

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

*по итогам деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области за 2021 - 2022 учебный год.*

### **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

Учредитель: Самарская область

Руководитель: Егоров Алексей Владимирович.

Юридический адрес (с указанием почтового индекса): 443528, Самарская обл., Волжский район, п. Стройкерамика. Телефон/факс: (846)997-92-51 E-mail: [gbou1@mail.ru](mailto:gbou1@mail.ru)

На образовательную ситуацию ОУ большое влияние оказывает ее расположенность: с одной стороны сельская местность, с другой – непосредственная близость областного центра – г. Самара. Близость учеников к живой природе и ценностям культурной жизни большого города оказывают благотворное влияние на духовное, нравственное и эстетическое развитие школьников. Школа является социокультурным центром. В учреждении построена гибкая система воспитания. Системный и деятельностный подходы к воспитанию диктуют необходимость тесного содружества с ЦВР, ДЮСШ, «Школой искусств», культурными учреждениями поселка: д/к «Юбилейный», библиотекой. Школа тесно сотрудничает с военным комиссариатом, центром «Семья», комиссией по делам несовершеннолетних при администрации м.р. Волжский.

### **Цели и задачи школы на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения

**Задача 1.** Обеспечить получение базового уровня знаний учащимися в соответствии с госстандартами:

Уровни, классы	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
	план	план
Начальная школа	100	70

Основная школа	100	48
Средняя школа	100	71
4кл.	100	70
9кл.	100	41
11 кл.	100	55

- формировать способности к саморазвитию обучающихся основной школы в урочной и внеурочной деятельности средствами интерактивной образовательной среды
- реализовать программы по функциональной грамотности, информационной безопасности в рамках урочной и внеурочной деятельности
- реализовать адаптированные образовательные программы обучения учащихся с ОВЗ
- внедрение и реализация ФГОС СОО

**Задача 2. Продолжить** реализацию программы «Одаренные дети. Эрудит» через систему развития урочной и внеурочной деятельности

- привлекать учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня
- продолжить работу по программе «Взлет», «Вега».

**Задача 3. Формировать** гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции через систему деятельности и взаимодействие всех звеньев базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума

-реализация программ по истории Самарского края в 4, 6, 7 классах

**Задача 4. Формировать** у обучающихся ответственное отношение к ЗОЖ

- продолжить реализацию программы «Береги здоровье с молодю»

**Задача 5. Активизировать** деятельность ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений, в том числе на основе сетевого взаимодействия.

- Развитие и вовлечение обучающихся в движение РДШ, ЮИД, юнармию

**Задача 6. Оказать** профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда
- реализация программы «Семь шагов в профессии»

## 1. Итоги реализации первой задачи

- **Количество учащихся школы на начало учебного года 983, на конец учебного года**

**986 обучающихся.**

<b>Классы</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Начальная школа	458	464
Основная школа	474	475
Средняя школа	51	47
Всего	983	986

## **1. Успеваемость учащихся**

### **Отличники**

Кол-во уч-ся, занимающихся на "5"							
Учебный год	Всего	Из них					
		в начальной школе		в основной школе		в средней школе	
		2-4 кл.	4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
2020-2021	101/12%	48	8	45	5	8	4
2021-2022	105/11%	67	6	29	1	9	5

Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 4 обучающихся, но при этом доля отличников уменьшилась на 1%.

Также наблюдается тенденция снижения качества обученности при переходе из начальной школы в основную.

<b>Учебный год</b>	<b>Класс</b>	<b>Качество знаний</b>
2020-2021	4 классы	56%
2021-2022	5 классы	49%

<b>2020-2021</b>		<b>2021-2022</b>	
Класс	% качества	Класс	% качества
4а	33,3	5а	27,3
4б	50	5б	52,4
4в	48,1	5в	50
4г	80	5г	66,7

## Хорошисты

Учебный год	Всего	Из них					
		в начальной школе		в основной школе		в средней школе	
		2-4 кл.	4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
2020-2021	381/46%	156	43	188	24	37	23
2021-2022	448/45%	139	32	300	26	9	5

Хорошистов стало на 1% меньше по сравнению с прошлым годом.

### **Количество неуспевающих учащихся**

Учебный год	Всего	Из них					
		в начальной школе		в основной школе		в средней школе	
		2-4 кл.	4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
2020-2021	1/0,1%	1	0	0	0	0	0
2021-2022	4/0,4%	1	0	3	1	0	0

По итогам года 10 человек неуспевающих, 5 из них ликвидировали академическую задолженность в летний период и были переведены в следующий класс, 1 обучающийся из 8 класса забрал документы, 4 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

### **Показатели качества знаний и уровня успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года**

Уровни, классы	Уровень обученности, %		Качество обученности, %	
	план	получено	план	получено
Начальная школа	100	99,7	70	61
Основная школа	100	98,1	48	42,6
Средняя школа	100	100	71	61,7
4кл.	100	100	70	47
9кл.	100	99	41	38,8
11 кл.	100	100	55	87,5

Данные показывают, что выполнены запланированные показатели по уровню обученности в 4-х и в 11 классе. На 9% ниже запланированных результатов качество обученности в начальной школе. Вызывает опасение резкое снижение качества обученности в 4-х классах

**Итоги года в сравнении с прошлым учебным годом**

Учебный год	Качество знаний по ОУ	Уровень успеваемости по УО
2020-2021	57	99,9
2021-2022	51	98,8

**Вывод.**

**Итоги показывают, что уровень обученности снизился на 1,1% в сравнении с 2020-2021 учебным годом.**

**Качество обученности снизилось на 6% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.**

Прежде всего, это связано с введением системы средневзвешенной оценки качества обучения в 2021 – 2022 учебном году. Что позволило получить более объективные результаты.

Кроме этого:

- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы;
- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- отсутствие мотивации к учению;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение).

**Задачи:**

1. Всем учителям строго использовать критериальную систему оценивания.
2. При внесении отметок в электронный журнал пользоваться положением «О системе средневзвешенной оценки качества обучения».
3. Работать, соблюдая положения локальных актов по вопросам ликвидации академической задолженности, о едином орфографическом и речевом режиме.
4. Подготовить и провести обучающие семинары по работе с «группой риска».
5. Всем учителям проводить работу по мотивации обучающихся.
6. Всем учителям своевременно выставлять отметки в электронные журналы, тетради

обучающихся.

7. Готовить и привлекать к участию в различных конкурсах и олимпиадах одаренных детей.

8. Использовать внеурочную деятельность, в том числе ресурсы «Точки Роста» - как возможность мотивации и заинтересованности обучающихся естественнонаучными и техническими предметами.

9. В урочной деятельности использовать активные формы работы.

10. Своевременно отслеживать и сообщать об учащих, систематически пропускающих занятия.

### Итоговая аттестация за курс основной школы

Всего в 9 классах обучалось – 90 человек, до итоговой аттестации допущены 89.

Прошли успешно аттестацию 89 обучающихся. Аттестат с отличием получили 2 выпускника.

