

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области

«Проверено»
зам. директора по УВР
_____ / Андреев С.С.
«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
СОШ № 1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика

Егоров А.В.
Приказ № 385-од
от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
Юный историк

5-6 класс

2022 г.

Программа «Юный историк» рассчитана для обучающихся 5 и 6 класса.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю, всего 34 часа в год.

Форма внеурочной деятельности - кружок

Программа является *вариативной*: педагог может вносить изменения в содержание тем и использование приемов.

Планируемые результаты

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;

- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения данной программы выражаются в следующих качествах:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– понимать на слух речь учителя, одноклассников;

– понимать смысл адаптированного текста;

– уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

– расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

– инсценировать исторические сюжеты;

– передавать историческую информацию в виде художественных образов;

– участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Тема 1. О «золотом веке» человечества. Тайны первобытной истории (2ч). 5 Понятие «Золотой век человечества». Сведения античных авторов о «золотом веке» человечества: Платон, Гесиод, Овидий.

Тема 2. Таинственный Стоунхедж. Искусство первобытности (2 ч). Легендарная история. История памятника первобытной культуры. Артефакты первобытной культуры в музеях мира (виртуальная экскурсия).

Тема 3. Следы первобытного человека в Башкирии (2ч). Археологические памятники на территории Башкортостана. Экскурсия в музей археологии и этнологии УНЦ АН России.

Тема 4. Достижения цивилизации Древнего Египта (2 ч). Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте. Религиозная реформа Эхнатона. Расшифровка древнеегипетской письменности Франсуа Шампольном. Принципы дешифровки.

Тема 5. Достижения цивилизации Западной Азии (2 ч). Законы Хаммурапи. Храмы древней Месопотамии. Религиозные представления Шумера и Вавилона. Военная мощь Ассирии. Мудрость иудеев. Держава «царя царей» - персов. Зороастризм. Что такое клинопись. Схема шумерского письма. Дешифровка ассиро-вавилонской клинописи. Зиккураты и «Висячие сады» Семирамиды.

Тема 6. Достижения цивилизации Древней Индии и Древнего Китая (2 ч). Древняя Индская цивилизация, Хараппа и Мохенджо-даро. Религиозные верования, легенды и сказания. Сложность социального строя и отражение его в культуре. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Тема 7. Исторический спектакль – игра. Страницы истории Древнего Востока (2 ч). «Спектакль – игра» как совместный проект детского и родительского коллектива кружка «Юный историк».

Тема 8 . Древняя Греция – колыбель европейской цивилизации (1 ч). Виртуальная экскурсия по историческим местам древнегреческой цивилизации.

Тема 9. Представления о мире древних греков. Мифология и наука (4 ч). Ахейская Греция. Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель.

Тема 10. Культура Древней Греции (4 ч). Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Школа и образование.

Тема 11. О, спорт – ты мир! Олимпийские игры (2 ч). Проведение Олимпийских игр в школе силами кружковцев по программе Олимпиады в Древней Греции. Россия принимает Олимпиаду.

Тема 12. Древнеримский город (2 ч) Роль города в истории Римской республики и в период империи. Управление, благоустройство, досуг жителей, культурные сооружения. Вклад в мировую культуру.

Тема 13. Достижения цивилизации Древнего Рима (4 ч) Культурное наследие Древнего Рима. Римская литература и искусство. «Золотой век».

Тема 14. Исторический спектакль – игра. Страницы античной истории (2 ч) «Спектакль – игра» как совместный проект детского и родительского коллектива кружка «Юный историк».

Тема 15. Круглый стол. Чьё творчество было самым успешным (рефлексия) – 2 ч

Вводный урок 1 ч

Тема 1. Средневековая Европа 10 ч.

Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII вв. Хлодвиг.

Христианская церковь в раннее средневековье. Монастыри. Искусство рукописной книги. Семь свободных искусств.

Возникновение и распад империи Карла Великого. Карл Великий..

Феодальная раздробленность в IX-XIII вв. «Нет войны без пожаров и крови». Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница.

Англия в раннее средневековье.

Средневековая деревня и ее обитатели. Особенности хозяйственной жизни. Жизнь, быт и труд крестьян. Феодалные повинности. Крестьянская община.

В рыцарском замке. Феодалное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Натуральное хозяйство.

Формирование средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Городское ремесло. Цехи. Гильдии. Банки. Ростовщики. Ломбарды.

