

**Отчет наставника Перфильевой Н.А.
по работе с молодым специалистом Гончаровой С.Г.
за 2021 – 2022 учебный год**

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

1. Посещено уроков молодого специалиста 6

№ п/п	Класс	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	6В	25.09.	Работа над проектом	Урок соответствует своей структуре и содержанию. В процессе учебной деятельности осуществлялось широкое взаимодействие между учителем и учащимися, что ведёт к плодотворному и результативному обучению.	

2	2Б	17.10.	Предметы мебели	Проведена интересная разминка, что способствовало более быстрому включению детей в урок, повышению интереса к уроку	Урок не продуман до конца. Дети не слушают и не слышат ни учителя, ни товарищей
3	3В	27.11.	День матери в воскресенье	Учащиеся к уроку готовы, настрой на урок хороший. В начале урока учитель задал вопрос, который стал хорошей мотивацией к уроку. Учитель смогла в начале урока класс мобилизовать и настроить на работу. Использование средств обратной связи. Повторение названия компонентов и их взаимосвязи.	Отсутствовал разбор домашнего задания.
4	5Г	17.12.	Глаголы чувства и восприятия	Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Они были активны в течение всего урока	
5	4А	19.12.	Я люблю перемену	Соблюдены нормы педагогической этики. Структура урока соответствует структуре урока основной дидактической задачи. Расширение кругозора детей. В целом урок получился сформированным, результативным и познавательным для учащихся.	Активности со стороны учащихся не наблюдалось
6	2Б	10.03.	Глагол have got	Психологическая атмосфера на уроке положительная. Учитель соблюдает валеологический подход (делает замечания по	Больше проговаривать хором. Не останавливаться на одном ответе.

				поводу осанки, проводилась физминутка). На мой взгляд, урок целей достиг. Урок также ценен своей воспитательной составляющей.	
--	--	--	--	---	--

1. Посещено внеклассных мероприятий 1

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1	12.11.	Конкурс чтецов английской литературы, среди учащихся начальной школы (проводился в рамках недели иностранного языка)	Хорошее планирование внеклассного мероприятия. Содержание и форма мероприятия соответствуют поставленным целям и возрастным особенностям детей. Организованность, дисциплина и внешний вид учащихся. Увлеченность и заинтересованность учащихся ходом мероприятия. Мероприятие очень заинтересовало учащихся и вызвало бурю положительных эмоций. Все участники получили именные дипломы. Присутствовали родители.

1. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса _____ 8 _____

Тематика консультаций и бесед
Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»
Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.
Ознакомление с общими критериями оценивая
Практическое занятие «Современный урок и его анализ» Работа со школьной документацией
Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации
Посещение молодыми специалистами уроков педагога -наставника

Организация и проведение уроков с использованием технологии проектной деятельности.

Выбор темы по самообразованию.

В целом, задачи, поставленные перед молодым педагогом на 2021-2022 учебный год, выполнены.