

## **Анализ работы наставника Никишковой Е.В.**

**с молодым специалистом Куслиевой Т.С.**

**за 2021-2022 учебный год.**

**Цель-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

На начало учебного года было проведено анкетирование молодого специалиста с целью выявления затруднений, разработан план работы с молодым специалистом по четырём направлениям:

- Планирование и организация работы по предмету;
- Планирование и организация воспитательной работы;
- Работа со школьной документацией;
- Контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно- правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов.

Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению рабочих программ по предметам.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения :

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;
- в правильном оформлении журналов

Для устранения указанных затруднений были проведены:

Практическое занятие «Как вести электронный журнал».

Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию триместра»

«Как работать с рабочими тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».

Практическое занятие: «Выполнение единых требований к ведению тетрадей».

Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Молодой специалист приняла участие в круглом столе по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов.

Во втором полугодии были рассмотрены приёмы работы с родителями: "Индивидуальные беседы с родителями", "Дневник взаимосвязи с родителями". Изучены материалы по теме "самообразования педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей".

Проведено совместное оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации.

Анализируя работу в 2021-2022 учебном году с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.