### Результаты экзаменов по классам и предметам

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся ОГЭ/Г ВЭ	Средний балл /средняя оценка по школе	Средний балл/средняя оценка по ПУ	Средний балл/средняя оценка по СО
Математика	Котякова Н.А. Лаврентьев А.В. Марухова В.Ю.	79/10	13,2/3,4	13,9/3,5	13,7/3,4
Русский язык	Семёнова Н.А. Зыкина Н.Н. Свиридова Е.И.	79/10	24,5/3,8	25,2/3,9	25,5/4
Английский язык	Романова Е.М. Карельская Ю.В. Вдовина С.В.	3	56,7/4,7	33,3%	0
Обществознание	Раскина И.А.	49	24,7/3,7	37,7%	5
География	Котяков В.В.	31	23/4	22,6%	0
Информатика	Жижина И.В. Куслиева Т.С.	59	11,2/3,7	59,2%	7
Физика	Марухова В.Ю.	5	24/4	71,4%	0
Химия	Люкшина Н.А.	1	30/4	100%	0
Биология	Журавская Н.В.	3	32/4	0	0

33 балла (что соответствует 100 баллам по 100-бальной шкале) по русскому языку не набрал никто

**Мониторинг показателей среднего балла и среднего балла по 5-балльной шкале по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ по итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2019 - 2022 гг.**

Предмет	Средний балл/средняя отметка		
	2022	2021	2019
Русский язык	25,8/4	24,5 /3,8	32 /4,2
Математика	14,3/3,4	13,2 /3,4	15,9 /3,7

**Мониторинг показателей качества знаний и уровня обученности по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ по итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2019 - 2022 гг.**

Предмет	Уровень обученности/качество знаний		
	2022	2021	2019
Русский язык	100%/78,5%	100%/60,2%	100%/77,6%
Математика	100%/35,5%	98,8/33,7%	98,7/53,9%

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок выпускников 9-х в 2022 году**

Предмет	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Русский язык	89	51	57,3%	33	37%	5	5,6%
Математика	89	62	69,7%	12	13,5%	15	16,9%
Физика	7	5	71,4%	2	28,6%	0	0,0%
Химия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Информатика	61	23	37,7%	8	13,1%	30	49,2%
Биология	3	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%
Обществознание	49	29	59,2%	4	8,2%	16	32,7%
География	31	7	22,6%	24	77,4%	0	0,0%
Английский язык	6	2	33,3%	4	66,7%	0	0,0%

Совпадение внешней и текущей (внутренней) отметки по русскому языку в ОО составляет 57,3 %, 5,6 % завышена, 37% занижена, по математике – совпадение - 69,7%, завышена 16,9 %, занижена - 13,5%. Из предметов по выбору 100% соответствия внешней

и текущей (внутренней) отметки только по предмету химия. По биологии соответствие составляет -0%.

В 2021-2022 учебном году 2 обучающихся, получивших аттестат с отличием.

№ п/п	Выпускники	Русский язык (max 33)	Математика (max 31)	Обществознание (max 35)	Информатика (max 19)	География (max 31)
1.	Выпускница	5/32	5/25	5/32	-	5/30
2.	Выпускница	5/31	5/23	5/36	4/14	-

Обучающиеся 9 классов проходили устное итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА. На первом этапе собеседование прошли все.

В рамках реализации ФГОС ООО обучающиеся 9 классов выполнили и публично защитили индивидуальные итоговые проекты. Проекты были подготовлены по различным предметам учебного плана.

От защиты были освобождены обучающиеся, участвовавшие в школьной научно-практической конференции «Юные дарования 21 века», так как они публично представили на конференции свои исследовательские работы. Все учащиеся успешно защитили проекты.

Недостатки:

1. Не равномерное распределение количества обучающихся по учебным предметам.
2. Не все обучающиеся оформили работы не в соответствии с положением.
3. У некоторых обучающихся презентации выполнены не качественно.

Рекомендации.

1. В срок до 1 октября 2022г. обучающимся и учителям-предметникам определить темы проектов и руководителей
2. Классным руководителям, учителям – предметникам изучить совместно с детьми «Положение об индивидуальном проекте» и использовать его требования при подготовке проектов.
3. Внести изменения в «Положение об индивидуальном проекте», необходимо определить минимальное и максимальное количество обучающихся у руководителя проектом.
4. Классным руководителям контролировать процесс подготовки обучающимися итоговых проектов.

**Задачи:**

- Составить план работы по подготовке учащихся к ГИА-2023 на 2022-2023 учебный год

- Спланировать персональный контроль за работой учителей математики, работающих в 9 классах.
- Составить план индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися «группы риска», обязательно ведение карт по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Учителям – предметникам необходимо выставлять отметки обучающимся по итогам триместров на основании критериев, изложенных в школьном положении о порядке выставления отметок обучающимся и в соответствии с положением «О системе средневзвешенной оценки качества обучения».

### Итоговая аттестация за курс средней школы

Обучалось 24 выпускника, допущено 24, получили аттестаты 24. Аттестат с отличием и медаль получили 3 выпускника.

#### Итоги экзаменов медалистов

№	Ф.И. выпускника	Предметы/ баллы				
		Русский язык	Математика	Физика	Биология	Химия
1	Выпускница	89	5		68	90
2	Выпускница	82	72	59		
3	Выпускница	76	5			

Из 5 претендентов на медаль, подтвердили результаты на ГИА (набрав не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и профильной математике или отметку 5 по базовой математике) 3 человека.

#### Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации в 11 классах

Предмет	К-во учащихся	Успешно сдали ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	Средний балл в 2021г.	Средний балл в 2020г.
Русский язык	24	24	Зыкина Н.Н.	71,3	73,1
Физика	6	6	Попов И.В.	51,7	54
Обществознание	15	15	Моисейкина С.Н.	77	65,2
История	4	4	Моисейкина С.Н.	56,5	59

Биология	2	2	Журавская Н.В.	59	58
Математика	15	13	Лаврентьев А.В.	54,1	47,5
Химия	1	1	Сёмкина И.Н.	90	71,5
Английский язык	3	3	Романова Е.М.	77,7	-
Математика база	9	9	Котякова Н.А.	4,8	-

К сожалению 2 выпускника не преодолели минимальный порог по профильной математике. Для получения аттестата о среднем общем образовании предмет математика пересдали на базовом уровне.

#### **Количество обучающихся, получивших 70 и более баллов на ЕГЭ**

<b>Предметы</b>	<b>Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету</b>	<b>Количество обучающихся, получивших 70 и более баллов на ЕГЭ</b>	<b>Учитель</b>
Русский язык	24	13/54,2%	Зыкина Н.Н.
Математика (профиль)	15	4/26,7%	Лаврентьев А.В.
Английский язык	3	2/66,7%	Романова Е.М.
Обществознание	15	7/46,7%	Моисейкина С.Н.
Химия	1	1/100%	Сёмкина И.Н.

