

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

по итогам деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области за 2020 - 2021 учебный год. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

Учредитель: Самарская область

Руководитель: Егоров Алексей Владимирович.

Юридический адрес (с указанием почтового индекса): 443528, Самарская обл., Волжский район, п. Стройкерамика. Телефон/факс: (846)997-92-51 E-mail: gbou1@mail.ru

На образовательную ситуацию ОУ большое влияние оказывает ее расположенность: с одной стороны сельская местность, с другой – непосредственная близость областного центра – г. Самара. Близость учеников к живой природе и ценностям культурной жизни большого города оказывают благотворное влияние на духовное, нравственное и эстетическое развитие школьников. Школа является социокультурным центром. В учреждении построена гибкая система воспитания. Системный и деятельностный подходы к воспитанию диктуют необходимость тесного содружества с ЦВР, ДЮСШ, «Школой искусств», культурными учреждениями поселка: д/к «Юбилейный», библиотекой. Школа тесно сотрудничает с военным комиссариатом, центром «Семья», комиссией по делам несовершеннолетних при администрации м.р. Волжский.

Цели и задачи школы на 2020 – 2021 учебный год

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения

Задача 1. Обеспечить получение базового уровня знаний учащимися в соответствии с госстандартами:

Уровни, классы	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
	план	план
Начальная школа	100	70
Основная школа	100	48

Средняя школа	100	71
4кл.	100	70
9кл.	100	41
11 кл.	100	55

- формировать способности к саморазвитию обучающихся основной школы в урочной и внеурочной деятельности средствами интерактивной образовательной среды
- реализовать программы по функциональной грамотности, информационной безопасности в рамках урочной и внеурочной деятельности
- реализовать адаптированные образовательные программы обучения учащихся с ОВЗ
- внедрение и реализация ФГОС СОО

Задача 2. Продолжить реализацию программы «Одаренные дети. Эрудит» через систему развития урочной и внеурочной деятельности

- привлекать учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня
- продолжить работу по программе «Взлет», «Вега».

Задача 3. Формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции через систему деятельности и взаимодействие всех звеньев базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума

-реализация программ по истории Самарского края в 4, 6, 7 классах

Задача 4. Формировать у обучающихся ответственное отношение к ЗОЖ

- продолжить реализацию программы «Береги здоровье с молодю»

Задача 5. Активизировать деятельность ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений, в том числе на основе сетевого взаимодействия.

- Развитие и вовлечение обучающихся в движение РДШ, ЮИД, юнармию

Задача 6. Оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда
- реализация программы «Семь шагов в профессии»

1. Итоги реализации первой задачи

- **Количество учащихся школы на начало учебного года 967, на конец учебного года 951 обучающийся.**

Классы	Начало года	Конец года
Начальная школа	434	426
Основная школа	469	462
Средняя школа	64	63
Всего	967	951

1. Успеваемость учащихся

Отличники

Кол-во уч-ся, занимающихся на "5"							
Учебный год	Всего	Из них					
		в начальной школе		в основной школе		в средней школе	
		2-4 кл.	4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
2019-2020	86/11%	29	12	43	5	14	7
2020-2021	101/12%	48	8	45	5	8	4

Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 15 обучающихся, что на 1% больше чем в прошлом учебном году.

Но наблюдается тенденция снижения качества обученности при переходе из начальной школы в основную.

Учебный год	Класс	Качество знаний
2019-2020	4 классы	69%
2020-2021	5 классы	67%

2019-2020		2020-2021	
Класс	% качества	Класс	% качества
4а	65,2	5а	75,0
4б	79,2	5б	70,8
4в	65,2	5в	73,9
4г	63,6	5г	50,0

Хорошисты

Учебный год	Всего	Из них					
		в начальной школе		в основной школе		в средней школе	
		2-4 кл.	4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
2019 - 2020	379/ 47%	154	51	175	24	50	30
2020-2021	381/46%	156	43	188	24	37	23

Хорошистов на 1% меньше по сравнению с прошлым годом.

Количество неуспевающих учащихся

Учебный год	Всего	Из них					
		в начальной школе		в основной школе		в средней школе	
		2-4 кл.	4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
2019 - 2020	0/0%	0	0	0	0	0	0
2020-2021	1/0,1%	1	0	0	0	0	0

По итогам года 6 человек неуспевающих, 4 из них ликвидировали академическую задолженность в летний период и были переведены в следующий класс, 1 обучающийся из 10 класса забрал документы, 1 ребёнок оставлен на повторный год обучения.

Показатели качества знаний и уровня успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года

Уровни, классы	Уровень обученности, %		Качество обученности, %	
	план	получено	план	получено
Начальная школа	100	99	70	65
Основная школа	100	99,4	48	51
Средняя школа	100	98,4	71	72
4кл.	100	99	70	56
9кл.	100	100	41	34
11 кл.	100	100	55	73

Данные показывают, что выполнены запланированные показатели по уровню обученности только в 11 классах. На 2% ниже запланированных результатов качество обученности в начальной школе. Выше запланированных показателей качество обученности обучающихся основной и средней школы.

Итоги года в сравнении с прошлым учебным годом

Учебный год	Качество знаний по ОУ	Уровень успеваемости по УО
2019 - 2020	57	100
2020-2021	57	99,9

Вывод.

Итоги показывают, что уровень обученности снизился на 0,1% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Качество обученности осталось на уровне прошлого учебного года.

Это связано с качественной работой педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году:

1. Четкий контроль классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся
2. Своевременная информированность родителей о результатах обучения их детей. Учителя своевременно выставляют отметки в электронный журнал и в дневники обучающимся.
3. Рационально используют учителя время урока. Уроки начинаются с таких элементов как мотивация и целеполагание.
4. Отрабатывается должным уровнем материал на уроках, не перекладываем задание на дом.
5. Идет работа над формированием мотивации.

Задачи:

1. Всем учителям строго использовать критериальную систему оценивания.
2. При внесении отметок в электронный журнал пользоваться положением «О системе средневзвешенной оценки качества обучения».
3. Работать, соблюдая положения локальных актов по вопросам ликвидации академической задолженности, о едином орфографическом и речевом режиме.
4. Подготовить и провести обучающие семинары по работе с «группой риска».
5. Всем учителям проводить работу по мотивации обучающихся.
6. Всем учителям своевременно выставлять отметки в электронные журналы, тетради обучающихся.

Итоговая аттестация за курс основной школы

Всего в 9 классах обучалось – 90 человек, до итоговой аттестации допущены все.

