

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооружённых Сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

Рассмотрено	Согласовано	«Утверждаю»
на заседании	на заседании	директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
педагогического совета	Управляющего совета	п.г.т. Стройкерамика
протокол № 1	протокол № 1	Егоров А.В.
от «29 » августа 2022г.	от «29» августа 2022г.	приказ № 385-од
		от «29» августа 2022г.

Учебный план внеурочной деятельности
обучающихся 1-11 классов

ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план по внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2).

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика;
- Письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 года «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности».
- Другими федеральными и региональными документами

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотменочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального, основного и среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - расширение единого образовательного пространства школы, создание системы педагогического сопровождения, обеспечивающего достижение учащимися метапредметных и личностных результатов (требования ФГОС). Развитие творческого потенциала

обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни посредством освоения различных видов развивающей деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для достижения личных результатов обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей начального, общего и среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания детей вовлекая в личносно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются гражданско-патриотические, нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- обеспечить социализацию школьника на всех этапах взросления;
- создать ситуацию успеха и условия для самореализации каждого обучающегося;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

В соответствии с требованиями Стандарта в данный раздел основной образовательной программы включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию их индивидуальных потребностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью воспитательного процесса в образовательной организации. Их содержание сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), календаря общешкольных мероприятий и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации занятий внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит посредством возможности выбора школьниками широкого спектра занятий и их форм.

Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели, представленной в программе внеурочной деятельности общего образования.

Модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники общеобразовательной организации (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-логопед, педагог – дефектолог, библиотекарь и другие).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта;
- на формирование функциональной грамотности и информационной безопасности обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

План внеурочной деятельности формируется с учётом мнения всех участников образовательных отношений. В соответствии с требованиями Стандарта, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 165 час в 1 классах и по 272 часа со 2 по 4 классы, до 306 часов в 5 – 9 классах, до 102 часов в 10-11 классах.

В 5-11 классах при проведении занятий по внеурочной деятельности могут формироваться сборные группы, отличные от классного коллектива.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования: Филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский «Центр внешкольной работы», Филиала ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДО «Детская школа искусств №2» п.г.т. Стройкерамика, МБУК ЦКД «Юбилейный» г.п. Смышляевка.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы работы как профильные смены, экскурсии, посещение театров, музеев, праздники здоровья «Папа, мама и я – здоровая семья», смотр строя и песни, фестиваль музыкально-литературных композиций.

В 1 классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Общешкольные дела Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального, общего и среднего образования.

Особенностями системы оценки являются:

1. комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов начального, общего и среднего образования);
2. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
3. использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
4. использование таких форм оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Учебный план внеурочной деятельности 10 -11 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций клубов	10	11	Количество часов
Духовно-нравственное	Круглый стол «Нравственные основы семейной жизни»	1	1	2
Общекультурное направление	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	2
	Круглый стол «Литературная гостиная»			
	Клуб «Я – лидер»			
Социальное	Клуб «Жизнь ученических сообществ»	1	1	2
	Кружок «Билет в будущее»			
	Кружок «Ориентир в мире профессий»			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Практический английский»			
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мы выбираем ЗОЖ»			
	Секция «Настольный теннис»			
	ИТОГО	3	3	6