Горожане и их образ жизни. Жизнь и быт горожан.

Тема 4. Восточные славяне (2 ч)

Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения.

Тема 5. Русь в IX-первой половине XII в. (6 ч)

Формирование Древнерусского государства.. Варяги. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

Первые русские князья.. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность первых князей. Походы Святослава.

Князь Владимир. Крещение Руси.

Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство.

Быт и нравы Древней Руси. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Тема 6. Русь во второй половине XII—XIII в. (5 ч)

Раздробление Древнерусского государства. Образование самостоятельных княжеств и земель. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владими́ро-сузда́льских князей.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Монго́льское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана.. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска..

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь.. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и Орда. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Культура русских земель.. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Тема 7. Образование централизованного государства (5 ч)

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством.

Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в

Конец ордынского владычества. Иван III.. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Нестяжатели и иосифляне. Ереси.

Культура и быт в XIV—начале XVI в. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV—начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. «Задонщина».

Тема 8. Московское государство XVI в. (3 ч)

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в.. Военные реформы.

Внешняя политика Ивана IV.. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

Поход Ермака. Покорение Западной Сибири. Опричнина.

Культура и быт в XVI в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

Повторение- 2 часа

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Культура первобытного человека	2
2	Первобытный мир	1
3	Охотники на мамонтов	1
4	Религия в Древнем Египте	1
5	Древний Египет. Внутри древнеегипетской пирамиды	1
6	Ассирийская держава	1
7	Древняя Индия	1
8	Древняя культура Китая.	1
9	Библейские сказания	1
10	Древний Восток	1
11	О чем рассказали поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1
12	Греция Гомера	1
13	Афинская демократия	1
14	Что оставила Древняя Греция в наследство человечеству»	1
15	Священный огонь в Олимпии	1
16	Наследие Александра Великого	1
17	«Афины и Спарта»	1
18	Древняя Греция	1
19	Римская семья	1
20	Рабство в Древнем Риме	1
21	«Личность в истории Римской империи»	1
22	Диктатура Цезаря	1
23	Религия Древнего Рима	1
24	Повседневная жизнь в Древнем Риме	1
25	Гладиаторский бой	1
26	Древний мир – удивительный мир	1
27	Вклад народов древности в мировую культуру	1
28	Науки-помощницы истории	1
29	Игра «Что? Где? Когда?»	1
30	Понятие о родословной. У меня есть своя история	1
31	Родословное древо. Практическое значение родословных в прошлом. Нужно ли знать свою родословную?	1
32	Что означают наши имена. Знакомство с историей возникновения имён	1
33	«Где я живу?» Географические названия – свидетели прошлого	1

6 класс

№ п/п	Раздел, урок	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Средневековая Европа. Образование варварских королевств	1
3	Средневековая Европа. Христианская церковь в раннее средневековье.	1
4	Средневековая Европа. Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
5	Средневековая Европа. Англия в раннее Средневековье	1
6	Средневековая Европа. В рыцарском замке	1
7	Средневековая Европа. Средневековая деревня и ее обитатели	1
8	Средневековая Европа. Формирование средневековых городов	1
9	Средневековая Европа. Горожане и их образ жизни	1
10	Средневековая Европа. Крестовые походы Католическая церковь и еретики	1
11	Средневековая Европа. Культура Западной Европы	1
12	Восточные славяне. Происхождение восточных славян	1
13	.Восточные славяне: строй занятия, соседи	1
14	Русь в IX-первой половине XII в. Формирование древнерусского государства	1
15	Первые киевские князья	1
16	Князь Владимир Святославович Принятие христианства	1
17	Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1
18	Культура Древней Руси IX – XII вв.	1
19	Русь во второй половине XII—XIII в. Начало раздробления Древнерусского государства	1
20	Главные политические центры: Новгородская земля, Киевское Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества	1
21	Нашествие с Востока	1
22	Борьба Руси с западными завоевателями	1
23	Русь и Золотая Орда	1
24	Культура русских земель в XII - XIII вв.	1
25	Образование централизованного государства. Роль Московского княжества в объединении русских земель	1
26	Куликовская битва.	1
27	Московское княжество и Литва	1
28	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	1
29	Московское государство в конце XV- начале XVI вв	1
30	Московское государство XVI в. Реформы Избранной рады.	1
31	Опричнина	1
32	Внешняя политика Ивана IV	1
33	Итоговый контроль	1
34	Обобщающий урок	1