Прошли успешно аттестацию 90 обучающихся. Аттестат с отличием получили 4 выпускника.

Результаты экзаменов по классам и предметам

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	Первоначально получили неудовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат повторно	Средний балл/средняя оценка по школе	Средний балл/средняя оценка по ПУ	Средний балл/средняя оценка по СО
Математика	Котьякова Н.А. Никишкова Е.В.	90	83	7	16/17,8%	1/1,2%	13,2/3,4	13,9/3,5	13,7/3,4
Русский язык	Семёнова Н.А. Попова О.А. Старкова И.О.	90	83	7	0/0%	0/0%	24,5/3,8	25,2/3,9	25,5/4

33 балла (что соответствует 100 баллам по 100-бальной шкале) по русскому языку по ПУ набрали 17 человек, 1 выпускница из нашей школы

Мониторинг показателей среднего балла и среднего балла по 5-балльной шкале по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ по итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2018 - 2021 гг.

Предмет	Средний балл/средняя отметка		
	2021	2019	2018
Русский язык	24,5 /3,8	32 /4,2	33/4,3
Математика	13,2 /3,4	15,9 /3,7	16,5/3,8

Мониторинг показателей качества знаний и уровня обученности по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ по итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2018 - 2021 гг.

Предмет	Уровень обученности/качество знаний		
	2021	2019	2018
Русский язык	100%/60,2%	100%/77,6%	100%/86,2%
Математика	98,8/33,7%	98,7/53,9%	100%/67,8%

Адекватность системы внутреннего оценивания внешней оценке по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ выпускников 9-х в 2021 году

Предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Из них имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили по экзамену (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили по экзамену (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили по экзамену (по 5-балльной шкале)			
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
			Русский язык	83	9	8		1	0	0	34		4	2	9	0
Математика	83	5	3	1	1	0	31	1	1	1	0	47	0	5	4	1

Совпадение внешней и текущей (внутренней) отметки по русскому языку в ОО составляет 63,9 %, в 12% завышена, 24,1% занижена, по математике – совпадение -74,7%, завышена в 18,1 %, занижена – 7,2%

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ

Рекомендуемый минимальный балл для отбора учащихся в профильные классы средней (полной) школы по русскому языку – 26 баллов. Ориентиром при отборе в профильные классы по математике могут быть следующие показатели:

- для естественнонаучного профиля: 18 баллов, из них не менее 6 по геометрии;
- для экономического профиля: 18 баллов, из них не менее 5 по геометрии;
- для физико-математического профиля: 19 баллов, из них не менее 7 по геометрии.

Основание: Письмо Рособрнадзора от 19.02.2021 № 05-20

Рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена (ОГЭ) в пятибалльную систему оценивания в 2021 году

Справились с уровнем требований стандарта готовности к получению профильного образования по русскому языку 37 человек – 44,6%.

Справились с уровнем требований стандарта готовности к получению ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО профильного образования в старшей школе - 3 человека/3,7%, ЭКОНОМИЧЕСКОГО профильного образования в старшей школе – 9 человек/11%, ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО профильного образования - 3 человека/3,7%.

В 2020-2021 учебном году 4 обучающихся, получивших аттестат с отличием.

№ п/п	Выпускники	Русский язык (max 33)	Математика (max 31)
1.	Выпускница	5/33	5/26
2.	Выпускник	5/32	5/28
3.	Выпускница	5/30	5/25
4.	Выпускница	5/30	4/17

Обучающиеся 9 классов проходили устное итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА. На первом этапе собеседование прошли все.

В рамках реализации ФГОС ООО обучающиеся 9 классов выполнили и публично защитили индивидуальные итоговые проекты. Проекты были подготовлены по различным предметам учебного плана.

От защиты были освобождены обучающиеся, участвовавшие в школьной научно-практической конференции «Юные дарования 21 века», так как они публично представили на конференции свои исследовательские работы. Все учащиеся успешно

защитили проекты.

Но необходимо отметить недостатки:

1. Не равномерное распределение количества обучающихся по учебным предметам.
2. Десять обучающихся оформили работы не в соответствии с регламентом
3. У некоторых обучающихся презентации выполнены не качественно.

Рекомендации.

1. В срок до 1 октября обучающимся и учителям-предметникам определить темы проектов и руководителей
2. Классным руководителям, учителям – предметникам изучить совместно с детьми «Положение об индивидуальном проекте» и использовать его требования при подготовке проектов.
3. Внести изменения в «Положение об индивидуальном проекте», необходимо определить минимальное и максимальное количество обучающихся у руководителя проектом.
4. Классным руководителям контролировать процесс подготовки обучающимися итоговых проектов.

Задачи:

- Составить план работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год
- Спланировать персональный контроль за работой учителей математики, работающих в 9 классах.
- Составить план индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися «группы риска», обязательно ведение карт по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Учителям – предметникам необходимо выставлять отметки обучающимся по итогам триместров на основании критериев, изложенных в школьном положении о порядке выставления отметок обучающимся и в соответствии с положением «О системе средневзвешенной оценки качества обучения».

Итоговая аттестация за курс средней школы

Обучалось 37 выпускников, допущено 37, получили аттестаты 37. Аттестат с отличием и медаль получили 4 выпускника.

Итоги экзаменов медалистов

№	Ф.И. выпускника	Предметы/ баллы							
		Русский язык	Математика	Физика	Обществознание	Биология	Химия	История	Литература
1	Выпускница	84	70	61					
2	Выпускница	88				68	86		
3	Выпускница	71			78			83	
4	Выпускница	94			95			94	

Все медалисты подтвердили свои результаты на ГИА

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации в 11 классах

Предмет	К-во учащихся	Успешно сдали ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	Средний балл в	
				2021г.	2020г.
Русский язык	15	15	Попова О.А.	76,6	73,1
	22	20	Зыкина Н.Н.	69,6	
Физика	9	9	Колчина И.А.	54	54
Обществознание	21	20	Раскина И.А.	65,2	56,6
История	13	13	Раскина И.А.	59	58,3
Биология	6	6	Журавская Н.В.	58	54,8
Математика	17	16	Лаврентьев А.В.	47,5	57,5
Химия	4	4	Сёмкина И.Н.	71,5	59,1

Количество обучающихся, получивших 70 и более баллов на ЕГЭ

Предметы	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Количество обучающихся, получивших 70 и более баллов на ЕГЭ	Учитель
Русский язык	15	10/66,7%	Попова О.А.
	22	11/50%	Зыкина Н.Н.
Математика (профиль)	17	3/17,6%	Лаврентьев А.В.
Физика	9	0/0%	Колчина И.А.
Обществознание	21	6/28,6%	Раскина И.А.
История	13	2/15,4%	Раскина И.А.
Биология	6	0/0%	Журавская Н.В.
Химия	4	2/50%	Сёмкина И.Н.

Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ баллы от 80 и выше

- русский язык – 10 обучающихся
- химия – 2 обучающихся
- обществознание – 2 обучающихся
- история – 2 обучающихся

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа. Подготовка к аттестации проходила по плану, утвержденному директором школы. Были выделены часы для консультаций по русскому языку, математике и по всем учебным предметам по выбору экзаменов обучающимися. Проводились пробные экзамены по линии Поволжского управления и по плану внутришкольного контроля. При проведении пробных ЕГЭ, административных контрольных работ учителя подходили очень добросовестно к анализу работ, к выявлению западающих тем. Всегда использовали карты проверки, уведомления родителям об успешности их детей. Использовали систему МСОКО, которая помогает видеть пробелы учащихся. Проводились индивидуальные беседы, как с учащимися, так и с их родителями по вопросам успеваемости и посещаемости. С обучающимися проведены ученические собрания по нормативной базе ЕГЭ, дан инструктаж заполнения бланков,

познакомлены с кодификатором, спецификацией. Проведено три родительских собрания, на которых родители ознакомлены с результатами пробных экзаменов, с порядком проведения государственной итоговой аттестацией за курс средней школы. К сожалению 2 выпускника не преодолели минимальный порог: один выпускник по математике, и одна выпускница по обществознанию.

Задачи

1. Составить планы работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на 2021 – 2022 учебный год.
2. Включить в план внутришкольного контроля персональный контроль за работой учителей работающих в 9, 11 классах: учителей математики Лаврентьева А.В., Кузнецовой В.Ю., Котяковой Н.А., Никишковой Е.В., , обществознания и истории Раскиной И.А., Лабунской С.Н., биологии Журавской Н.В.
3. Руководителям ШМО учителей – предметников Зыкиной Н.Н., Семкиной И.Н., Минетдиновой А.Х. спланировать и провести обучающие семинары по вопросам подготовки к ГИА, развитию речи обучающихся в срок до 01.11.2021 г.
4. Провести входное тестирование по основным предметам и на основании результатов спланировать работу «с группой риска» в срок до 30.09.2021 г.
5. Включить в план внутришкольного контроля вопросы по выполнению положения о требованиях к единому речевому и орфографическому режиму.
6. Провести корректировку календарно-тематического планирования по предметам, на основании результатов проведенного мониторинга в срок до 15.09.21г.
7. Учителям-предметникам провести тематический анализ результатов ГИА, выявив западающие темы и на основании этого составить план работы по подготовке к ГИА, корректировку элективных курсов и курсов внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций.
8. Провести подробный анализ итогов экзаменов по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку в 11 классах на заседаниях ШМО и составить конкретные рекомендации учителям-предметникам по вопросам подготовки учащихся к ГИА до 06.09.21г.
9. Классным руководителям своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах.

О реализации инклюзивного образования в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

На 1 сентября 2020 года в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика обучалось детей с ОВЗ 54 человека. Из них 26 обучающихся в начальной школе, 24 обучающихся в

основной школе. Четыре ребенка обучались на дому.

По нозологии картина следующая:

ЗПР В.7.1	ЗПР В.7.2	ТНР В.5.2	УО В1	ЗПР (5-9кл)
19	6	1	4	24

Количество обучающихся с ОВЗ основной школы по классам.

5 класс	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
4	4	5	7	5

Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществлялось через работу школьного ППк.

Цель работы ППк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Исходя из цели, ППк работал над реализацией следующих задач:

- ✓ Изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-е, 5 классы);
- ✓ Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- ✓ Определить пути интеграции ребенка при положительной или отрицательной динамике;
- ✓ Изучить условия развития ребенка в семье;
- ✓ Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ППк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- ✓ Осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);
- ✓ Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Исходя из цели и задач работы члены ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;

– подготовка и участие в заседаниях ППк..

В ходе работы специалистами ППк:

- Изучена документация на вновь прибывших детей, проведены собеседования с учителями, родителями (законными представителями). Разработана вся необходимая документация.
- Проведено обследование обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, вновь прибывших обучающихся. Заполнена диагностическая документация.
- Сформировано расписание логопедических, психологических групп.
- Организован мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
- Подготовлен пакет документов для ПМПк и ТПМПк на 19 обучающихся.
- Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог оказывали консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития обучающихся. Всего было проведено более 54 консультаций.

Работа ППк в 2020-2021 учебном году проходила согласно годовому плану работы ППк и признана удовлетворительной. Годовой план выполнен полностью. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

В 2020 -2021 учебном году открыты инклюзивные классы: в начальной школе –1, 2,3,4 классы, в основной школе – 5,6,7,8,9 классы. Актуальность открытия инклюзивного класса обусловлена поиском эффективных путей социализации категорий детей с ОВЗ (ЗПР). Обучение в инклюзивном классе проходит в режиме 5-ти дневной рабочей недели. В инклюзивные классы было зачислено 50 обучающихся. Данные дети обследованы на ОПМПк и имеют рекомендацию обучаться по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР. Классные руководители и учителя-предметники, работающие с этими детьми, в срок до 15.09.2020 года составили адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Учебная нагрузка соответствует нормам и требованиям СанПиНа. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план соответствует учебному плану для школ общего типа. Для обучающихся с ЗПР организуется специальное коррекционно-развивающееся сопровождение. Ежегодно учителями составляется календарно-тематическое планирование по каждому предмету, где конкретизируется коррекционная деятельность с учащимися на каждом уроке. С

обучающимися работали учитель-логопед, педагог-психолог. Начальная школа работает по УМК «Школа России», основная школа по учебникам издательства «Просвещение».

Обучающиеся 9 классов были допущены к ГИА в форме ГВЭ. Большую работу провели учителя, работающие в 9 классах. С выпускниками проводились дополнительные консультации по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку. Все обучающиеся с ОВЗ успешно его прошли. Учителя применяют различные формы и методы обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Все девятиклассники успешно сдали экзамены получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в колледжах г. Самары.

В течение учебного года были направлены на ПМПК и получили статус дети с ОВЗ ученик. 1 Г класс - ЗПР В.7.2, ; ученик 7В класс- ЗПР.

