групповая работа  |
| <b>Раздел 11. Обо всем- 3 часа</b>              |  |  |   |
| 30  |  | Спорт в Великобритании                               | чтение<br>текста,<br>презентация                                    |
| 31  |  | Характер англичан, манеры                            | Беседа, чтение<br>«культурных<br>заметок»<br><br>Ролевые игры       |
| 32  |  | Английские пословицы и их значение                   | Чтение рассказов<br>с примерами<br>пословиц<br><br>Игра по станциям |
| <b>Раздел 12. Проверь свои знания-2 часа</b>    |  |  |   |
| 33  |  | Контроль и обобщение усвоенных знаний                | Викторина   |
| 34  |  | Защита проектов учащихся по теме<br>«Великобритания» | Проекты учащихся  |