#### **Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ баллы от 80 и выше**

- ▶ русский язык – 4 обучающихся
- ▶ химия – 1 обучающийся
- ▶ обществознание – 4 обучающихся
- ▶ математика – 1 обучающийся
- ▶ английский язык – 2 обучающихся

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа. Подготовка к аттестации проходила по плану, утвержденному директором школы. Были выделены часы для консультаций по русскому языку, математике и по всем учебным предметам по выбору экзаменов обучающимися. Проводились пробные экзамены по линии Поволжского управления и по плану внутришкольного контроля. При проведении пробных ЕГЭ, административных

контрольных работ учителя подходили очень добросовестно к анализу работ, к выявлению западающих тем. Всегда использовали карты проверки, уведомления родителям об успешности их детей. Использовали систему МСОКО, которая помогает видеть пробелы учащихся. Проводились индивидуальные беседы, как с учащимися, так и с их родителями по вопросам успеваемости и посещаемости. С обучающимися проведены ученические собрания по нормативной базе ЕГЭ, дан инструктаж заполнения бланков, познакомлены с кодификатором, спецификацией. Проведено три родительских собрания, на которых родители ознакомлены с результатами пробных экзаменов, с порядком проведения государственной итоговой аттестацией за курс средней школы.

### **Задачи**

1. Составить планы работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на 2022 – 2023 учебный год.
2. Включить в план внутришкольного контроля персональный контроль за работой учителей работающих в 9, 11 классах: учителей математики Степановой В.О., Котяковой Н.А., Никишковой Е.В., обществознания и истории Раскиной И.А., Моисейкиной С.Н., биологии Журавской Н.В.
3. Руководителям ШМО учителей – предметников Зыкиной Н.Н., Семкиной И.Н., Минетдиновой А.Х. спланировать и провести обучающие семинары по вопросам подготовки к ГИА, развитию речи обучающихся в срок до 01.11.2022 г.
4. Провести входное тестирование по основным предметам и на основании результатов спланировать работу «с группой риска» в срок до 20.09.2022 г.
5. Включить в план внутришкольного контроля вопросы по выполнению положения о требованиях к единому речевому и орфографическому режиму.
6. Провести корректировку календарно-тематического планирования по предметам, на основании результатов проведенного мониторинга в срок до 30.09.22г.
7. Учителям-предметникам провести тематический анализ результатов ГИА, выявив западающие темы и на основании этого составить план работы по подготовке к ГИА, корректировку элективных курсов и курсов внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций.
8. Провести подробный анализ итогов экзаменов по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, химии, английскому языку в 11 классах на заседаниях ШМО и составить конкретные рекомендации учителям-предметникам по вопросам подготовки учащихся к ГИА до 06.09.22г.
9. Классным руководителям своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах.

**О реализации инклюзивного образования  
в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

На 1 сентября 2021 года в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика обучалось детей с ОВЗ 62 человека. Из них 34 обучающихся в начальной школе, 28 обучающихся в основной школе. Четыре ребенка обучались на дому.

По нозологии картина следующая:

ЗПР В.7.1	ЗПР В.7.2	ТНР В.5.2	УО В1	ЗПР (5-9кл)
18	6	6	4	28

Количество обучающихся с ОВЗ основной школы по классам.

5 класс	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
4	6	6	5	7

Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществлялось через работу школьного ППк.

Цель работы ППк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Исходя из цели, ППк работал над реализацией следующих задач:

- ✓ Изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-е, 5 классы);
- ✓ Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- ✓ Определить пути интеграции ребенка при положительной или отрицательной динамике;
- ✓ Изучить условия развития ребенка в семье;
- ✓ Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ППк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- ✓ Осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);
- ✓ Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Исходя из цели и задач работы члены ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк..

В ходе работы специалистами ППк:

- Изучена документация на вновь прибывших детей, проведены собеседования с учителями, родителями (законными представителями). Разработана вся необходимая документация.
- Проведено обследование обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, вновь прибывших обучающихся. Заполнена диагностическая документация.
- Сформировано расписание логопедических, психологических групп.
- Организован мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
- Подготовлен пакет документов для ПМПК и ТПМПК на 19 обучающихся.
- Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог оказывали консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития обучающихся. Всего было проведено более 54 консультаций.

Работа ППк в 2021-2022 учебном году проходила согласно годовому плану работы ППк и признана удовлетворительной. Годовой план выполнен полностью. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

В 2021 -2022 учебном году открыты инклюзивные классы: в начальной школе –1, 2,3,4 классы, в основной школе – 5,6,7,8,9 классы. Актуальность открытия инклюзивного класса обусловлена поиском эффективных путей социализации категорий детей с ОВЗ (ЗПР). Обучение в инклюзивном классе проходит в режиме 5-ти дневной рабочей недели. В инклюзивные классы было зачислено 62 обучающихся. Данные дети обследованы на ОПМПК и имеют рекомендацию обучаться по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР. Классные руководители и учителя-предметники, работающие с этими детьми, в срок до 15.09.2021 года составили адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Учебная нагрузка соответствует нормам и требованиям СанПиНа. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план соответствует учебному плану для школ общего типа. Для обучающихся с ЗПР

организуется специальное коррекционно-развивающееся сопровождение. Ежегодно учителями составляется календарно-тематическое планирование по каждому предмету, где конкретизируется коррекционная деятельность с учащимися на каждом уроке. С обучающимися работали учитель-логопед, педагог-психолог. Начальная школа работает по УМК «Школа России», основная школа по учебникам издательства «Просвещение».

Обучающиеся 9 классов были допущены к ГИА в форме ГВЭ. Большую работу провели учителя, работающие в 9 классах. С выпускниками проводились дополнительные консультации по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку. Все обучающиеся с ОВЗ успешно его прошли. Учителя применяют различные формы и методы обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Все девятиклассники успешно сдали экзамены получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в колледжах г. Самары.

Все обучающиеся с ОВЗ, кроме тех, у кого рекомендация обучения в 1 классе 5 лет, были переведены в следующий класс. Так как своевременно проводилась работа: диагностика уровня развития ребенка; составление на основе диагностических данных индивидуального образовательного маршрута ребенка, отслеживание динамики развития ребенка; охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья детей; предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, обеспечение успешной учебной деятельности в ее фронтальной и индивидуальной формах.

На обучении на дому находились 4 человека. Все эти обучающиеся успешно прошли учебную программу.

#### **Обучение на дому.**

В начале учебного года были составлены индивидуальные учебные планы обучающихся на дому на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области» и инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016.

Обязательно учитывались пожелания заявителя, то есть родителей. В начале учебного года родители обучающихся пишут заявление, в котором указывают место, где будет организовано обучение: на дому или занятия проводить в школе. Предлагается выбрать наиболее оптимальную форму обучения:

- обучение на базе школы (индивидуально или в паре с другим учащимся);
- смешанное обучение, обучение на дому и посещение некоторых уроков в школе, так например музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры
- обучение на дому с элементами дистанционного обучения;

Также родителям предлагается изучение некоторых предметов учебного плана школы в малой группе (2 - 3 человека) на базе школы в специально выделенный день.