По окончании 1 класса по решению школьного ППк направлены на обследование на ПМПК **7 обучающихся 1 класса**. Из них получили рекомендации обучения по АООП ЗПР В. 7.2 – 3 обучающихся. Обучающийся АООП ТНР В.5.1, обучающаяся АООП ЗПР В.7.1. На пролонгацию в 1 классе направлены 4 обучающихся.

Все обучающиеся с ОВЗ, кроме тех, у кого рекомендация обучения в 1 классе 5 лет, были переведены в следующий класс. Так как своевременно проводилась работа: диагностика уровня развития ребенка; составление на основе диагностических данных индивидуального образовательного маршрута ребенка, отслеживание динамики развития ребенка; охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья детей; предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, обеспечение успешной учебной деятельности в ее фронтальной и индивидуальной формах.

На обучении на дому находились 4 человека. Все эти обучающиеся успешно прошли учебную программу. На пролонгированное обучение оставлены дети с нарушениями интеллекта УО В 1.: ученик 2 класс, ученица 4 класс. Переведены в следующий класс ученица в 3 класс, ученик переведен в 4 класс.

Обучение на дому.

В начале учебного года были составлены индивидуальные учебные планы обучающихся на дому на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области» и инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся,

нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016.

Обязательно учитывались пожелания заявителя, то есть родителей. В начале учебного года родители обучающихся пишут заявление, в котором указывают место, где будет организовано обучение: на дому или занятия проводить в школе. Предлагается выбрать наиболее оптимальную форму обучения:

- обучение на базе школы (индивидуально или в паре с другим учащимся);
- смешанное обучение, обучение на дому и посещение некоторых уроков в школе, так например музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры
- обучение на дому с элементами дистанционного обучения;

Также родителям предлагается изучение некоторых предметов учебного плана школы в малой группе (2 - 3 человека) на базе школы в специально выделенный день.

В течение учебного года родители имеют подать заявление на изменение формы обучения ребенка на основании изменений в состоянии его здоровья. Разработаны и реализованы АОП сопровождения обучающихся.

Обучение и воспитание детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучались с помощью ДОТ 2 учащихся: 9А класс и 10 класс.

Процесс обучения с использованием ДОТ в нашей школе осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: интеграция очной и дистанционной формы, когда часть предметов учащийся изучает и в очном режиме и в дистанционном, а некоторые только очном (литература) или в дистанционном (физкультура, ОБЖ). То есть сочетание дистанционной формы обучения с посещением ребенка на дому учителем. В учреждении издается приказ «О зачислении детей – инвалидов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», в котором определяются предметы для дистанционного изучения, закрепляются педагоги, утверждается индивидуальный учебный план. Классные руководители НОО, ООО, СОО постоянно вели мониторинг динамики развития и усвоения программы обучения и выстраивали своевременно взаимодействие со специалистами школьного ППк. Все выводы и рекомендации по заключению результатов исследований обучающихся рассматривались на заседаниях ППк, доводились до педагогов, родителей.

Особенности организации социально-воспитательной деятельности

Наряду с предоставлением качественного образования детям с ОВЗ первостепенной является задача эффективной социализации обучающихся в социокультурное пространство. Основные задачи воспитания обучающихся и методы их реализации общие для всех Моделей инклюзивного обучения. Наряду с реализацией

традиционных целей воспитательной работы, в школе акцент делается на решении следующих специфических задач:

- преодоление социальной изоляции детей, обучающихся на дому, длительное время пребывающих на стационарном лечении;
- увеличение поля социальной активности детей;
- повышение качества социального функционирования ребенка и его семьи;
- коррекция психоэмоциональных состояний;
- профилактика и коррекция отклоняющегося поведения;
- формирование толерантного отношения

Организовано просвещение и подготовка родительского и детского коллектива через проведение родительских собраний, консультаций, тренингов, классных часов.

1	«Школа здоровья	Мини – лекция с проведением практической работы: «Здоровьесберегающее пространство дома»
2	«Игра – это серьезно»	Консультация: «Почему ребенку нужна игра?»
3	«Родительский университет»	Беседа: «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?»
4	«Мастерская добрых дел; умелые ручки»	Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (поделки из овощей и фруктов «Дары осени»)
5	Наглядность	«Уголок для родителей»: – оформление памяток для работы

Также в целях оказания комплексной поддержки детям с ОВЗ, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика в рамках межсетевого взаимодействия сотрудничает с учреждениями

1. Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр социальной помощи семье и детям Поволжского округа». Проводят родительские собрания, консультации, тренинги с детьми.
2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области Волжская центральная районная больница Смышляевское отделение. В рамках договора медицинское обследование, проведение консультаций родителей, индивидуальная работа с детьми.

В помощь педагогам и детям в образовательном учреждении регулярно проходят заседания психолого-педагогического консилиума, в состав которого входят узкие

специалисты: логопед, психолог. Так психолог при выявлении резервных возможностей развития обучающихся представила виды педагогической поддержки в усвоении знаний:

- обучение без принуждения (основанное на интересе, успехе, доверии);
- урок как система реабилитации, в результате которой каждый ученик начинает чувствовать и сознавать себя способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их;
- адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия;
- одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;
- использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов);
- формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов;
- взаимообучение, диалогические методики;
- дополнительные упражнения;
- оптимальность темпа с позиции полного усвоения и др.

Для успешного обучения и формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ были разработаны и проведены следующие мероприятия с педагогами и учащимися.

Работа с педагогами:

- рабочая консультация «Разработка адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ»;
- оформление методического уголка «Доступная среда. Инклюзивное образование»;
- семинар «Работа с родителями обучающихся с ОВЗ»;
- рабочее совещание «Занятость обучающихся во внеурочное время», «Выполнение учебного плана ИОП у обучающихся на дому»; «Итоги работы с детьми с ОВЗ».

Работа с обучающимися:

- экскурсия в библиотеку «Эти волшебные книги»;
- спортивный праздник «Делай с нами. Делай как мы. Делай лучше нас»;
- акция «Мир един для всех»;
- фото-коллаж. «Путешествие в мир профессий»

Работа с родителями обучающихся с ограниченными возможностями: научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребенком; вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития; сформировать адекватную самооценку.

Для проведения консультативно – просветительской и профилактической работы педагогами используются следующие организационные формы:

- индивидуальное консультирование по обращениям, по итогам обследования;

- обучающее консультирование (разъяснение этапов коррекционной программы, демонстрация приемов коррекционной работы, демонстрация коррекционно – развивающих заданий, игр и упражнений);
- этапное консультирование (корректировка программ развития и коррекции, сбор дополнительных сведений о ребенке, получение «обратной связи»);
- родительские лектории.

