##### «П[росвещение»](https://vk.com/prosv_i)

[16 фев 2022 в 12:09](https://vk.com/wall-10474189_59559)

Продолжаем тему развития критического мышления на уроках. Каких принципов стоит придерживаться, чтобы выполнить эту задачу?  
  
🔹 Если на одну тему отводится более одного урока, разрабатывайте сразу всю серию уроков.  
  
🔹 Создавайте ситуации, в которых ученики смогут самостоятельно сформулировать интересующие их вопросы и определить, для чего они будут изучать новый материал, что именно им нужно узнать, чтобы ответить на собственный вопрос.  
  
🔹 Изучая новую тему, мотивируйте ребят на определение тех конкретных жизненных задач, для решения которых им могут пригодиться приобретённые знания и умения. То есть цель и практическую значимость темы должны определить сами ученики.  
  
🔹 Постройте урок так, чтобы большую часть информации дети открыли сами, а не узнали от вас.  
  
🔹 Виды деятельности учащихся на уроке должны быть познавательными, практическими, исследовательскими.  
  
🔹 Продумайте вопросы (последовательные и, возможно, неожиданные), которые стоит задать учащимся, чтобы они самостоятельно приходили к ответам и открывали для себя истину.  
  
🔹 Формулируйте вопросы, ответы на которые могут быть неоднозначными («с одной стороны...», «с другой стороны...»)  
  
🔹 Следите за тем, чтобы все ответы были аргументированы.  
  
🔹 Давайте возможность высказаться не одному учащемуся, а всем желающим.  
  
🔹 Ученики обязательно должны записывать возникшие мысли — только в этом случае к ним придёт осознание того, чему они научились. Перед глазами детей должен быть «зрительный ряд» из мыслей, ответов, ключевых слов.  
  
🔹 Учите детей формулировать и задавать вопросы, а не только отвечать на них.  
  
🔹 Учите ребят работе с различными источниками информации.  
  
🔹 Включайте активные формы работы — в парах, в группах, — чтобы осуществлялось взаимодействие.  
  
🔹 Обязательно подводите учеников к тому, чтобы после каждого этапа урока они делали выводы самостоятельно.  
  
🔹 Предоставляйте ребятам возможность самим оценивать свою деятельность.  
  
🔹 Давайте творческие задания: создать что-то своё, авторское, чего ещё не существует.  
  
🔹 Завершая занятие, настраивайте учеников на тему следующих занятий. Хорошо, если получится оставить ребят заинтригованными, чтобы разрешить интригу на следующем уроке.  
  
Источник: [infourok.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Finfourok.ru&post=-10474189_59559&cc_key=)  
  
[#советы\_просвещение](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)