

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»  
имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика**

«Проверено»

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ / Андреев С.С.

«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»

п.г.т. Стройкерамика

\_\_\_\_\_ Егоров А.В.

Приказ № 385-од

от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Жизнь ученических сообществ»  
10-11 класс

2022г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

Форма внеурочной деятельности - клуб

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## **2. Содержание программы.**

### **10 класс**

#### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

#### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика.

#### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

#### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

#### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

**Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

**Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

**Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

**Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».**

**Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.**

**Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

**Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.**

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.**

Подведение итогов.

## 11 класс

**Тема 1.** Качества личности.

**Тема 2.** Механизмы психологической защиты.

**Тема 3.** Этапы жизни. Отношение к возрасту.

**Тема 4.** Жизненная позиция: «Я для кого-то или кто-то для меня».

**Тема 5.** Такие разные темпераменты.

**Тема 6.** Откуда берутся комплексы?

**Тема 7.** Как избавиться от стресса?

**Тема 8.** Дискуссия. Одиночество.

**Тема 9.** Самооценка. Самопринятие.

**Тема 10.** Интернет – мой лучший друг.

**Тема 11.** Круглый стол. Стрелы Купидона.

**Тема 12.** Мы почти взрослые. Ответственность.

**Тема 13.** Сейчас так модно: в погоне за трендами.

**Тема 14.** Дискуссия. 10 заповедей – основа нравственности.

**Тема 15.** Меня не понимают родители.

**Тема 16.** Дерево целей.

**Тема 17.** Лучшее воспоминание из детства.

**Тема 18.** Проект «Добро пожаловать в мой мир».

**Тема 19.** Проект «Добро пожаловать в мой мир».

**Тема 20.** «Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить?»

**Тема 21.** Понятие профессиональной этики и профессиональной непригодности.

**Тема 22.** Правда многогранна, истина одна.

**Тема 23.** Дискуссия: Оптимизм. Скептицизм.

- Тема 24.** Люди-нарциссы.
- Тема 25.** Как избавиться от зависти.
- Тема 26.** Свободен ли ты в свободное время?
- Тема 27.** Взаимоотношения подростков. Уголовная ответственность.
- Тема 28.** Общественное мнение. История одного фотографа.
- Тема 29.** Призвание.
- Тема 30.** О личностных проблемах.
- Тема 31.** Как управлять эмоциями.
- Тема 32.** Круглый стол. Ранние браки.
- Тема 33.** Бабушкины сказки и бабушкина мудрость.
- Тема 34.** Психотренинг

**Формы работы:**

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

**Виды деятельности:** Социальное творчество.

### 3. Тематическое планирование.

10 класс

№	Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика	2	2	0
3	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3	1	2
5	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4	2	2
6	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1
7	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3	1	2
8	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2	1	1
9	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	1	3
10	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	3	1	2
11	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	1	1
12	Практикум «Оценим себя реально».	1	0	1

	Анализ результатов.			
<b>13</b>	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2	0	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

### 11 класс

№	Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>1</b>	Качества личности.	1	0,5	0,5
<b>2</b>	Механизмы психологической защиты.	1	0,5	0,5
<b>3</b>	Этапы жизни. Отношение к возрасту.	1	0,5	0,5
<b>4</b>	Жизненная позиция: «Я для кого-то или кто-то для меня».	1	0,5	0,5
<b>5</b>	Такие разные темпераменты.	1	0,5	0,5
<b>6</b>	Откуда берутся комплексы?	1	0,5	0,5
<b>7</b>	Как избавиться от стресса?	1	0,5	0,5
<b>8</b>	Дискуссия. Одиночество.	1	0	1
<b>9</b>	Самооценка. Самопринятие.	1	1	0
<b>10</b>	Интернет – мой лучший друг.	1	0	1
<b>11</b>	Круглый стол. Стрелы Купидона.	1	0	0
<b>12</b>	Мы почти взрослые. Ответственность.	1	0,5	0,5
<b>13</b>	Сейчас так модно: в погоне за трендами.	1	0,5	0,5
<b>14</b>	Дискуссия. 10 заповедей – основа нравственности.	1	0	1
<b>15</b>	Меня не понимают родители.	1	0,5	0,5
<b>16</b>	Дерево целей.	1	0,5	0,5
<b>17</b>	Лучшее воспоминание из детства.	1	0,5	0,5
<b>18</b>	Проект «Добро пожаловать в мой мир».	1	0,5	0,5

<b>19</b>	Проект «Добро пожаловать в мой мир».	1	0	1
<b>20</b>	«Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить?»	1	0,5	0,5
<b>21</b>	Понятие профессиональной этики и профессиональной непригодности.	1	0,5	0,5
<b>22</b>	Правда многогранна, истина одна.	1	0,5	0,5
<b>23</b>	Дискуссия: Оптимизм. Скептицизм.	1	0	1
<b>24</b>	Люди-нарциссы.	1	0,5	0,5
<b>25</b>	Как избавиться от зависти.	1	0,5	0,5
<b>26</b>	Свободен ли ты в свободное время?	1	0,5	0,5
<b>27</b>	Взаимоотношения подростков. Уголовная ответственность.	1	1	0
<b>28</b>	Общественное мнение. История одного фотографа.	1	1	0
<b>29</b>	Призвание.	1	0,5	0,5
<b>30</b>	О личностных проблемах.	1	0,5	0,5
<b>31</b>	Как управлять эмоциями.	1	0,5	0,5
<b>32</b>	Круглый стол. Ранние браки.	1	0	1
<b>33</b>	Бабушкины сказки и бабушкина мудрость.	1	0,5	0,5
<b>34</b>	Психотренинг	1	0	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>14,5</b>	<b>19,5</b>