Вывод:

1. План работы ППк выполнен полностью. За 2020-2021 учебный год было проведено 6 плановых заседания психолого - педагогического консилиума. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном составе.

2. Работу ППк за 2020-2021 учебный год признать удовлетворительной.

3. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

Вместе с тем в 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Продолжать рассматривать адаптацию учащихся 1 и 5 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения.
2. Продолжать выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута.
3. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению обучающихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 5-му классу.
4. Продолжить работу психолого-педагогических консультаций направленных на повышение психологической грамотности среди участников образовательных отношений.
5. Продолжить работу с родителями (законными представителями).

Профильное обучение

В 10 классах обучение велось по нескольким профилям: гуманитарному с различным выбором предметов из гуманитарных областей на углублённом уровне и универсальном профиле с выбором в качестве одного из предметов, изучаемых на углублённом уровне русский язык и предметы из других областей, что не позволило отнести данный профиль к другим направлениям.

В 11 классах обучение велось по 2 профилям: технологическом и социально-экономическом. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся внутри технологического профиля выделили группу обучающихся изъявивших желание изучать на углубленном уровне химию и биологию, так как им эти предметы необходимы

для поступления. При проектировании учебного плана профиля принималось во внимание, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план каждого профиля строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего ежегодно проводится анкетирование в 9-х классах, изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проводились элективные курсы в 10 и 11 классах – по физике, по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, химии.

Элективные курсы выполняют несколько функций:

- пропедевтика вузовских дисциплин
- расширение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, имеющее прикладной характер
- академическое расширение и \ или углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
- удовлетворение познавательных интересов. Благодаря профильному обучению обучающиеся 11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании и прошли итоговую аттестацию. Анализ поступления выпускников в ВУЗы и СУЗы показал, что 100% выпускников продолжили образование по выбранным профилям.

Обучающиеся 10 и 11 классов в 2020-2021 году защитили индивидуальные проекты. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно, под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Но в связи с пандемией защиту проекта с мая 2020 года перенесли на октябрь 2020-2021 учебного года.

Предпрофильное обучение

На предпрофильное обучение в 9 классах выделяются часы из внеурочной деятельности. Для определения выбора учащимися предпрофильных курсов проводятся мероприятия:

- знакомство с учителями и программами курсов,
- стендовые презентации,
- презентации учителями своих курсов,
- анкетирование «Твой выбор»,
- обработка опросных листов.

Школа анализирует свои ресурсы, предлагая учащимся курсы на выбор. Анализ опросных листов позволяет формировать группы сменного состава.

Учителя работают с документацией:

- журналы групповых занятий,
- тематическое планирование,
- отчет о прохождении предпрофильного курса,
- отчет об экскурсиях

Главная задача предпрофильных курсов - познакомить учащихся с определенным типом профессиональной деятельности, дать возможность попробовать себя. Это происходит на занятиях в процессе знакомства учащихся с выбранными курсами.

Программы курсов по выбору разработаны на основе рамочных программ, рекомендованных к применению Министерством образования и науки Самарской области. Каждый руководитель курса составляет календарно-тематическое планирование.

Содержание программы включает в себя ориентировочную часть, которая дает учащемуся информацию, необходимую для освоения практической части, формирует те знания и начальные умения, которые так же необходимы при освоении практической части.

Основные формы проведения занятий

- урок
- тренинг
- встреча со специалистами
- экскурсии
- практикум
- аналитический практикум

Изучение предпрофильных курсов проходит в период с 1 октября по 1 мая, группы формируются от 10 до 15 человек. Занятия проходят по расписанию 3 раза в неделю.

Реализованы предпрофильные курсы:

1. Компьютерная графика и дизайн
2. Туристический и гостиничный бизнес
3. Работа с информацией
4. Химическая лаборатория
5. Деловая коммуникация
6. Художественная обработка материалов
7. Салон красоты
8. Азбука продаж
9. Азбука журналистики
10. Бизнес – курс за школьной партой
11. Курс юного спасателя

Учащиеся собирают и оформляют портфолио, выполняют итоговые работы, защищают индивидуальные проекты. Отметка учащегося по прохождению программы курса «зачет / незачет»

Реализация второй задачи: Организация работы с одаренными детьми

Хорошим показателем работы с одаренными детьми является участие в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, конференциях, предметных декадах. Работа с одаренными детьми проводится как в урочное время, так и во внеурочное время. Учителя активно внедряют в образовательный процесс технологию метода проектов, информационные технологии, что способствует развитию исследовательских способностей учащихся, мотивирует их на успешную учебную деятельность.

Традиционно по плану работы была проведена школьная научно - практическая конференция, в которой приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. Победители и призеры школьного этапа стали участниками территориальных конференций.

Итоги V территориальной учебно-исследовательской конференции обучающихся 5 - 7 классов «Юнивика»

класс	название работы	руководитель	результат
6 класс	«Особенности перевода названий англоязычных мультфильмов на русский язык»	Гончарова Светлана Геннадьевна	участник
5 класс	День рождения в Англии и Америке	Перфильева Нина Александровна	участник

6 класс	Произведения в интерпретации иллюстраторов (на примере повести Н.В.Гоголя "Ночь перед Рождеством").	Свиридова Елена Ивановна	участник
5 класс	Роль метафоры в рассказах Н. Сладкова	Попова Ольга Анатольевна	3 место
6 класс	«Что такое подвиг?»	Раскина Инна Александровна	3 место
7 класс	Исследование микробиологического загрязнения воздуха в транспорте	Семкина Ирина Николаевна	2 место
6 класс	Влияние тяжёлых металлов на растения	Семкина Ирина Николаевна	2 место
6 класс	Русская национальная кухня как культурно-историческое явление	Раскина Инна Александровна	1 место

Итоги территориальной конференции школьников Юные дарования 21 века

класс	секция	руководитель	результат
9 А	литература	Попова О.А.	2 место
8 Б	физика	Кузнецова В.Ю.	2 место
9 А	экология	Журавская Н.В.	3 место
10	биология	Журавская Н.В.	2 место
10	биология	Семкина И.Н.	1 место
10	медицина	Семкина И.Н.	3 место
9 А	русский язык	Семенова Н.А.	3 место

В целях создания условий для развития у обучающихся в образовательных организациях Самарской области интереса к научной и исследовательской деятельности, выявления и развития их творческих способностей, совершенствования организации конкурсных мероприятий научно-практической направленности ежегодно проводится областной конкурс «Взлет». Девять работ обучающихся были представлены на областной конкурс. Руководителями работ были учителя: Семкина И.Н., Журавская Н.В., Никишкова Е.В., Попова О.А., Старкова И.О., Семенова Н.А., Перфильева Н.А., Колчина И.А. Также учащиеся принимали участие в Открытой конференции для старшеклассников "Нравственные основы семейной жизни" - 2021 год – учащийся 11 класса, под

руководством Раскиной И.А. стал призером.