В течение учебного года родители имеют подать заявление на изменение формы обучения ребенка на основании изменений в состоянии его здоровья. Разработаны и реализованы АОП сопровождения обучающихся.

**Обучение и воспитание детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.** Обучались с помощью ДОТ 1 учащийся 11 класса.

Процесс обучения с использованием ДОТ в нашей школе осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: интеграция очной и дистанционной формы, когда часть предметов учащийся изучает и в очном режиме и в дистанционном, а некоторые только очном (литература) или в дистанционном (физкультура, ОБЖ). То есть сочетание дистанционной формы обучения с посещением ребенка на дому учителем. В учреждении издается приказ «О зачислении детей – инвалидов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», в котором определяются предметы для дистанционного изучения, закрепляются педагоги, утверждается индивидуальный учебный план. Классные руководители НОО, ООО, СОО постоянно вели мониторинг динамики развития и усвоения программы обучения и выстраивали своевременно взаимодействие со специалистами школьного ППк. Все выводы и рекомендации по заключению результатов исследований обучающихся рассматривались на заседаниях ППк, доводились до педагогов, родителей.

#### **Особенности организации социально-воспитательной деятельности**

Наряду с предоставлением качественного образования детям с ОВЗ первостепенной является задача эффективной социализации обучающихся в социокультурное пространство. Основные задачи воспитания обучающихся и методы их реализации общие для всех Моделей инклюзивного обучения. Наряду с реализацией традиционных целей воспитательной работы, в школе акцент делается на решении следующих специфических задач:

- преодоление социальной изоляции детей, обучающихся на дому, длительное время пребывающих на стационарном лечении;
- увеличение поля социальной активности детей;
- повышение качества социального функционирования ребенка и его семьи;

- коррекция психоэмоциональных состояний;
- профилактика и коррекция отклоняющегося поведения;
- формирование толерантного отношения

Организовано просвещение и подготовка родительского и детского коллектива через проведение родительских собраний, консультаций, тренингов, классных часов.

1	«Школа здоровья	Мини – лекция с проведением практической работы: «Здоровьесберегающее пространство дома»
2	«Игра – это серьезно»	Консультация: «Почему ребенку нужна игра?»
3	«Родительский университет»	Беседа: «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?»
4	«Мастерская добрых дел; умелые ручки»	Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (поделки из овощей и фруктов «Дары осени»)
5	Наглядность	«Уголок для родителей»: – оформление памяток для работы

Также в целях оказания комплексной поддержки детям с ОВЗ, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика в рамках межсетевого взаимодействия сотрудничает с учреждениями

1. Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр социальной помощи семье и детям Поволжского округа». Проводят родительские собрания, консультации, тренинги с детьми.
2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области Волжская центральная районная больница Смышляевское отделение. В рамках договора медицинское обследование, проведение консультаций родителей, индивидуальная работа с детьми.

В помощь педагогам и детям в образовательном учреждении регулярно проходят заседания психолого-педагогического консилиума, в состав которого входят узкие специалисты: логопед, психолог. Так психолог при выявлении резервных возможностей развития обучающихся представила виды педагогической поддержки в усвоении знаний:

- обучение без принуждения (основанное на интересе, успехе, доверии);
- урок как система реабилитации, в результате которой каждый ученик начинает чувствовать и сознавать себя способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их;

- адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия;
- одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;
- использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов);
- формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов;
- взаимообучение, диалогические методики;
- дополнительные упражнения;
- оптимальность темпа с позиции полного усвоения и др.

Для успешного обучения и формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ были разработаны и проведены следующие мероприятия с педагогами и учащимися.

Работа с педагогами:

- рабочая консультация «Разработка адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ»;
- оформление методического уголка «Доступная среда. Инклюзивное образование»;
- семинар «Работа с родителями обучающихся с ОВЗ»;
- рабочее совещание «Занятость обучающихся во внеурочное время», «Выполнение учебного плана ИОП у обучающихся на дому»; «Итоги работы с детьми с ОВЗ».

Работа с обучающимися:

- экскурсия в библиотеку «Эти волшебные книги»;
- спортивный праздник «Делай с нами. Делай как мы. Делай лучше нас»;
- акция «Мир един для всех»;
- фото-коллаж. «Путешествие в мир профессий»

Работа с родителями обучающихся с ограниченными возможностями: научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребенком; вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития; сформировать адекватную самооценку.

Для проведения консультативно – просветительской и профилактической работы педагогами используются следующие организационные формы:

- индивидуальное консультирование по обращениям, по итогам обследования;
- обучающее консультирование (разъяснение этапов коррекционной программы, демонстрация приемов коррекционной работы, демонстрация коррекционно – развивающих заданий, игр и упражнений);
- этапное консультирование (корректировка программ развития и коррекции, сбор дополнительных сведений о ребенке, получение «обратной связи»);
- родительские лектории.

## **Вывод:**

1. План работы ППк выполнен полностью. За 2021-2022 учебный год было проведено 6 плановых заседания психолого - педагогического консилиума. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном составе.

2. Работу ППк за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.

3. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

Вместе с тем в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжать рассматривать адаптацию учащихся 1 и 5 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения.

2. Продолжать выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута.

3. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению обучающихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 5-му классу.

4. Продолжить работу психолого-педагогических консультаций направленных на повышение психологической грамотности среди участников образовательных отношений.

5. Продолжить работу с родителями (законными представителями).

## **Профильное обучение**

В 10 и 11 классах обучение велось по нескольким профилям: гуманитарному с различным выбором предметов из гуманитарных областей на углублённом уровне и универсальном профиле с выбором в качестве одного из предметов, изучаемых на углублённом уровне русский язык и предметы из других областей, что не позволило отнести данный профиль к другим направлениям.

Учебный план каждого профиля строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего ежегодно проводится анкетирование в 9-х классах, изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проводились элективные курсы в 10 и 11 классах – по физике, по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, химии.

Элективные курсы выполняют несколько функций:

- пропедевтика вузовских дисциплин
- расширение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, имеющее прикладной характер

- академическое расширение и \ или углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
- удовлетворение познавательных интересов. Благодаря профильному обучению обучающиеся 11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании и прошли итоговую аттестацию. Анализ поступления выпускников в ВУЗы и СУЗы показал, что 100% выпускников продолжили образование по выбранным профилям.

Обучающиеся 10 в 2021-2022 году, а 11 классов в 2020-2021 учебном году защитили индивидуальные проекты. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно, под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

## Предпрофильное обучение

На предпрофильное обучение в 9 классах выделяются часы из внеурочной деятельности. Для определения выбора учащимися предпрофильных курсов проводятся мероприятия:

- знакомство с учителями и программами курсов,
- стендовые презентации,
- презентации учителями своих курсов,
- анкетирование «Твой выбор»,
- обработка опросных листов.

