

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» имени 21 армии Вооруженных сил СССР
п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

«Проверено»
зам. директора по УВР
_____/ Андреев С.С.
«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика

Егоров А.В.
Приказ № 385-од
от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Волонтеры Победы»
5-9 класс

2022г.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 5-9 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 34 недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю.

Форма внеурочной деятельности - объединение

Планируемые результаты

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Волонтеры Победы» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России и в Татарстане;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Отчет о работе проходит в форме массовых мероприятий, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Раздел 1. Мы – волонтеры!- 10 часа

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях - 28 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 4 часа

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Тематическое планирование

№	Тема учебного занятия	Всего
1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1

2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1
3	Права и обязанности Волонтера	1
4	Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление сувениров и открыток для ветеранов педагогического труда, тружеников тыла и вдов ко Дню пожилого человека)	1
5	Всероссийская акция «День пожилого человека»	1
6-7	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера"или "права волонтера"	2
8-9	«Снова и снова скажем народу: Зависимость может украсть свободу!»	2
10	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1
11	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1
12	Игра-викторина «Я только слышал о войне»	1
13	Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества»	1
14	Выпуск листовок «Здоровому образу жизни - Да!»	1
15	Изготовление подарков к Дню людей с ограниченными возможностями	1
16	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1
17	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1
18	Акция «Эстафета добрых дел»	1
19	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1
20	Проведение Недели Здоровья в школе	1
21	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1
22	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1
23	Изготовление подарочных открыток для педагогов ко Дню 8 Марта	1
24	Всероссийская акция «Я выбираю спорт»	1

25	Агитбригада «Быть здоровым - здорово!»	1
26	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1
27	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1
28	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1
29	Участие в акции «Ветеран живёт рядом».	1
30	КТД Оформление и распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты	1
31	Подготовка к участию на параде Победы и «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка	1
32	Могу ли я быть волонтером?(анкетирование)	1
33	Акция «Соблюдай ПДД!»	1
34	Итоговое занятие	1