В этом учебном году наша школа впервые принимала участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) под руководством Гиндиной Э.Г. два учащихся 9 класса получили бронзовую медаль на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области и «Навыки мудрых» – 2021 по компетенции «Туризм (юниоры)»

Обучающиеся школы активные участники, победители и призеры конкурсов различных уровней: традиционным стал конкурс Рождественские образовательные чтения "Александр Невский: историческая память народа", в котором учащиеся принимают активное участие и становятся победителями и призерами.

Конкурсы/ Уровень	Результат	Руководители, учителя
VI территориальной учебно-исследовательской конференции-конкурсе «Юный техноLOG 21 века» 2020 в номинации «3D-моделирование» в средней возрастной категории, в номинации «Виртуальная реальность» в старшей возрастной категории	1 место, 2 место, 3 место	Гиндина Э.Г. Зубрилкина Е.С., Казакова С.П.
Всероссийский конкурс РОСТ Intel ISEF номинация "За успешное начало РОСТа"	финалист	Гиндина Э.Г.
Областной конкурс по ЗОЖ "Бреин-ринг", 18.12.20	2 место	Журавская Н.В.
Региональный конкурс творческих и исследовательских работ «Моя родословная». 11 февраля 2021г	1, 2 место	Зубрилкина Е.С., Шапилова Е.Ю.
Всероссийский конкурс «Проба пера»	победитель, призер	Зыкина Н.Н.
Всероссийская акция "Физическая культура и спорт -альтернатива пагубным привычкам" всероссийский этап	призер	Казакова С.П.
Зимний фестиваль ГТО, территориальный этап	победители	Лапсарь Е.А.
VIII районный эколого-краеведческий слет"	1, 3 место	Люкшина Н.А.,

Зеленая палочка"		Старкова И.О.
Областная XI научно-практическая конференция учащихся" Лингвистика и межкультурная коммуникация Самарский университет государственного управления "Международный институт рынка»	3 место	Мельник Н.К.
Областной турнир "Знатоки права" - участие	участие	Раскина И.А.
Всероссийский конкурс сочинений, региональный этап, октябрь 2020г.	призер	Семенова Н.А.
Международный конкурс "Письмо солдату. Победа без границ", региональный этап,	победитель, призеры	Семенова Н.А., Старкова И.О., Фомина Т.О.
Конкурс "АГРОНТИ"	участие	Семкина И.Н.
Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово вдохновляет"	победитель, призеры	Семенова Н.А., Старкова И.О.
Открытая всероссийская акция "Тотальный диктант по немецкому языку". Ассоциация общественных объединений "Международный союз немецкой культуры", организатор по ОО	участие	Захарова Н.В.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, в этом учебном году школьный этап по предметам математика, физика, биология, химия, астрономия проходил дистанционно на платформе «Сириус».

Количество участников ВСОШ:

Школьный этап	Территориальный этап	Региональный этап
515	148	8

Итоги территориального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Учитель	Результат (место)
история	Раскина И.А.	3 место
биология	Журавская Н.В.	1 место

В этом учебном году педагогический коллектив проявил большую активность в работе с одаренными обучающимися. Традиционно учащиеся школы принимают участие в ОБИО Наше наследие, Инфотешка. Большое количество учащихся принимало участие в олимпиадах проекта Учи.ру, ЯКласс, многие стали победителями, призерами и лауреатами

Наименование олимпиады	Результат	Учителя
Интернет-олимпиада по английскому языку для учащихся 4-5 классов общеобразовательных организаций Приволжского Федерального округа" (МОНСО совместно с издательством Macmillan)	3 место	Вдовина С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	сертификат финалиста	Раскина И.А.
Всероссийская олимпиада НТИ	Диплом финалиста, участника	Гиндина Э.Г.
Олимпиада Олимпийское образование, территориальный этап	победитель, призеры	Лапсарь Е.А.
Олимпиада от ПГСГА по истории, экономике, обществознанию, 2021 г.	победители, призеры	Раскина И.А.

В 2020 – 2021 учебном году школа активизировала работу в проекте «Вега», участие обучающихся согласно квоты по Поволжскому управлению

Участники «Веги» 2020- 2021 года

Профильная смена	Класс	Даты смены	Количество обучающихся
физика	9	30.11.2020 – 12.12.2020	1
биоиндикация	10	29.03.2021-11.04.2021	1
театральное творчество	10	26.04.2021-09.05.2021	1

дзюдо	8	24.05.2021-06.06.2021	1
-------	---	-----------------------	---

Вывод. Руководителям ШМО необходимо обсудить проблему работы с одаренными детьми и принять конструктивные решения для увеличения количества победителей и призеров предметных олимпиад на территориальном уровне и подготовку призеров регионального уровня.

Задачи:

- Организовать работу с одаренными обучающимися, используя ресурс часов внеурочной деятельности, индивидуальный подход
- Активизировать работу по программам «Взлет», «Вега»
- На заседаниях ШМО изучить и реализовать школьную программу по работе с одаренными детьми. Руководителям ШМО создать банк заданий для подготовки к олимпиадам
- Начать подготовку к олимпиадам с первых дней сентября, используя банк заданий, расположенный на сайте СИПКРО.

Реализация задач 3 – 6

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. В рамках ФГОС в начальной школе реализуется «Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования», в основной школе «Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования». В соответствии с требованиями ФГОС и запросами обучающихся и их родителей организуется внеурочная деятельность по направлению духовно- нравственного и патриотического воспитания. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, конференции, конкурсы и т.д. В учебном плане начальной школы в вариативной части в 4 классах введен курс «Рассказы по истории Самарского края», в основной школе в 6 и 7 классах «История Самарского края». Начиная с января 2021 года, педагогический коллектив работал над разработкой «Рабочей программы воспитания», которая была завершена к концу учебного года. Все мероприятия в модулях программы: «Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство» «Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок» «Самоуправление» «Детские общественные объединения». «Профориентация» «Школьные и социальные медиа». «Работа с родителями» направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа. Для этого в школе имеются необходимые условия.