Школа анализирует свои ресурсы, предлагая учащимся курсы на выбор. Анализ опросных листов позволяет формировать группы сменного состава.

Учителя работают с документацией:

- журналы групповых занятий,
- тематическое планирование,
- отчет о прохождении предпрофильного курса,
- отчет об экскурсиях

Главная задача предпрофильных курсов - познакомить учащихся с определенным типом профессиональной деятельности, дать возможность попробовать себя. Это происходит на занятиях в процессе знакомства учащихся с выбранными курсами.

Программы курсов по выбору разработаны на основе рамочных программ, рекомендованных к применению Министерством образования и науки Самарской области. Каждый руководитель курса составляет календарно-тематическое планирование.

Содержание программы включает в себя ориентировочную часть, которая дает учащемуся информацию, необходимую для освоения практической части, формирует те знания и начальные умения, которые так же необходимы при освоении практической части.

Основные формы проведения занятий

- урок
- тренинг
- встреча со специалистами
- экскурсии
- практикум
- аналитический практикум

Изучение предпрофильных курсов проходит в период с 1 октября по 1 мая, группы формируются от 10 до 15 человек. Занятия проходят по расписанию 3 раза в неделю.

**Реализованы предпрофильные курсы:**

1. Компьютерная графика и дизайн
2. Туристический и гостиничный бизнес
3. Работа с информацией
4. Химическая лаборатория
5. Деловая коммуникация
6. Художественная обработка материалов
7. Салон красоты
8. Азбука продаж
9. Азбука журналистики
10. Бизнес – курс за школьной партой
11. Курс юного спасателя

Учащиеся собирают и оформляют портфолио, выполняют итоговые работы, защищают индивидуальные проекты. Отметка учащегося по прохождению программы курса «зачет / незачет»

#### **Реализация второй задачи: Организация работы с одаренными детьми**

Хорошим показателем работы с одаренными детьми является участие в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, конференциях, предметных декадах. Работа с одаренными детьми проводится как в урочное время, так и во внеурочное время. Учителя активно внедряют в образовательный процесс технологию метода проектов, информационные технологии, что способствует развитию исследовательских способностей учащихся, мотивирует их на успешную учебную деятельность.

Традиционно по плану работы была проведена школьная научно - практическая конференция, в которой приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. Победители и призеры школьного этапа стали участниками территориальных конференций.

#### **Участие в учебно-исследовательских проектах, представленных на конференциях территориального уровня**

ЮНИСТАРТ	ЮНИВИКА	Юные дарования 21 века	Итого
4	5	6	15

#### **Защита учебно-исследовательских проектов, представленных на конференциях регионального и всероссийского уровнях (кроме «Взлет»)**

№ п/п	Название проекта	ФИО обучающегося	Результат
1	Задачи с диаграммами в курсе математики	Журавская Татьяна Денисовна	призер

	начальной школы		
2	Исследование влияния использованной батарейки на ростки фасоли	Журавский Лев Денисович	призер
3	Инвестиционная деятельность, как средство развития финансовой грамотности младшего школьника	Тугузбаев Арслан	призер
4	Загадочное число 3	Петров Михаил	участник
5	Определение качества мёда в домашних условиях	Пищулина Ксения	участник
6	Удивительный мир тропических бабочек	Сергеевичева Василина	участник

В целях создания условий для развития у обучающихся в образовательных организациях Самарской области интереса к научной и исследовательской деятельности, выявления и развития их творческих способностей, совершенствования организации конкурсных мероприятий научно-практической направленности ежегодно проводится областной конкурс «Взлет».

Шесть работ обучающихся были представлены на областной конкурс.

№ п/п	Название проекта	ФИО обучающегося	Результат
1	Конструирование модели ракеты	Холиков Хисрав	участник
2	Изучение влияния подсластителей на живой организм	Журавская Татьяна	призер
3	Изучение влияния лжи на ЭКГ и ЭЭГ	Тецлав Ефрем	участник
4	Анализ переводов сказки А.Милна "Винни-Пух"	Разубаева Яна	призер
5	Исследование влияния жёсткости воды на моющие средства	Чеботарев Евгений	участник
6	Образ лирического героя в творчестве Арсентьевой О. А.	Мешкова Дарья	участник

В этом учебном году наша школа принимала участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) под руководством Журавской Н.В. два

учащихся 9 класса Шибанов Всеволод и Журавская Татьяна получили серебряную медаль на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области и «Навыки мудрых» – 2022 по компетенции «Туризм (юниоры)»

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, в этом учебном году школьный этап по предметам математика, физика, биология, химия, астрономия проходил дистанционно на платформе «Сириус».

Количество участников ВСОШ:

Школьный этап	Территориальный этап	Региональный этап
559	65	5

### Призеры регионального этапа ВСОШ

Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. педагога
Кожаева Анастасия	11 класс	литература	Зыкина Н.Н.
Тецлав Ефрем	10 класс	биология	Журавская Н.В.

В этом учебном году педагогический коллектив проявил большую активность в работе с одаренными обучающимися. Традиционно учащиеся школы принимают участие в ОВИО Наше наследие, Инфотешка. Большое количество учащихся принимало участие в олимпиадах проекта Учи.ру, ЯКласс, многие стали победителями, призерами и лауреатами. Обучающиеся школы активные участники, победители и призеры конкурсов различных уровней: традиционным стал конкурс Рождественские образовательные чтения, в котором учащиеся принимают активное участие и становятся победителями и призерами.

**Обучающиеся, ставшие победителями или призерами мероприятий, включенных в перечни, ежегодно утверждаемые Министерством просвещения РФ (за исключением ВСОШ и конференции «Взлет»):**

Название олимпиады (с указанием предмета)	ФИО обучающегося	Класс	Результат (победитель/призер)	ФИО педагога, подготовившего ученика
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА КФУ ПО МАТЕМАТИКЕ	Егорова Дарина	7	призер отборочного этапа	Никишкова Елена Владимировна
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ	Егоров Ярослав	5	победитель отборочного этапа	Степанова Виктория

ОЛИМПИАДЫ КФУ ПО МАТЕМАТИКЕ				Олеговна
Олимпиада школьников «ТИИМ – Технологии. Интеллект. Информатика. Математика»	Барсемян Давид	5	призер отборочного тура	Степанова Виктория Олеговна
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», региональный тур	Сергеевичева Василина	1	победитель	Шапилова Елена Юрьевна
Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы», региональный этап	Журавская Татьяна	8	призер	Журавская Наталья Владимировна
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	Минетдинов Амир, Маркелов Матвей, Тараканов Никита, Егорова Варвара, Рыбакина Виктория	3	диплом победителя	Горбушина Аксана Валерьевна
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	Андреевко Артем Батешиков Владислав Бережная Виктория Брехова Валерия Гатауллин Тахир Гребенкин Роман Желдак Дарья	3	диплом победителя	Евдокимова Наталья Борисовна
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	Филиппова Арина Минюк Иван Шулдан Кира Стегалин Максим Коляда	2	диплом победителя	Зубрилкина Евгения Сергеевна

	Ростислав			
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	Ксения Пищулина	1	диплом победителя	Шапилова Елена Юрьевна
Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	Маркелов Матвей Тараканов Никита	3	диплом победителя	Горбушина Аксана Валерьевна
Областной с межрегиональным участием конкурс «Эко-монитор»	Андреева Ариана	7	победитель	Семкина Ирина Николаевна
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского	Устинова Диана	11	лауреат	Зыкина Наталья Николаевна
Областной конкурс детского рисунка «Экология будущего»	Андреева Ариана	7	победитель	Семкина Ирина Николаевна
Областной конкурс «Олимпийское образование России»	Тецлав Ефрем	10	победитель	Лапсарь Евгения Анатольевна
Открытая региональная инженерно-техническая конференция «Наука. Смелость. Изобретения»	Горлова Арина	7	победитель	Жижина Ирина Васильевна
Отборочный региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся 6-7 классов	Барашкина Василиса	7	призер	Семенова Наталия Александровна
Региональная олимпиада имени В.А.Курова по математике для учащихся 5-8 классов	Егоров Ярослав	5	призер 2 место	Степанова Виктория Олеговна
Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников	Журавский Лев Тугузбаев Арслан	3 4	призер 2 место призер 3 место	Евдокимова Наталья Борисовна Крутоголова Анжела Владимировна

				а
II областной конкурс ораторов "Слово-дело великое" в номинации "Хорошая речь-путь к успеху во всех делах"	Сыряпова Елизавета	7	призер 3 место	Старкова Ирина Олеговна
Онлайн-соревнование Робомарафон в рамках регионального робототехнического фестиваля "Робовесна-2022"	Карнаухов Дмитрий Даниелян Артем	9	призер 2 место призер 3 место	Жижина Ирина Васильевна
Зональный этап Областных соревнований по футболу «Кожаный мяч-2022»	Сборная команда	7-8	призер 2 место	Дервянов Евгений Павлович
Региональный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области «Ученик года»	Богомолова Кристина	10	призер	Перфильева Нина Александровна
Конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений «Космическая техника и технологии»	Кузнецов Илья Орлов Глеб Катина Ксения	7 7 5	победитель победитель победитель	Жижина Ирина Васильевна
Конкурс рисунков «День Народного единства глазами жителей Самарской области»	Бондаренко Павел Джумаева Сумая Харченко Егор	5	победитель	Сайпулаева Надежда Викторовна

В 2021 – 2022 учебном году школа активизировала работу в проекте «Вега», участие обучающихся согласно квоты по Поволжскому управлению

**Численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах РЦОД «Вега», включая февральские каникулы Точек роста по программам «Веги»**

Очно	Дистанционно	Умные каникулы
7	9	38

**Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» от общего количества обучающихся 5-11 классов**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
Олимпийский ступеньки 7-8 класс	8
Математические игры 7 класс	1
Большие вызовы 8-10	1
Олимпиадная биология 9-11	1
Электроника 10	1
Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем	6
Цифровая лаборатория химического эксперимента	13
Цифровая лаборатория физического эксперимента	8
Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности школьников	11

**Численность педагогов ОО, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Мероприятие</b>
Горбушина Аксана Валерьевна	II межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»
Зыкина Наталья Николаевна	Территориальный фестиваль успешных педагогических практик «Реализуем Национальный проект «Образование»
Журавская Наталья Владимировна	Территориальный фестиваль успешных педагогических практик «Реализуем Национальный проект «Образование»
Гончарова Светлана Геннадьевна	Территориальный фестиваль успешных педагогических практик «Реализуем Национальный проект «Образование»
Люкшина Наталия Александровна	Территориальный фестиваль успешных педагогических практик «Реализуем Национальный проект «Образование»

**Вывод.** Руководителям ШМО необходимо обсудить проблему работы с одаренными детьми и принять конструктивные решения для увеличения количества победителей и призеров предметных олимпиад на территориальном уровне и подготовку призеров регионального уровня.

Задачи:

- Организовать работу с одаренными обучающимися, используя ресурс часов внеурочной деятельности, индивидуальный подход
- Активизировать работу по программам «Взлет», «Вега»
- На заседаниях ШМО изучить и реализовать школьную программу по работе с одаренными детьми. Руководителям ШМО создать банк заданий для подготовки к олимпиадам
- Начать подготовку к олимпиадам с первых дней сентября, используя банк заданий, расположенный на сайте СИПКРО.

### **Реализация задач 3 – 6**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа, как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Целью воспитательной работы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика в 2021-22 году являлось: создание в школе единого воспитательного пространства, способствующего интеллектуальному, творческому, физическому и нравственному развитию личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях, способного саморазвиваться, самосовершенствоваться, и быть ответственным за результаты своей деятельности.

Исходя из цели воспитательной работы школы, были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности педагогического коллектива:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- подготовить учащихся к осознанному выбору профессии, с учётом современных запросов общества и личных интересов и возможностей;

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, совершенствование работы в системе «учитель – ученик - родитель».

Педагогической темой воспитательной работы педагогического коллектива школы являлось «Создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, а также внедрение модели социально – педагогического партнёрства, обеспечивающей успешную социализацию детей, духовно – нравственное развитие каждого обучающегося, формирование гражданской идентичности», которая является подтверждением основополагающего принципа: «Школа 21 века – это единство образования, воспитания и социализации личности».

В 2021-22 учебном году педагогический коллектив школы работал над разработкой «Рабочей программы воспитания». С этой целью приказом директора школы была создана творческая группа, в состав которой вошли руководители школьных предметных методических объединений, кураторы детских общественных объединений, руководитель школьного музея. В марте 2022 года программа была утверждена приказом директора и размещена на сайте школы. В 2021-22 учебный год будет посвящён работе по внедрению принципов заложенных в Рабочую программу воспитания при организации воспитательной работы. В начале учебного года планируется рабочие совещания, заседание МО классных руководителей, педагогический совет. Будет проведён анализ форм рабочей документации и при необходимости внесены изменения. В течение года планируется осуществлять контроль за содержанием воспитательной работы классных руководителей по направлениям.

Воспитательная система ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика строилась на основе современных достижений педагогической науки и практики. Воспитательные задачи, содержание и формы работы педагогического коллектива определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями, ресурсами

образовательной организации и окружающим социумом.

Концепция воспитательной системы школы в 2021-2022 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе и применении элементов технологии педагогики сотрудничества, как воспитательной технологии.