В школе активно работали общественные объединения.

Наименование общественных объединений	Количество обучающихся	Руководители
Первичное отделение «Российского движения школьников»	412 обучающихся	Королёва О.А.
Юнармейский отряд «Патриот»	29 обучающихся	Деревянов Е.П.
Отряд ЮИД «Знатоки ПДД»	25 обучающихся	Кузнецова В.Ю.
Добровольческий отряд «Доброкруг»	20 обучающихся	Зубрилкина Е.С.
Добровольческий отряд «Волонтёры Победы»	27 обучающихся	Старкова И.О.
Актив школьного музея	20 обучающихся	Шумилкина В.И.

Участники детских общественных объединений были инициаторами и активными участниками школьных мероприятий гражданско-патриотической направленности: тематические классные часы, посвящённые памятным датам, акций, конкурсов. Так в школе прошли Единый Классный час: «Беслан - трагедия и боль», «В единстве наша сила!», «Ими гордится вся страна» о героях России, урок мужества «Парад памяти в г. Куйбышев», «Вечная память», посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста, «По следам великого мужества» посвящённый Дню защитника Отечества, «Мы вместе» о присоединении Крыма. В школе прошли школьные этапы военно-спортивные игры «Зарница Поволжья» и «Зарница» в рамках национального проекта «Надежда нации». Команда 5Б классов заняла первое место в муниципальном этапе и третье в зональном этапе военно-спортивной игры «Зарница». Команда 10 класса заняла третье место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».

В феврале 2021 года в школе прошёл традиционный смотр «Строя и песни» среди учащихся 1-4 классов в подготовке к проведению которого приняли активное участие члены юнармейского отряда «Патриот» и родители обучающихся 1-4 классов. Юнармейцы отряда стали победителями муниципального этапа конкурса. В этом учебном

году обучающиеся 5-8 классов стали активными участниками Всероссийской акции «Юные Герои Великой Победы». Члены юнармейского отряда приняли участие в областной молодёжной акции единых действий Переключка постов №1 «Этих дней не смолкнет слава». В апреле 2021 года с обучающимися 10 классов прошли учебные сборы по основам военной службы.

Члены музейного актива под руководством своего руководителя оформили музейную комнату, посвящённую героическому боевому пути 21 армии Вооружённых сил СССР. Проводились экскурсии, приуроченные к празднованию памятных дат. Всего участники музейного актива провели более 30 экскурсий для 342 обучающихся школы. Музейный актив принимал участие в конкурсах различного уровня.

Члены актива первичного отделения РДШ стали участниками акций и мероприятий проводимых районным отделением. Всего участниками общественных объединений было проведено 58 мероприятий гражданско-патриотической направленности, в которых приняло участие более 850 обучающихся школы. В школе было организовано проведение акции «Блокадный хлеб»

Команда 9Б класса под руководством классного руководителя Перфильевой Н.А. приняла участие в территориальном этапе конкурса «Я гражданин». Особо хочется отметить участие Казаковой С.П. с ребята из её класса в Областной конкурсе детского творчества, посвящённого запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 и конкурсе детских и молодежных агитбригад и территориальных коллективов "Мы этой памяти верны" . Награда - Диплом 2 степени.

В условиях пандемии многие мероприятия посвящённые празднованию 76 годовщины Победы в ВОВ проводились в онлайн режиме. Обучающиеся под руководством классных руководителей совместно с родительской общественностью приняли активное участие во Всероссийских и областных акциях, конкурсах и мероприятиях: региональный этап Международного конкурса "Письмо солдату. Победа без границ", XII международная акция "Читаем детям о войне", Международная акция "Тест по Великой Отечественной войне", Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу -2021" , Акция "Окна Победы", Международная Акция «Георгиевская ленточка», Международная акция «Бессмертный полк», Акция «Журавли Победы», Акция «Окна Победы», Акция «Свеча победы», «Диктант Победы» 100% обучающихся школы приняли участия в мероприятиях посвящённых празднованию 76 годовщины Победы в ВОВ.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы

личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Проводились Торжественные линейки, посвященные 1 сентября «Здравствуй школа». Были организованы и проведены праздничные мероприятия, посвящённые «Дню учителя». Прошёл на высоком уровне концерт-конкурс среди хоров 5,6 классов «Битва хоров» посвящённый 76- летию Победы в ВОВ. Активистами РДШ и членами юнармейского отряда «Патриот» к памятным датам и праздникам записывались видео-поздравления, которые размещались на сайте школы и в сетях интернет.

В декабре 2020 года прошёл традиционный Конкурс на лучшее оформление кабинетов и рекреаций школы к Новому году под названием «Новогоднее настроение». Победители конкурса были награждены грамотами, а родительская общественность благодарственными письмами за активное участие в мероприятии. Школа участвовала в муниципальном конкурсе на лучшее оформление к Новому году и заняла первое место среди образовательных учреждений района.

В школе проводились традиционные мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой». В мае, июне прошли традиционные мероприятия для выпускников «Последний звонок» и «Выпускной вечер». К сожалению, в связи с эпидемиологической обстановкой в этом учебном году первый раз за долгие годы в феврале не был проведён традиционный «Вечер встреч выпускников». Это мероприятие значимо для нашего населённого пункта.

В период с марта по апрель в школе проводились мероприятия посвящённые юбилею полёта Ю.А. Гагарина. Классные часы «Они были первые», РосКвиз посвящённый Дню космонавтики для 8-9 классов,

В этом году в школе проводились Рождественские образовательные чтения на тему "Александр Невский: историческая память народа" в номинации "Художественное чтение». В мероприятии приняло участие более 50 обучающихся. Победители приняли участие в Региональном этапе и заняли призовые места по руководством учителя Горбушиной А.В. Также в мае прошёл школьный конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы, среди обучающихся начальных классов.

Школа приняла активное участие во Всероссийском проекте "Киноуроки в школах России". Более 180 обучающихся 2,3,5,8 классов просмотрели рекомендованные видеофильмы, обсудили и приняли решения воплощать в жизнь добрые дела. А 3б класс с педагогом Крутогоовой А.В. создали мини-спектакль и показали его сверстника. Обучающиеся начальных классов приняли участие в Областном конкурсе творческих

работ "В стране литературных героев", Областной викторине "Красота родного края".

В каникулярное время ребята были заняты в мероприятиях профильной смены «Умные каникулы», которые завершились весёлым гаджет-кроссом «Стоп! Снято», посвящённого дню детского телевидения и радиовещания. Проведенного активистами РДШа.