Исходя из поставленной цели воспитательной работы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в 2021-2022 учебный год являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- профориентация, трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- экологическое воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- работа с классными руководителями

Были запланированы следующие результаты воспитательной работы:

1. У обучающихся сформированы представления о базовых ценностях российского общества;
2. Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления в составе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников», юнармейского отряда «Патриот», отряда ЮИД «Знатоки ПДД», волонтерского движения ориентированные на общечеловеческие и национальные ценности;
3. Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через модули по временным периодам; такая система ориентирована на

реализацию каждого направления воспитательной работы;

4. Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в объединениях внеурочной деятельности направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

5. Возросло профессиональное мастерство классных руководителей, благодаря чему повысилась эффективность воспитательной работы в классах;

6. Обучающиеся несут ответственность за результаты своей деятельности, как учебной, так и внеучебной, осознают, что этот результат есть результат деятельности всех участников образовательного процесса;

7. Повышение имиджа школы в образовательном пространстве Поволжского образовательного округа и социума.

В 2021-2022 учебном году в планировании мероприятий воспитательной работы приняли участие представители штаба РДШ, юнармейского отряда «Патриот», отряда ЮИД «Знатоки ПДД», волонтерского движения, руководители предметных ШМО, которые предложили мероприятия соответствующие направлениям Стратегии развития воспитания в РФ, т.е. направлены на развитие каждого обучающегося школы, что способствует реализации поставленной Цели работы школы. План воспитательной работы был составлен блочной схемой – тематическими модулями по временным периодам и ориентирован на создание условий для охвата каждого обучающегося и участие обучающихся в мероприятиях всех 9 модулей, что дало возможность привлечь к работе наибольшее количество ребят с 1 по 11 класс, а также родительскую общественность. По основным направлениям воспитательной деятельности составлены планы социализации и воспитательной работы классных руководителей.

Тематические модули в рамках которых проводилась воспитательная работа:

Сентябрь – «Вместе весело шагать»

Октябрь – «Путь в профессию»

Ноябрь – «Школа успеха»

Декабрь – «Дорогою добра»

Январь – «Я патриот, я гражданин»

Февраль – «Люблю свою Отчизну»

Март – «Здоровому все здорово!»

Апрель – «Зеленый мир»

Май – «Я помню! Я горжусь!»

Июнь – «Здравствуй лето!»

В 2021-22 году в школе активно работали следующие общественные

объединения:

Наименование общественных объединений	Количество обучающихся	Руководители
Первичное отделение «Российского движения школьников»	255 обучающихся	Королёва О.А.
Юнармейский отряд «Патриот»	30 обучающихся	Деревянов Е.П.
Отряд ЮИД «Знатоки ПДД»	25 обучающихся	Кузнецова В.Ю.
Добровольческий отряд «Доброкруг»	20 обучающихся	Зубрилкина Е.С.
Добровольческий отряд «Волонтёры Победы»	27 обучающихся	Старкова И.О.
Актив школьного музея	20 обучающихся	Деревянова Л.П.

Все общественные объединения работали согласно своих планов работы.

### **Реализация основных направлений воспитательной работы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

#### **Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

В школе активно работали общественные объединения участники которых принимали участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности проводимых в школе:

Тематические классные часы, посвящённые памятным датам, единый классные час «Вечная память», посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады, военно-спортивные игры «Зарница Поволжья» «Зарница» - школьный этап, Смотр «Строя и песни», «Поздравление ветеранов с памятным датами».

Участники детских общественных объединений были инициаторами и активными участниками школьных мероприятиях гражданско-патриотической направленности: тематические классные часы, посвящённые памятным датам, акций, конкурсов. Так в школе прошли Единый Классный часы: «Беслан - трагедия и боль», «В единстве наша сила!», «Ими гордится вся страна» о героях России, урок мужества «Парад памяти в г. Куйбышев», «Вечная память», посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады и памяти жертв Холокоста, «По следам великого мужества» посвящённый Дню защитника Отечества, «Мы месте» о присоединении Крыма. В школе

прошли школьные этапы военно-спортивные игры «Зарница Поволжья» и «Зарница» в рамках национального проекта «Надежда нации».

В апреле 2022 года в школе прошёл традиционный фестиваль патриотической песни «Во славу Отечества» среди учащихся 1-4 классов и 5-11 классов в подготовке к проведению которого приняли активное участие члены юнармейского отряда «Патриот» и родители обучающихся. Члены юнармейского отряда приняли участие в областной молодёжной акции единых действий Переключка постов №1 «Этих дней не смолкнет слава». В апреле 2022 года с обучающимися 10 классов прошли учебные сборы по основам военной службы.

Члены музейного актива под руководством своего руководителя оформили музейную комнату, посвящённую героическому боевому пути 21 армии Вооружённых сил СССР. Проводились экскурсии, приуроченные к празднованию памятных дат. Всего участники музейного актива провели более 30 экскурсий для 342 обучающихся школы. Музейный актив принимал участие в конкурсах различного уровня.

Члены актива первичного отделения РДШ стали участниками акций и мероприятий проводимых районным отделением. Всего участниками общественных объединений было проведено 58 мероприятий гражданско-патриотической направленности, в которых приняло участие более 850 обучающихся школы. В школе было организовано проведение акции «Блокадный хлеб». В школе традиционно на «День Учителя» проводился день дублёра. Всего участниками общественных объединений было проведено 86 мероприятия гражданско-патриотической направленности в которых приняло участие более 100% обучающихся школы.

Мероприятия посвящённые празднованию 77-летию годовщины Победы в ВОВ проводились в этом году в очном режиме. Обучающиеся под руководством классных руководителей совместно с родительской общественностью приняли активное участие во Всероссийских и областных акциях, конкурсах и мероприятиях: региональный этап Международного конкурса "Письмо солдату. Победа без границ", XII международная акция "Читаем детям о войне", Международная акция "Тест по Великой Отечественной войне", Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу -2022" , Акция "Окна Победы", Международная Акция «Георгиевская ленточка», Международная акция «Бессмертный полк», Акция «Журавли Победы», Акция «Окна Победы», Акция «Свеча победы», «Диктант Победы» 100% обучающихся школы приняли участия в мероприятиях посвящённых празднованию 77 годовщины Победы в ВОВ.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе

социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Проводились торжественные линейки, посвященные 1 сентября «Здравствуй школа». Были организованы и проведены праздничные мероприятия, посвящённые «Дню учителя». Прошёл на высоком уровне концерт-конкурс среди хоров 5,6 классов «Битва хоров» посвящённый 77- летию Победы в ВОВ. Активистами РДШ и членами юнармейского отряда «Патриот» к памятным датам и праздникам записывались видео-поздравления, которые размещались на сайте школы и в сетях интернет.

В декабре 2021 года прошёл традиционный Конкурс на лучшее оформление кабинетов и рекреаций школы к Новому году под названием «Новогоднее настроение». Победители конкурса были награждены грамотами, а родительская общественность благодарственными письмами за активное участие в мероприятии. Школа участвовала в муниципальном конкурсе на лучшее оформление к Новому году и заняла первое место среди образовательных учреждений района.

В школе проводились традиционные мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой». В мае, июне прошли традиционные мероприятия для выпускников «Последний звонок» и «Выпускной вечер».

В период с марта по апрель в школе проводились мероприятия посвящённые Дню Космонавтики . Классные часы «Они были первые», РосКвиз посвящённый Дню космонавтики для 8-9 классов,

В этом году в школе проводились Рождественские образовательные чтения на тему "Александр Невский: историческая память народа" в номинации "Художественное чтение». В мероприятии приняло участие более 50 обучающихся. Также в мае прошёл школьный конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы, среди обучающихся начальных классов.

Школа приняла активное участие во Всероссийском проекте "Киноуроки в школах России". Более 200 обучающихся 2,3,5,8 классов просмотрели рекомендованные видеофильмы, обсудили и приняли решения воплощать в жизнь добрые дела. А 4б класс с педагогом Крутоголовой А.В. создали мини-спектакль и показали его сверстника. Обучающиеся начальных классов приняли участие в Областном конкурсе творческих работ "В стране литературных героев", Областной викторине "Красота родного края".

В каникулярное время ребята были заняты в мероприятиях профильной смены «Умные каникулы», которые завершились весёлым гаджет-кроссом «Стоп! Снято»,

посвящённого дню детского телевидения и радиовещания, проведенного активистами РДШа.

### **Учебно-познавательное направление**

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Организация и проведение научно-практических конференций, предметных олимпиад.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни и безопасности.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. В течение 2021-2022 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции.

Наименование секции. объединения	Руководитель	Классы	Количество обучающихся
«Планета здоровья»	Горбушина А.В.	3	28
«Будь здоров»	Кожаева О.А.	4	26
«Здоровый образ жизни - путь к успеху»	Раскина И.А.	9	24
Волейбол	Лапсарь Е.А.	4,6,7	45
Баскетбол	Дервянов Е.П.	6-8	
Футбол	Мушкаев И.С.	5,7	40
Шахматы	Попов И.В.	2-6	185

Школа накопила положительный опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. В школе сформирована система массовых спортивных мероприятий различного уровня, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. В течение года школьники принимали участие в соревнованиях районного и окружного и областного уровня.

В 2021 – 2022 учебном году в школе и за ее пределами прошли

различные спортивно-оздоровительные мероприятия.

В сентябре традиционно на высоком организационном уровне прошёл Фестиваль здоровья «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!»,

Обучающиеся приняли участие в территориальном и областном этапах олимпиады школьников «Олимпийское образование». Где наша ученица заняла призовое место и представляла округ на областных соревнованиях. Школа принимает активное участие в Спартакиаде школьников.

Весь год классные руководители проводили мероприятия по профилактике ДТП. В рамках внеурочной деятельности разработан и проведён открытый урок на специализированной площадке с участием инспектора ГИБДД. В течение осенне-весеннего периода учащиеся изучают правила безопасного поведения. Активистами отряда ЮИД «Знатоки ПДД» проведены акции «Засветись», «Безопасность на дороге», викторины по правилам ДД с учащимися начальной школы, акция «Юный пешеход». Были изготовлены и вручены водителям в п. Стройкерамика листовки с предупреждениями о необходимости соблюдать правила на дороге. Среди обучающихся начальной школы проводился Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» и оформлена выставка на первом этаже. Обучающиеся школы стали активными участниками Самарской областной акция «Внимание - дети! Зимние каникулы!» декабрь - январь 2021-2022 год. В апреле команда ЮИД приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2022», а активисты РДШ стали волонтерами этих соревнований. Велась профилактическая работа по профилактике суицидального поведения, безопасному поведению в опасных ситуациях как среди учащихся, так и с родителями.

Организовано проведение Открытого урока для учащихся 8 классов «По основам безопасности жизнедеятельности» с участием пожарной техники и пожарных Пожарно-спасательная часть №158, спасательный отряд №46.

В течение учебного года были организованы поездки 32 учащихся в санаторий «Берёзки».

### **Экологически - трудовое направление**

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия экологической направленности: Экологические акции по очистке территории школы, Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» (сентябрь). Акция «Покормите птиц зимой», в которой приняли участие

учащиеся начальной школы и воспитанники объединения дополнительного образования «Экоша». Организаторами традиционной акции «Подари книгу» являются члены РДШ и руководитель школьной библиотеки. В рамках акции в течении месяца ребята приносят книги и размещают их для общего пользования. Любой желающий может взять себе понравившуюся книгу. В рамках акции посвящённой Дню земли проходят классные часы, викторины, просмотры видеofilьмов с их обсуждением на экологическую тематику.

В начальной школе прошёл Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», организована выставка детских рисунков в рамках фестиваля «Вместе Ярче». Вся школа приняла участие в Эко - Акции «Бумажный Бум». Под руководством Старковой И.О. 7А класс принял участие в областной эколого-благотворительной акция "Крышки-неваляшки" и получил благодарность. В рамках «Классных встреч» состоялось общение с волонтерами движения «Лапа» о том как можно помогать животным.

Волонтерский отряд «Волонтеры победы» организовал проведение школьной акции "Сдай батарейки - спаси природу". В акции приняли участие все обучающиеся, педагоги и родители. В фойе школы на 1 этаже установлен контейнер для сбора батареек. Акция длилась с декабря по май. В мероприятиях экологической направленности приняло участие 980 обучающихся школы.

В 2021-22 году с обучающимися проведено 39 тематических классных часов по профориентации, 203 обучающихся 8-10 классов прошли профпробы в рамках проекта «Билет в будущее», обучающиеся принимали участие в видео-уроках по профориентации, проводимых областным центром профориентации. 10 онлайн мероприятий посетило 1317 обучающихся, 431 родитель и 48 педагогов на платформе «ПрофВыбор». Это дни открытых дверей, фестивали профессий, видеоконференции, мастер-классы, профконсультирование.

В рамках Всероссийской «Недели труда» были организованы экскурсии на предприятия, приглашение в классы носителей профессий. Более 160 обучающихся 4-9 классов посетили наш завод «Стройфарфор».

#### Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей через

систему лекторий и организация консультативной помощи в воспитании детей. Активную работу проводил Совет родителей (законных представителей).

Традиционные лектории для родителей по параллелям в этом учебном году не проводились в связи с эпидемиологической ситуацией. Классные руководители освоили онлайн формы проведения родительских собраний, консультаций. Во всех классах прошло от 4 до 8 тематических родительских собраний, что нашло отражение в журнале учета работы с родителями классных руководителей.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация работы «Совета профилактики» (проведено 6 заседаний)
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

На учете в конце 2021-2022 учебного года стояло 9 учащихся. Наметилась тенденция снижения стоящих на учёте в КДН и ЗП Волжского района. В июне месяце трое стоящих на учёте были сняты по исправлению.

Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)

В 2021 -2022 учебном году администрация школы продолжила деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

В школе работало всего 47 кружка. По следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Количество кружков в начальной школе	Количество кружков в средней школе
Духовно-нравственное	1	4
Социальное	1	7
Общеинтеллектуальное	5	19
Общекультурное	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	4
итого	11	36

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали в течение года удовлетворительно.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что внеурочной деятельностью занято 983 учащихся, что составляет 100% . В двух и более кружках занимаются 65 % учащихся.