Реализация программы «В здоровом теле – здоровый дух».

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни и безопасности.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадки, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. В течение 2020-2021 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции.

Наименование секции. объединения	Руководитель	Классы	Количество обучающихся
«Планета здоровья»	Горбушина А.В.	2	28
«Будь здоров»	Кожаева О.А.	3	26
«Здоровый образ жизни - путь к успеху»	Раскина И.А.	8	24
Волейбол	Лапсарь Е.А.	5,7,8	45
Баскетбол	Дервянов Е.П.	6-8	
Футбол	Попков Д.А.	6-8	40
Теннис	Кашин Ю.А.	9	19
Шахматы	Кашин Ю.А. Дервянов Е.П.	2-6	185

В 2020 – 2021 учебном году в школе и за ее пределами прошли различные спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых наши учащиеся стали участниками.

Соревнования	Участники	Результат
Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Старшая группа 7-8 класс	1 место
	Средняя группа 5-6 класс	2 место
	младшая группа 3-4 класс	2 место

Чемпионат поселения Смышляевка по дартсу	9 класс	1 место.
Спартакиада г.п. Смышляевка, легкоатлетическая эстафета	7 классы	1 место
Шахматный турнир в п.г.т. Курумоч	2-9 класс	личный зачет 2 место команда участие
«Крещенская лыжня» соревнование п.г.т. Смышляевка	Команды 1-6 классов	1 место
Шахматный турнир «Белая ладья»	5,6 класс	участие
Президентские состязания муниципальный этап	7 класс	участие

Традиционно прошли школьные соревнования по баскетболу, посвященные памяти Беслана. Прошёл традиционный фестиваль «Здоровье! Спорт! Весна!». Прошли соревнования между классами по волейболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, лыжным гонкам. Проведены опросы детей по вопросам ЗОЖ. 85% обучающихся понимают необходимость ведения здорового образа жизни. Обучающиеся нашей школы традиционно приняли участие во всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая ладья».

В феврале учащиеся школы в рамках акции «Добрая суббота» приняли эстафету лыжни Большой Перемены от Оренбургской области и передали Волгоградской области в учащиеся вместе с родителями приняли участие во Всероссийской лыжне «Большая перемена». Традиционно школа приняла активное участие в соревнованиях на приз главы поселения Смышляевка «Крещенская лыжня». В апреле в школе прошла оперативно-профилактическая операция «Дети России-2021» в рамках акции прошёл единый классный час урок здоровья «Проблемный разговор»

Весь год классные руководители проводили мероприятия по профилактике ДТП. В рамках внеурочной деятельности разработан и проведён открытый урок на специализированной площадке с участием инспектора ГИБДД. В течение осенне-весеннего периода учащиеся изучают правила безопасного поведения. Активистами отряда ЮИД «Знатоки ПДД» проведены акции «Засветись», «Безопасность на дороге», викторины по правилам ДД с учащимися начальной школы, акция «Юный пешеход». Были изготовлены и вручены водителям в п. Стройкерамика листовки с предупреждениями о необходимости соблюдать правила на дороге. Среди обучающихся начальной школы проводился Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» и оформлена выставка на первом этаже.

Обучающиеся школы стали активными участниками Самарской областной акция «Внимание - дети! Зимние каникулы!» декабрь - январь 2020-2021 год. В апреле команда ЮИД приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2021», а активисты РДШ стали волонтерами этих соревнований.

Организовано проведение Открытого урока для учащихся 8 классов «По основам безопасности жизнедеятельности» с участием пожарной техники и пожарных Пожарно-спасательная часть №158, спасательный отряд №46. В течение учебного года были организованы поездки 64 учащихся в санаторий «Берёзки».

Экологически - трудовое направление (Профориентационная работа)

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия экологической направленности: Экологические акции по очистке территории школы, Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» (сентябрь). Акция «Покормите птиц зимой», в которой приняли участие учащиеся начальной школы и воспитанники объединения дополнительного образования «Экоша». Организаторами традиционной Акция «Подари книгу» являются члены РДШ и руководитель школьной библиотеки. В рамках акции в течении месяца ребята приносят книги и размещают их для общего пользования. Любой желающий может взять себе понравившуюся книгу. В рамках Акции посвящённой Дню земли проходят классные часы, викторины, просмотры видеofilьмов с их обсуждением на экологическую тематику.

В начальной школе прошёл Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», организована выставка детских рисунков в рамках фестиваля «Вместе Ярче». Вся школа приняла участие в Эко - Акции «Бумажный Бум» и заняла 3 место по Самарской области. Под руководством Горбушиной А.В. 2в класс принял участие в Областной эколого-благотворительной акция "Крышки-неваляшки" и получил благодарность. В рамках «Классных встреч» состоялось общение с волонтерами движения «Лпап» о том можно помогать животным.

Волонтерский отряд «Волонтеры победы» организовал проведение школьной акции "Сдай батарейки - спаси природу". В акции приняли участие все обучающиеся, педагоги и родители. В фойе школы на 1 этаже установлен контейнер для сбора батареек. Акция длилась с декабря по май. В сентябре следующего года волонтеры сдадут

собранные батарейки для утилизации. В мероприятиях экологической направленности приняло участие 930 обучающихся школы.

В 2020-2021 году с обучающимися проведено 39 тематических классных часов по профориентации, 68 обучающихся 6-9 классов прошли профпробы в рамках проекта «Билет в будущее», обучающиеся принимали участие в видео-уроках по профориентации, проводимых областным центром профориентации. Систематически принимали участие в уроках «Проектория». Активисты первичного отделения РДШ стали организаторами «Классных встреч», которые помогают обучающимся в выборе своей будущей профессии. В январе 2021 года состоялась встреча старшеклассников с начальником отдела по работе с личным составом полка ДПС ГИБДД управления МВД России по г. Самара капитаном полиции Тарасовым А.В. в рамках Недели труда и профориентации «Семь шагов к профессии».

Учащиеся 7 классов под руководством Гиндиной Э.Г. приняли участие в VI территориальной учебно-исследовательской конференции-конкурсе «Юный техноLOG 21 века» 2020 в номинации «3D-моделирование» в средней и старшей возрастной категории, где заняли 1 и 2 места.

Школьники принимают активное участие в Региональный чемпионат молодые профессионалы WorldSkills как зрители (18% обучающихся), в номинации «Туризм» команда под руководством Гиндиной Э.Г. заняла третье место.

В рамках Всероссийской «Недели труда» были организованы экскурсии на предприятия, приглашение в классы носителей профессий.